

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области»

Принято на заседании
педагогического совета протокол
№ 8 от 26 августа 2016 г.

Утверждено приказом директора школы
№ 95 от 30.08.2016 г.
Директор школы

Пильченко С.П.

ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», постановлением правительства Белгородской области от 24.12.2007г. №291-пн «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 30 ноября 2006г. №236-пн» с учетом изменений с 1 января 2013 года, постановление правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года №76-пн «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 года №236-пн», в соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 25.01.2013г. №9-06/372-АА «О повышении заработной платы с 1 января 2013года», постановлением администрации «О методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных общеобразовательных учреждений», в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения в повышении качества образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

1.2. Настоящее положение устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников общеобразовательного учреждения.

1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются два раза в год (по итогам полугодий) по результатам труда работников в предыдущем полугодии и выплачиваются ежемесячно.

1.4. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между педагогическими и непедагогическим работниками общеобразовательного учреждения. Соотношение фонда стимулирования учителей и прочего персонала составляет 70% и 30% соответственно.

1.5. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения распределяются Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения.

1.6. Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утвержденных пунктом 4 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.

1.7. В начале расчетного периода (сентябрь, январь) определяется денежный вес одного балла. В фонд стимулирования учителей входят стимулирующие выплаты за выполнение функций классного руководителя, надбавки за почетные звания и стимулирующие выплаты в соответствии с количеством набранных баллов учителей. Соответственно, стоимость 1 балла для стимулирования подперсонала вычисляется следующим образом: из сформированного ФОТ стимулирования учителей вычитается сумма стимулирующих выплат за выполнение функций классного руководителя, сумма надбавки за почетные звания и полученный результат делится на количество баллов учителей, набранных в соответствии с критериями оценки качества образования.

В фонд стимулирования прочего персонала входят стимулирующие выплаты учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Стоимость 1 балла для стимулирования прочего персонала вычисляется также, как и стоимость педагогического персонала.

1.8. В целях обеспечения государственно-общественного характера управления при Управляющем совете создается комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников учреждения (далее - Комиссия).

2. Организация деятельности Комиссии

2.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Управляющего совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

2.2. Состав комиссии в количестве человек от 5 до 9 человек избирается на заседании Управляющего совета. В состав Комиссии могут входить члены администрации ОУ, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации, родители.

2.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который является членом Управляющего совета. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведет заседания, контролирует выполнение принятых решений.

2.4. Секретарь Комиссии подготавливает списки и своевременно передает всю информацию членам Комиссии, ведет протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдает выписки из протоколов и (или) решений, ведет штучную документацию Комиссии.

2.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Заседания Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором ОУ.

2.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 ее членов. Решения Комиссии принимаются простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

2.7. Основная компетенция Комиссии - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утвержденными критериями.

3. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам общеобразовательного учреждения

3.1. Комиссия осуществляет анализ представлений работниками и администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику.

Не производится начисление выплат стимулирующего характера следующим работникам общеобразовательного учреждения:

- не проработавшим полный период в данном общеобразовательном учреждении и в данной должности;
- в случае, если работник образовательного учреждения не набирает нижней установленной предельной балльной.

Управляющий Совет имеет право принять решение о частичном или полном лишении работника стимулирующих выплат в случае зафиксированных дисциплинарных взысканий за нарушения, влияющие на качество образовательной деятельности и соответствия с утвержденными критериями.

3.2. В случае установления комиссией существенных нарушений (несвоевременно или недостоверно предоставленные результаты деятельности работнику и (или) администрации ОУ для распределения доработки в 3-х месячный срок.

3.4. Комиссия обязана знакомить, а работники в свою очередь ознакомиться, с итоговым

	<p>2. Эффективность управленческой деятельности</p>	<p>выбранных учащихся до окончания среднего (полного) общего образования)</p> <p>Отсутствие замечаний по обучающимся учащимся, фактически проживающим на территории микрорайона.</p> <p>Реализация учебных планов и образовательных программ в полном объеме.</p> <p>Повышение динамика количества педагогических работников, наличие профессионального сопровождения образовательной деятельности педагогов, созданных или используемых учебно-методических материалов, повышение качества стандартов, уровень освоения учебной программы, в сравнении с прошлым учебным годом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне прошлого учебного года, - выше в сравнении с предыдущим учебным годом. <p>Доля педагогов, использующих ИКТ для моделирования урока (занятий), индивидуализации траекторий обучения учащихся, в сравнении с прошлым учебным годом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне прошлого учебного года, - выше в сравнении с предыдущим учебным годом. <p>Наличие педагогов, мест в различных муниципальных, городских, федеральных конкурсах, в сравнении с прошлым учебным годом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне прошлого учебного года, - выше в сравнении с предыдущим учебным годом. 	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
	<p>3. Инновационная и исследовательская деятельность</p>	<p>Результаты реализации программы мониторинга образовательного процесса, внутреннего контроля, плана воспитательной работы, плана мониторинга образовательного процесса школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее, чем на 70% - на 100% <p>План внутреннего контроля выполняется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее, чем на 70% - на 100% <p>План воспитательной работы выполняется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее, чем на 70% - на 100% <p>Доля учителей, участвующих в различных муниципальных и областных конкурсах и программах, в которых выполняли работы по конкретному направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне прошлого учебного года, - выше в сравнении с предыдущим учебным годом. <p>Наличие авторских учебно-методических материалов, в том числе: цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>Современные мероприятия по экспериментальной деятельности школы.</p> <p>Повышение переводов в режим функционирования в режиме успешной работы под руководством администрации.</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
	<p>4. Профессиональные достижения педагогического коллектива</p>	<p>Педагогическими работниками, кураторской замещающей, распределены и прочтены годы учебно-методические пособия (разработаны), оформлены разработки, в том числе для внутреннего пользования.</p> <p>Количество выступлений педагогических сотрудников</p>	<p>10</p>

оценочным листом.

3.4. С момента знакомства работников с типовым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

3.5. Директор общеобразовательного учреждения инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговую оценочный лист.

