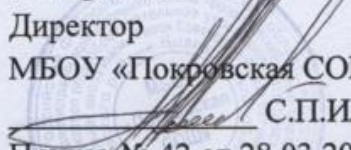


РАССМОТРЕН:

на заседании
педагогического совета
МБОУ «Покровская СОШ»
протокол № 3 от 28.03.2022 г.

Утверждаю:

Директор
МБОУ «Покровская СОШ»

С.П.Ильченко
Приказ № 42 от 28.03.2022 г.



Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Покровская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Ветчинкина К.Ф.
Волоконовского района Белгородской области»
за 2021 год

С. Покровка, 2022 год

Содержание

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Особенности управления.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.

Статистическая часть

3. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МБОУ «Покровская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 463» (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562), на основании приказа директора МБОУ «Покровская СОШ» «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2021 учебный год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области» (сокращенное – МБОУ «Покровская СОШ»)
Руководитель	Ильченко Сергей Петрович
Адрес организации	309661 Белгородская область Волоконовский район с. Покровка ул. Центральная, 32
Телефон, факс	8 (47 235) 4-11-65
Адрес электронной почты	pokrovka-soch2011@mail.ru
Адрес сайта	http://pokrovka-soh.ucoz.net
Учредитель	Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район»
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 25.10.2021 № 31/21/9034, бессрочно
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	От 04.06.2019 года № АН-31-000196, серия ДА № 247497
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.12.2015 № 4098, серия 31 АО1 № 0000677; срок действия: до 22 декабря 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Покровская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы, программы профессионального обучения.

Школа расположена в с. Покровка. Почти все семьи обучающихся проживают в частных домах: 56 процентов – с. Покровка, 44 процента – в близлежащих селах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения и 1 классных руководителей:

- МежМо педагогов русского языка и литературы;
- МежМо педагогов математики;
- МежМо педагогов истории и обществознания;
- МежМо педагогов иностранных языков;
- МежМо педагогов биологии, химии и географии;
- МО педагогов начального образования;
- МО педагогов технологии, физической культуры и ОБЖ;
- МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы

среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-го класса в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	43
Основная образовательная программа основного общего образования	58
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 106 обучающихся.

Контингент обучающихся снижается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории, снижение рождаемости) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- программы профессионального обучения.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