3.6. На основании произведенного Комиссией расчета с обоснованием после знакомства работников с типовым оценочным листом оформляется представление, которое передается в Управляющий совет. На основании представления Управляющий совет на своем заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

3.7. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путем умножения денежной величины одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

3.8. Руководитель общеобразовательного учреждения издает приказ об осуществлении выплат стимулирующего характера работникам образовательного учреждения и представляет в управление образования.

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников общеобразовательного учреждения

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе примерных и отражаются в настоящем положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, педагогического совета общеобразовательного учреждения, первичной профсоюзной организации не чаще одного раза в год.

Критерии результативности деятельности заместителя директора

Заместитель директора	I. Обеспечение доступности образования	Положительная динамика условий деятельности обучающихся, по сравнению с заместителем прошлого периода, направленных: - на уровень прошлого учебного года; - ранее или позже в сравнении с предыдущим учебным годом.	10
		Положительная динамика количества среднегодового балла результатов текущих экзаменов, в том числе ЕГЭ: - на уровне прошлого учебного года; - ранее в сравнении с предыдущим учебным годом.	10
		Наличие достижений в научной деятельности: - наличие публикаций; - участие регулярно, с результатами, используемыми при выполнении индивидуальной работы.	5 10
		Сохранены количественно учащиеся в 1-11 классах (отсутствия)	10

3. Высший уровень профессиональной деятельности	Заместителем методической, методической профессиональных форумов (педагогических советов, семинаров, конференций и др.), а также с предыдущих учебных годов: - на уровне прошлого учебного года, - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	3 5
	Заместителем разработчик и учителя года методические пособия (рекомендации), материалы для внутреннего использования;	5
	Заместителем разработчик в течение года авторские публикации.	10
	Наличие отчетных (ежегодных) публикаций заместителя в различных областях деятельности школы в периодической печати.	10
	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах.	10
	Демонстрация деятельности педагогов через систему открытых уроков, мастер-классов, граней, публикаций.	5
	Высокий уровень организации деятельности педагогических работников школы.	5
	Специализация своих отчетов, документов.	10
	Соблюдение трудовой дисциплины.	10

Критерии результативности учителя

Критерий	Показатели	Высокий коэффициент качества
1. Подлинная динамика результативности учебного процесса по критерию достижения значимых показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и результативность обучения.	% успешности по образовательным и развивающим программам работы: 100-95%; 94-90%; 70% и выше	100 95 90 85 80 75
	% качества знаний по образовательным и развивающим программам работы: 100-70%; 69-50%; 49-40%; 39 и ниже	
	% успешности по административным программам работы: 99-95%; 94-80%; 70% и выше	100 95 90 85 80 75
	% качества знаний по административным программам работы: 100-70%; 69-50%; 49-40%; 39 и ниже	
	% качества знаний обучающихся по предмету за последние 5 учебных лет: Русский язык, литература +5 Физика, химия, естественный язык, -4 литература, история, география, биология, обществознание +3 информатика +2 ОБЖ, технология, ИЗО, физкультура, МХК, искусство, православная культура +1	

100-70%; 69-50%; 49-40%; 39 и ниже	100-100%
ИЭЭ по обязательным предметам (% переводных баллов) 100%	4
за знания по данному предмету	1
ИЭЭ по предметам по выбору (% переводных баллов) 100%	5
за знания по данному предмету	1
ГИА в новой форме по обязательным предметам Успеваемость – 100%	4
Качество знаний: 100-70%; 69-50%; 49-40%; 39 и ниже	4 3 2 1 0
ГИА в новой форме по предметам по выбору Успеваемость: 100-80%; 79-60%; 59-30%; 49-0%	3 2 1 0
Качество знаний: 100-70%; 69-50%; 49-40%; 39 и ниже	3 2 1 0
Наличие победителей, призеров, участников районных предметных олимпиад - победители; - призер - участники олимпиад	5; 3; 1 балл за каждого
Наличие участников - победителей, призеров и участников областных предметных олимпиад - победители и призеры - участники	10 3 балла за каждого
Наличие участников победителей, призеров, участников всероссийских предметных олимпиад - победители и призеры - участники	20 3
Наличие победителей, призеров, участников районных предметных мероприятий согласно Перечню и Календарю массовых мероприятий в образовательных учреждениях 1-ое место 2-ое место 3 место за участие	5; 4 3 1
Наличие победителей, призеров, участников областных мероприятий согласно Перечню и Календарю массовых мероприятий в образовательных учреждениях 1-ое место 2-ое место 3 место за участие	10 8 6 2
Участие обучающихся в конкурсах научно-исследовательских работ и проектов, финансируемых под руководством учителя - победители и призеры всероссийского уровня; - победители и призеры областного уровня	15

	<ul style="list-style-type: none"> - публикации и призеры муниципального уровня 	10
	Высшая работа по предмету: <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные выставки - проведение турниров знатоков, конкурсов (за школой) - проведение тематических вечеров 	10 10 10
	Культура и этика общения с учащимися <ul style="list-style-type: none"> - поддержка, создание благоприятных условий, не унижающих его достоинства - наличие наружной культуры поведения 	2 0
2. Научно-методическая работа	Учителем разработаны методические пособия, авторские программы.	3
	Учителем разработаны учебно-методические материалы, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов	5
	Учителем приняты участие в профессиональных конкурсах	
	Районного уровня	
	- победитель;	5
	- призер;	3
	- участник конкурсов	3
	Областного уровня	
	- победитель;	10
	- призер;	5
	- участник конкурсов	5
	Всероссийских Интернет конкурсов педагогического мастерства:	
- победитель;	15	
- призер;	10	
- участник конкурсов	5	
Учителем подготовлены и проведены открытые уроки (интерактивные)		
- на федеральном уровне		
- на муниципальном уровне (по плану отрабатываем)		
Участие в выступлениях на отраслевых семинарах, объединениях и т.д.:		
- областного уровня		
- муниципального уровня (МО, администрация, сельсовет, колхозы, артели, школы и т.д.)		
- областного уровня		
Учителем используются средства ИКТ:		
- систематически		
- эпизодически		
- не используются		
Учителем разработаны проекты по исследованию, эксперименту, применению их результаты в образовательном процессе образования		
Наличие публикаций, переведенных в регион функционирования по итогам года, в периодичности участия учителя, учителя и администрации в авторской работе на муниципальном, областном, федеральном уровнях		
Повышение квалификации (дипломация и прочие курсы) на муниципальном уровне		
Наличие авторских работ, опубликованных в сфере работы педагогов в методических изданиях		
Работа в методических объединениях		
Руководитель районного МО		
Руководитель областного МО (за значимые результаты)		
3. Организационная работа	Работа в управленческой сфере <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в работе совета; - активное участие 	

	Работа в комиссиях на муниципальном уровне (по каждому дисциплинарному вопросу +1 балл)	3
	Работа в школьных комиссиях (аттестации, профмастерки, рабочие группы по созданию инновационно-образовательных проектов, секторы качества и т.д.)	2
	Выполнение общественных поручений	2
	Проведение деятельности школы в СМИ, публикации творческих работ педагогов и учащихся. (на конкурс публикуется)	3
	Участие в проектах и конференциях	2
4. Работа с документацией.	Учитель своевременно и качественно ведет соответствующую школьную документацию (журналы, планы и др.)	
	Правильность и своевременность оформления журналов. 3 балла - журналы оформлены полностью и своевременно; 0 балла - есть единичные замечания по оформлению; -3 балла - отсутствуют материалы в оформлении журналов.	
	Объективность выводов оценок. 3 балла - оценки выставляются правильно объективно; 0 баллов - есть единичные замечания по объективности оценок.	
	Правильность и своевременность сдачи отчетов по предметам 3 балла - отчет один своевременно и оформлен правильно; 0 баллов - по выпискам требования по отчетности.	
	Правильность и своевременность сдачи отчетов классного руководителя по итогам учебных четвертей и полугодий. 3 балла - отчет один своевременно и оформлен правильно; 0 баллов - по выпискам требования по отчетности.	
5. Трудовая дисциплина	Своевременные начало и окончание урока. 3 балла - нет нарушений трудовой дисциплины; 0 балл - единичные нарушения; -3 балла - регулярные нарушения трудовой дисциплины.	
	Пунктуальность педагогических советов	1 балл за участие в каждом заседании.
6. Присвоение высшего профессионального учителя	Наличие дифференциальных персональных оценок в адрес учителя со стороны родителей.	3 балла за наличие!

Критерии результативности учителей начальных классов

Критерий	Показатели	Взвешенный коэффициент результативности
1. Подожительная динамика результатов учебного процесса по критерию достижения учащимися высоких результатов в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения.	% успешности по областным и районным проверочным работам 100-95%; 94-80%; 79% и ниже	0,4
	% качества знаний по областным и районным проверочным работам 100-70%; 69-50%; 49-40%; 39 и ниже	
	% успешности по единичным проверочным работам 99-95%; 94-80%; 79% и ниже	0,3
	% качества знаний по единичным проверочным работам 100-70%; 69-50%; 49-40%; 39 и ниже	

		0
	Способность количества выпускников начальной школы, которые обучаются без троек в 5 классе	
	Уровень сформированности самостоятельных интеллектуальных умений учащихся школьного уровня <ul style="list-style-type: none"> • информационно-ориентированных (наблюдение, слушание, чтение) • операционно-исследовательских • контрольно-коррекционных 	от 0 до 3
	Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения	3 0
	Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации более чем у 25% менее чем у 25%	0 0
	Наличие победителей, призеров участников районных предметных олимпиад <ul style="list-style-type: none"> - победители; - призер - участники олимпиады 	5 3 1 балл за каждого
	Наличие учеников-победителей, призеров и участников областных предметных олимпиад <ul style="list-style-type: none"> - победители и призеры - участники 	10 3 балла за каждого
	Наличие учеников-победителей, призеров участников всероссийских предметных олимпиад <ul style="list-style-type: none"> - победители и призеры - участники 	20 5
	Наличие победителей, призеров, участников районных мероприятий согласно Перечню и Классификации массовых мероприятий с обучающимися <ul style="list-style-type: none"> 1-ое место 2-ое место 3 место за участие 	5 4 3 1
	Наличие победителей, призеров, участников областных мероприятий согласно Перечню и Классификации массовых мероприятий с обучающимися <ul style="list-style-type: none"> 1-ое место 2-ое место 3 место за участие 	10 8 6 2
	Участие обучающихся в конкурсах интеллектуальных работ и проектов, выполненных под руководством учителя <ul style="list-style-type: none"> - победители и призеры всероссийского уровня; - победители и призеры областного уровня; - победители и призеры муниципального уровня; 	15 10 5
	Подготовка работ по предмету: <ul style="list-style-type: none"> - проведение предметной недели - проведение турниров знатоков, конкурсов (за каждый) - проведение тематического вечера 	3 3

2017

	Культура и язык общения с учащимися • открытость, вежливое отношение к учащимся, их уважение, его достоинство • наличие культурной культуры поведения	2 0
2. Научно-методическая работа	Участием разработаны методические пособия, авторские программы	3
	Участием разработаны учебно-методические материалы, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов	2
	Учитель принял участие в профессиональной выставке	
	Районного уровня - победитель; - призер; - участник выставки	5 3 2
	Областного уровня - победитель; - призер; - участник выставки	10 6 4
	Всероссийский Интернет-конкурс педагогического мастерства - победитель; - призер; - участник конкурса	15 10 5
	Участием разработаны и проведены открытые уроки (мастер-классы) для учителей с муниципальном уровне (за качество мастерства)	5 3
	Наличие публикаций на международных семинарах, конференциях и т.п.: - международного уровня - муниципального уровня (МО, конференция, семинары, конференции, арарии для детей и т.д.) - областного уровня	15 7 3
	Участием разработаны проекты ИКТ: - систематически - периодически - не разработаны	10 5 0
	Участием разработаны проекты на региональном, федеральном, приняты на региональном этапе конкурсы проектов образования. Наличие интеллектуальной, творческой и других конкурсов различного типа, в которых участвовали учителя, участво в работе творческой и исследовательской работе на муниципальном, областном, российском уровнях.	5
Повышение квалификации (индивидуально и групповые курсы) по различным вопросам	4	
Наличие научных работ, материалов на уровне работы педагогов и методических семинарах.	4	
Работа в методических объединениях		
Руководитель районного МО Руководитель школьного МО (на значимые результаты)	15 10 5	
3. Общественная работа	Работа в Управлении делами - участие учителя в районном уровне - массовые выставки	20 10 5
	Работа в школьных объединениях (агитбригады, профессиональные рабочие группы по созданию творческих проектов, конкурсы выставки и т.п.)	3
	Выполнение общественных поручений	2
	Применение деятельности школы в СМИ, публикации творческих работ педагогов и учащихся (за значимые публикации)	3
	Участие в программе «Советские традиции детства»	2

4. Работа с документацией	Учитель своевременно и качественно ведет соответствующую учебную документацию (журналы, отчеты и др.) Правильность и своевременность оформления журналов. 3 балла - журналы оформлены правильно и своевременно; 0 балла - есть существенные замечания по оформлению; 3 балла - регулярные нарушения в оформлении журналов.	
	Объективность выставления оценок. 3 балла - оценки выставлены правильно объективно; 0 баллов - есть существенные замечания по выставлению оценок.	
	Правильность и своевременность сдачи отчетов по предмету. 3 балла - отчет сдан своевременно и оформлен правильно; 0 баллов - не выполнены требования по отчетности.	
	Правильность и своевременность сдачи отчетов высшего руководителя по итогам учебных четвертей и полугодий. 3 балла - отчет сдан своевременно и оформлен правильно; 0 баллов - не выполнены требования по отчетности.	
5. Трудовая дисциплина	Своевременное начало и окончание урока. 3 балла - нет нарушений трудовой дисциплины; 0 балла - существенные нарушения; 3 балла - регулярные нарушения трудовой дисциплины.	
	Посещаемость педагогических советов	1 балл за участие в каждой заседании.
6. Принятие высшего профессионального учителя	Наличие положительных отзывов в адрес учителя со стороны родителей	3 балла за наличие

Критерии результативности учителя физической культуры

Критерии	Показатели	Весовой коэффициент показателя
1. Показатели качества результатов учебного процесса по критериям качества участия учащихся в различных видах физической активности в сравнении с предыдущими периодами, стабильность и рост качества обучения.	100-70%; 60-50%; 40-30%; 20 и ниже	5 4 3 1 0
	Сдача нормы ГТО 60% и выше 30 - 50% 10 - 30% 5 - 10% ниже 5%	5 4 3 1 0
	Выполнение обучающимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки 50% и выше 30 - 50% 10 - 30% 5 - 10% ниже 5%	5 4 3 1 0
	Наличие победителей, призеров, участников районных соревнований	

	<ul style="list-style-type: none"> - победители; - призер - участники конкурсов 	<p>5 3 1 балл за каждого</p>
	<p>Наличие учеников - победителей, призеров и участников областных предметных олимпиад</p> <ul style="list-style-type: none"> - победители и призеры - участники 	<p>10 3 балла за каждого</p>
	<p>Наличие учеников победителей, призеров, участников всероссийских предметных олимпиад</p> <ul style="list-style-type: none"> - победители и призеры - участники 	<p>20 1 балл</p>
	<p>Наличие победителей, призеров, участников районных мероприятий согласно Перечню и Календарю массовых мероприятий с обучающимися</p> <p>1-ое место 2-ое место 3 место за участие</p>	<p>1-10 4 балла</p>
	<p>Наличие победителей, призеров, участников областных мероприятий согласно Перечню и Календарю массовых мероприятий с обучающимися</p> <p>1-ое место 2-ое место 3 место за участие</p>	<p>10 1 балл за каждого</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Внеурочная работа по предмету: - проведение предметной недели - проведение соревнований - проведение тематического вечера 	<p>1 балл за каждый вид</p>
	<p>Культура и этика общения с учащимися</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительное, вежливое отношение к учащимся, по уважительным причинам - наличие нарушений характера поведения 	<p>1 балл за каждый вид</p>
2. Научно-методическая работа	<p>Учителем разработаны методические пособия, авторские программы, учебники разработаны учебно-методические материалы, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов</p>	<p>1 балл за каждый вид</p>
	<p>Учитель принял участие в профессиональном конкурсе</p> <p>Районного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель; - призер; - участник конкурса <p>Областного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель; - призер; - участник конкурса <p>Всероссийский Конкурс учителей профессионального мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель; - призер; - участник конкурса 	<p>1 балл за каждый вид</p>
	<p>Учителем подготовлена и проведена открытые уроки (мастер-классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базе школы - на муниципальном уровне (за участие в мероприятии) 	<p>1 балл за каждый вид</p>
	<p>Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п. областного уровня</p>	<p>1 балл за каждый вид</p>

Критерии результативности просветительского-организатора ОБЖ

Критерии	Показатели	Весовой коэффициент показателя
<p>1. Позитивная динамика результатов учебного процесса по критерию достижения учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность в ряде классов обучения.</p>	<p>% числа знаний обучающихся по предмету за полугодие в учетом коэффициента сложности: Русский язык, математика +3 Физика, химия, биология +4 литература, история, география, биология, обществознание +3 информатика +2 ОБЖ, технология, ИЗО, физкультура, МХК, искусство, православная культура +1</p> <p>100-70%; 69-50%; 49-40%; 39 и ниже</p>	<p>10 10 10 10</p>
	<p>Наличие победителей, призеров - учащихся районных предметных олимпиад: - победители; - призеры - участники олимпиады</p>	<p>10 1 балл за каждого</p>
	<p>Наличие учащихся - победителей, призеров и участников областных предметных олимпиад: - победители и призеры - участники</p>	<p>10 3 балла за каждого</p>
	<p>Наличие учащихся победителей, призеров - учащихся всероссийских предметных олимпиад: - победители и призеры - участники</p>	<p>20 3</p>
	<p>Наличие победителей, призеров, участников районных конкурсов «Семья Первого» и Конкурс массовых мероприятий с обучающимися: 1-ое место 2-ое место 3 место за участие</p>	<p>5 4 3 1</p>

	<p>Инициатив предпринимателей, участие в областных мероприятиях согласно Программе и Календарю массовых мероприятий с обучающимися</p> <p>1-ое место 2-ое место 3 место за участие</p>	<p>10 8 6 2</p>
	<p>Выполнение работ по проекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение производственной недели - проведение соревнований - проведение тематического вечера 	<p>10</p>
	<p>Культура и этика общения с учащимися</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение, нежность отношения к учащему, по уважительной его личности - наличие дружелюбной атмосферы в классе 	<p>5 11</p>
2. Нулевой металлургическая работа	<p>Проведение занятий по ГО и ЧС, по пожарному минимуму, охране труда проводимых с рабочими учреждениями</p>	3
	<p>Эффективное руководство штатом по ГО и ЧС (отсутствие замечаний со стороны проверяющих организаций)</p>	3
	<p>Эффективная организация работы по санитарно-гигиенической пропаганде (отсутствие замечаний со стороны проверяющих организаций)</p>	3
	<p>Эффективная организация работы по пожарной безопасности (отсутствие замечаний со стороны проверяющих организаций)</p>	3
	<p>Успешное проведение диспансеризационных обследований, рекламная работа по профилактической пропаганде и санитарно-просветительскому обучению</p>	3
	<p>Своевременная поставка топлива на конвейерный учет, наличие в справочной книге обучающихся на территории объекта</p>	3 (дополнительные баллы за каждую справочную книгу)
	<p>Количество тематических мероприятий для родителей и учащихся школы, организованных совместно с родителями ОБЖ (в том числе с привлечением специалистов)</p>	2 (дополнительные баллы за каждую справку)
	<p>Активное участие в организации и проведении мероприятий по безопасности движения, пожарной безопасности, обеспечению гражданской обороны и т.д.</p>	2 балла за проведение каждого мероприятия
	<p>Качественное проведение внеклассных творческих занятий учащихся и работников школы</p>	2
	<p>Функционалы учебно-методич. кабинета</p>	10
	<p>Участие 10-классников в учебно-методич. сборах 100-95 % 80-95% или 80%</p>	3 3 3
	<p>Участие в разработке методических пособий, интересных программ, участие в разработке учебно-методических материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов</p>	3 5
	<p>Участие в приемах учащихся в профессиональном конкурсе</p>	
<p>Районного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие - призер - участие конкурсов <p>Областного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие - призер - участие конкурсов <p>Всероссийских Интернет конкурсов педагогического мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие 	<p>10 10 10 10</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах - участие в конкурсах 	10 5
	<ul style="list-style-type: none"> Учителем подготовлены и проведены открытые уроки (мастер-классы) на базе школы на муниципальном уровне (на уровне администрации) 	3 3
	<ul style="list-style-type: none"> Наличие публикаций на методических семинарах, конференциях и т.д.: - школьного уровня - муниципального уровня (МО, конференции, семинары, под. отчеты, отчеты наказы и т.д.) - областного уровня 	2 5 7
	<ul style="list-style-type: none"> Учителем применены средства ИКТ: - систематически - периодически - эпизодически 	5 3 1
	Учителем разработана(ы) проект(ы) на исследование, эксперимент, применение на региональном уровне с другим органом образования.	5
	Наличие повышения квалификации, переводов и роста финансирования по итогам года и апробации авторских методик учителя, участие в исследовательской и экспериментальной работе на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.	5
	Повышение квалификации (индивидуальное и групповые курсы) на платной основе	5
	Наличие научных работ, материалов на выставках педагогов и методических семинарах	5
	Работа в методическом объединении	
	<ul style="list-style-type: none"> Руководитель районного МО Руководитель школьного МО (на протяжении года) 	3 3 3
3. Общественная работа	Работа в Управлении по учету и работе с учетами:	2
	- участие в работе	0
	Работа в муниципальных комитетах	0
	Работа в школьных комиссиях (академия, профессиональный рабочий дружок по созданию нормативно-правовых документов, стандартов, проектов и т.д.)	2
	Выполнение общественных поручений	2
	Применение деятельности школы в СМИ, публикации творческих работ педагогов и учащихся (на сайте администрации)	3
Участие и организация «Соревнования» педагогов	2	
4. Работа с документацией	Учитель систематично и качественно ведет документацию по учебному документальному (журналы, отчеты и др.)	
	<ul style="list-style-type: none"> Применение и своевременность оформления журналов. 3 балла - журналы оформлены правильно / своевременно; 0 балла - если отсутствуют журналы по оформлению; 3 балла - регулярной публикации и оформления журнала. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Обязательность ведения отчетов. 3 балла - отчеты составлены правильно объективно; 0 баллов - если отсутствуют отчеты по выставленным оценкам. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Применение и своевременность сдачи отчетов по предмету 3 балла - отчеты даны своевременно и оформлены правильно; 0 баллов - не выполнены требования по отчетности. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Применение и своевременность сдачи отчетов классного руководителя по итогам учебных четвертей и полугодий. 3 балла - отчеты даны своевременно и оформлены правильно; 0 баллов - не выполнены требования по отчетности 	

5. Трудовая дисциплина	Своевременное начало и окончание урока. 5 баллов - нет нарушений трудовой дисциплины; 0 балла - единичные нарушения; -3 балла - регулярные нарушения трудовой дисциплины.	
	Посещаемость педагогических советов	1 балл за участие в каждом заседании.
6. Проявление высокого профессионализма учителя	Наличие зафиксированных положительных отзывов и порис преподавателя-организатора ОБЖ со стороны родителей.	3 балла за каждый

Критерии результативности мастера производственного обучения

Критерии	Показатели	Весовой коэффициент показателя
1. Положительные личные результаты учебного процесса по критериям достижений выпускников выпускной квалификационной программы в сравнении с предыдущими периодами, стабильность и рост качества обучения.	Охват обучающихся профессиональной подготовкой.	
	90% и выше	3
	75-89%	2
	Дополнительно устанавливаются баллы, если учащиеся получают две специальности	2
	Результативность профессиональной подготовки (% выпускников, получивших квалификационные удостоверения)	
	90% и выше	3
75-89%	2	
менее 75 %	1	
Дополнительно устанавливаются баллы, если учащиеся получают квалификационные удостоверения по двум специальностям (% выпускников, получивших дополнительные удостоверения)		
75% и выше	3	
50-74%	2	
25-50%	1	
менее 25%	0	
	Отсутствие случаев травматизма во время учебного процесса	3
	Наличие победителей, призеров участников районных предметных олимпиад	
- победители;		6
- призер		3
- участники олимпиад		1 балл за каждого
	Наличие участников - победителей, призеров и участников областных предметных олимпиад	
o победителей и призеров		10
o участники		3 балла за каждого
	Наличие участников победителей, призеров участников всероссийских предметных олимпиад	
- победителей и призеров		20
- участники		3
	Наличие победителей, призеров, участников районных мероприятий областного Первенства и Календаря школьных мероприятий в области	
1-ое место		3
2-ое место		2
3-ое место		1

	за участие	3
	Наимено победителей, призеров, Учительские областные мероприятия согласно Перечню в Калининграе массовых мероприятий с обучающимися	1
	1-ое место	10
	2-ое место	8
	3 место	6
	за участие	2
	Внеурочная работа по предмету: - проведение предметной недели - проведение соревнований - проведение тематического вечера	3 3 3
	Культура и этика общения с учащимися - спортивное, рекреационное участие к учащим, по уличной культуре достижения - участие в городских мероприятиях	3 0
2. Научно-методическая работа	Учителем разработаны методические пособия, авторские программы	3
	Учителем разработаны учебно-методические материалы, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов	5
	Учитель принял участие в профессиональном конкурсе	
	Районного уровня - победитель; - призер; - участник конкурсов	5 3 3
	Областного уровня - победитель; - призер; - участник конкурсов	10 8 5
	Всероссийских, Всероссийских конкурсов педагогического мастерства - победитель; - призер; - участник конкурсов	15; 10; 5
	Мастером ПТО педагогических и профессиональных уровней (мастер-класс) - на федеральном - на муниципальном уровне (за участие мероприятия)	10; 10
	Наимено выступлений на методических семинарах, совещаниях и т.п. - областного уровня - муниципального уровня (МО, конференция, семинары, заседания, проекты семинары и т.п.) - областного уровня	5 5 5
	Учителем подготовлены материалы МЭТ: - составительские - методические - по использованию	5 5 5
	Мастером ПТО разработаны(а) проекты(а) на профессиональном, экспертном, педагогическом уровне с учетом требований органов образования	5
	Наимено методических разработок и работ по использованию педагогических технологий, в которых учителем мастер ПТО, участвует в методической и образовательной работе на профессиональном, областном, муниципальном уровне	5
	Наимено методических разработок (презентации и другие материалы) на муниципальном уровне	5
Наимено методических работ, разработанных по опыту работы в области профессионального образования	5	

	Работа в методическом объединении Руководитель районного МО Руководитель школьного МО (по основным результатам)	10
3. Общественная работа	Работа в Управлении школы - активное участие в работе школы; - пассивное участие	10 5 3 2
	Работа в школьных комитетах (интересы, проф. интересы, рабочие группы) по созданию нормативно-правовых документов, секретарь комитета и т.п.)	
	Выполнение общественных поручений	
	Принимая деятельность школы в СМИ, публикации творческих работ педагогов и учащихся (по школьной деятельности)	
	Участие в программе отформализованных занятий	
4. Работа с документацией	Мастер ш/о оформления и классификации учетной документации Документация (журналы, отчеты и др.) Принятость и своевременность оформления журналов 3 балла - журналы оформлены правильно и своевременно; 0 балла - есть существенные замечания по оформлению; -3 балла - регулярные нарушения в оформлении журналов.	10 5 3
	Объективность выставления оценок 3 балла - объектив выставлены правильно объективно; 0 баллов - есть существенные замечания по выставлению оценок.	
	Принятость и своевременность сдачи отчетов по предметам 3 балла - отчет сдан своевременно и оформлен правильно; 0 баллов - не выполнены требования по отчетности.	
5. Трудовая дисциплина	Своевременное начало и окончание урока 3 балла - нет нарушений трудовой дисциплины; 0 балла - единичные нарушения; -3 балла - регулярные нарушения трудовой дисциплины.	10 5
	Посещаемость педагогических советов	
6. Принятие решения профессионалами	Наличие зафиксированных положительных решений в адрес администрации со стороны родителей	3 балла за решение

Критерии результативности воспитателя

Критерии	Показатели	Весовой коэффициент показателя
1. Положительная динамика результатов учебного процесса по критериям достижения учащимися всех уровней в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения.	Определенный процент учащихся от 90 до 100 % от 80 до 89 % от 70 до 79 % Ниже 70%	5 баллов 4 балла 3 балла 0 баллов
	Наличие победителей, призеров учебных работ предметных олимпиад - победители; - призеры; - участники - олимпиады	5 3 1 балл за каждого
	Наличие учащихся - победителей, призеров и участников предметных олимпиад - победители и призеры	10

	<p>Воспитатель (педагог(и) проект(ы) на территории, организации, практики на реализацию социального учебного образования.</p> <p>Надпись преподаватель, старшего уровня в рамках функционирования по итогам года, в периодичности которых участвовал воспитатель, участие в профессиональной и методической работе на муниципальном, городском, районном уровнях.</p> <p>Повышение квалификации (дистанционные и профессиональные курсы) по инициативе педагога.</p> <p>Надпись учебных работ, материалов из опыта работы педагогов в методических изданиях.</p> <p>Работа методическим объединением.</p> <p>Руководитель районного МО Руководитель школьного МО (по желанию руководителя)</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p>
3. Общественная работа	<p>Работа в Управлении семьи - активное участие в работе комиссии; - участие в работе.</p> <p>Работа в различных комиссиях (методическая, профсоюзная, рабочих группах по реализации муниципальных-районных документов, секторы комиссии и т.д.)</p> <p>Выполнение общественных поручений.</p> <p>Принятие участия в работе школы и СМН, по различным творческим работам педагогов и учащихся (на выставках и олимпиадах).</p> <p>Участие в конкурсах «Сфера» и других конкурсах.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>
4. Работа с документацией	<p>Воспитатель самостоятельно и коллективно ведет методическую работу с документацией (журналы, отчеты и др.)</p> <p>Привлечение и сотрудничество оформителя журналов.</p> <p>3 балла - журналы оформлены красиво и своевременно;</p> <p>0 балла - если оформление журналов не оформлено;</p> <p>-3 балла - регулярное оформление и оформление журналов.</p> <p>Привлечение и сотрудничество оформителя журналов.</p> <p>3 балла - отчет дан своевременно и оформлен красиво;</p> <p>0 баллов - не оформлен отчет по обязанности.</p>	
5. Трудовая дисциплина	<p>Надежность выполнения обязанностей</p>	<p>1 балл за участие в работе комиссии.</p>
6. Присвоение высшего профессионального уровня	<p>Надпись квалификационных требований педагогов в плане воспитателя со стороны родителей.</p>	<p>3 балла за участие</p>

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей

№ п/п	Критерий	Подлежащий критерию	Класс баллов по шкале выполнения критерия
1.1.	Уровень социализации и обученности	Отсутствие или положительная динамика в сторону увеличения количества правонарушений и нарушений общественного порядка в классе.	до 10 баллов

	2	Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях, мероприятиях	15 баллов - международный и всероссийский уровень; 10 баллов - региональный уровень; 8 баллов - муниципальный уровень; 6 баллов - школьный уровень. Достижения коллективов в мероприятиях одного мероприятия устанавливаются по максимальному
		Количество учащихся класса, принимающих участие в социальных практиках и проектах,	до 5 баллов
		Участие класса в жизни местного сообщества, волонтерство	5 баллов - систематическое участие 3 балла - нечасто, периодически 0 баллов - не участвует
		Охват учащихся класса проекционными формами работы в каникулярное время	5 баллов - 50% и выше 3 балла - до 30%
		Доля учащихся класса, индивидуальных образовательных достижений которых учитываются с помощью портфолио	средне 75% - 10 баллов 50-14% - 5 баллов
		Отсутствие или снижение процентов: уроков без оценочных приемов	до 5 баллов
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения	до 5 баллов
		Участие учащихся класса в общешкольных мероприятиях	5 баллов - участие во всех мероприятиях. Дополнительные баллы за призовые места: 5 баллов - 1-е место;
		Стабильность или положительная динамика уровня посещаемости учащихся классов	до 5 баллов
		Реализация целевой программы «Моя Родина - Россия. От родного Белогорья - к святыням Отчизны» (совершенствование экскурсий и поездок)	5 баллов - по области, 3 балла - по району.
1.2.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Уровень развития самоуправления в классе:	5 баллов - при полном самоуправлении 3 балла - при частичном развитии самоуправления 0 баллов - при отсутствии самоуправления в классе
		Количество детей, охваченных реализацией образовательной программы по формированию культуры здорового образа жизни	3 балла - 100 % детей 3 балла - около 75 %
		Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы	5 баллов - 100 % детей 3 балла - около 75 % 2 балла - от 50 % до 75 % 0 баллов - от 0 до 50 %
		Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в мероприятиях спортивной и образовательной направленности всех уровней	на 10% - 10 баллов на 5% - 5 баллов на 3% - 3 балла

		Результативные выступления воспитанников обучающийся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др.	10 баллов - международный и всероссийский уровень; 6 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наибольшему
1.3.	Признание личных профессиональных достижений классного руководителя	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес классного руководителя со стороны родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации и педагоге).	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде; но не более 2 баллов
		Обеспечение посещаемости родителями общеобразовательных и классных родительских собраний	4 балла - 80-90%; 3 балла - 70-80%.
		Отсутствие обжалованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя, отсутствие переводов и других ОУ вследствие виновности запросов обучающихся и их родителей.	1 балл - при отсутствии. При наличии обжалованных жалоб и обращений на неправомерные действия классного руководителя 3 штрафных балла за каждый факт.
		Наличие случаев травмирования обучающихся класса (по линии образовательного процесса, нарушения правил дорожного движения и др.)	2 балла при отсутствии

Критерии оценки профессиональной деятельности завхоза

Критерии	Показатели критериев	Баллы
Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима шума и вибрации и т.д. (акт о проверке класса).	5 баллов при соответствии.
	Обеспечение санитарных условий-базовых условий (наличие образовательных, санитарных гардеробов, внутренних туалетов, электростанций, столовых, раздевалок, душевых и т.д.) (акт о проверке класса).	5 баллов при соответствии.
	Обеспечение безопасности трудовой деятельности, охраны труда.	5 баллов - при отсутствии замечаний в контрольно-надзорных службах. При наличии замечаний в контрольно-надзорных службах количество баллов определяется комиссией. Баллы не снижаются 1 раз в год.
	Выполнение обязательных объемов текущего и капитального ремонта	5 баллов
	Обеспечение условий работы, интерьера, отопления, освещения и других условий обслуживания и жизнедеятельности обучающихся. Наличие и работа оборудования, необходимого для осуществления образовательного процесса.	3 балла

	Доступность условий: технический образовательного учреждения и наличие сохранности учебного и лабораторного оборудования.	5 баллов
	Доступный вид прилегающей территории, наличие ограждения (в соответствии с планировкой здания и прилегающей территории)	3 балла
	Удобствозначимость: статус обслуживаемого персонала (инженеры, секретарей, дворника, газослужбников, сторожей, уборщицы, рабочих обслуги) и работы по обслуживанию и текущему ремонту здания, оборудования и оборудования)	3 балла
Эффективность/современность управленческой деятельности	Организованность: рациональное размещение материалов, электросети, телекоммуникации	3 балла При наличии дисциплинарных взысканий, предостережений, предупреждений, приказов, приказов трудовой дисциплины, приказов сроков подачи отчетной документации - списание 3 штрафных баллов по каждому факту.
	Проведение инструктажа по работе места (рабочий и производственный) технического и обслуживаемого персонала, разработка инструкций по технике безопасности для технического и обслуживаемого персонала	2 балла
Достижения общеобразовательного учреждения	Наличие достижений общеобразовательного учреждения по благоустройству и экологичности территории и т.д.	Муниципальный уровень: 1 место - 3 балла 2 место - 4 балла 3 место - 4 балла Региональный уровень: 1 место - 10 баллов 2 место - 8 баллов 3 место - 5 баллов Участие - 4 балла
	Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Отсутствие дисциплинарных взысканий и обвинений персонала на территории действия руководящего состава
	Наличие: информированность родителей о жизни в лице заместителя директора по АХР со стороны учащихся, родителей, педагогов.	3 балла

Критерии оценки профессиональной деятельности лаборанта

Критерии	Показатели критерия	Баллы
Позитивные результаты деятельности лаборанта	Сохранность лабораторного оборудования	До 5 баллов
	Своевременное устранение поломок оборудования	До 5 баллов
	Качественное ведение лабораторных журналов учета	До 5 баллов

	завеса, и т.д.)	
Признание высокого профессионализма лаборанта	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес лаборанта со стороны администрации, педагогов, родителей	3 балла При наличии дисквалификационных оснований, предусмотренных законодательством, надзорные органы, нарушивший трудовой законодательный дисциплинарные - статьи 3 штрафные баллы за каждый факт.

Критерии оценки профессиональной деятельности гардеробника

Критерии	Показатели критериев	Баллы
Постоянное обеспечение режима безопасных условий труда и условия санитарно-гигиенических условий	Обеспечение соблюдения чистоты и порядка помещения гардеробной.	До 5 баллов
	Отсутствие случаев простоя системы обучающихся из гардеробной школы	До 5 баллов
	Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и соответствия с инструкцией	До 3 баллов
Выполнение правил трудовой дисциплины	Наличие исполнения Устава школы и Правил внутреннего трудового распорядка школы, выполнения должностных обязанностей	До 3 баллов При наличии дисквалификационных оснований, предусмотренных законодательством, надзорные органы, нарушивший трудовой законодательный дисциплинарные - статьи 3 штрафные баллы за каждый факт.

Критерии оценки профессиональной деятельности сторожа

Критерии	Показатели критериев	Баллы
Позитивные результаты деятельности сторожа	Отсутствие порчи (испорчи) школьного имущества во время дежурства	3 балла
	Качество приусадебного режима и общеобразовательного учреждения	3 балла - без замечаний
	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	До 5 баллов
	Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии	До 3 баллов
Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на непрофессиональные действия	3 балла При наличии дисквалификационных оснований, предусмотренных законодательством, надзорные органы, нарушивший трудовой законодательный дисциплинарные - статьи 3 штрафные баллы за каждый факт.

Критерии оценки профессиональной деятельности уборщика служебных помещений

Критерии	Показатели критериев	Баллы
Позитивные результаты деятельности	Качество ежедневной уборки помещений	3 балла - без замечаний
	Качество генеральной уборки помещений	3 балла - без замечаний
	Качественное выполнение разных поручений заместителя директора по АХЧ	До 3 баллов
	Своевременное оповещение в случае возникновения инцидентов и обеспечение их безопасности на территории	До 5 баллов

Присвоение высшего профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на непрофессиональные действия	3 балла При наличии документально подтвержденной, качественной, комплексной, добротной работы педагогической деятельности - выставляется 3 балла за каждый класс.
-------------------------------------	---	--

Критерии оценки профессиональной деятельности работников по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования

Критерий	Показатели критериев	Баллы
Позитивные результаты деятельности	Качественное и своевременное устранение повреждений и неисправностей по заявкам	До 3 баллов
	Своевременное обеспечение качественной программой обслуживания зданий, сооружений, оборудования и помещений	До 5 баллов
Выполнение правительственной комиссии	Отсутствие жалоб со стороны администрации школы, родителей, учащихся на непрофессиональные действия	3 балла
	Качественное выполнение работ по текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования	До 3 баллов При наличии документально подтвержденной, качественной, комплексной, добротной работы педагогической деятельности - выставляется 3 балла за каждый класс.

5. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы

5.1. В случае несогласия с решением Управляющего совета о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.

6. Делопроизводство

6.1. Показатели качества и результативности профессиональной деятельности работников, рассчитанные на основании критериев, оформляются в виде статистической информации и хранятся в течение одного учебного года.

6.2. Портфолио, предоставляемое работникам, хранится в течение одного учебного периода.

6.3. Итоговые оценочные листы хранятся по инициативе приказа об обеспечении выплат стимулирующего характера работникам образовательного учреждения.

6.4. Все решения комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и членами (протокол хранится в течение одного учебного года).

оценочным листом.

3.4. С момента знакомства работников с личным оценочным листом в течение одного дня работник вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

3.5. Директор общеобразовательного учреждения инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 3 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

3.6. На основании произведенного Комиссией расчета с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется представление, которое передается в Управляющей совет. На основании представления Управляющий совет на своем заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

3.7. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путем умножения денежное выражение одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

3.8. Руководитель общеобразовательного учреждения издает приказ об осуществлении выплат стимулирующего характера работникам образовательного учреждения и представляет в управление образования.

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников общеобразовательного учреждения

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количества баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе примерных и отражаются в настоящем положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, педагогического совета общеобразовательного учреждения, перичной профессиональной организации не чаще одного раза в год.

Критерии результативности деятельности заместителя директора

Заместитель директора	1. Обеспечение достоинства образования	Позитивная динамика учебных достижений обучающихся, по сравнению с заместителем предыдущим, направленная: - на уровень прошлого учебного года, - выше или выше в сравнении с предыдущими учебными годами.	5- 10
		Позитивная динамика динамика среднегодового балла результатов выпускных экзаменов, в том числе ЕГЭ: - на уровне прошлого учебного года, - выше в сравнении с предыдущими учебными годами.	5- 10
		Наличие диагностик знаний учащихся: - в целях самоанализа; - в целях контроля, ее результаты используются при планировании индивидуальной работы	5- 10
		Сохранение контингента учащихся в 1-11 классах (отсутствие)	10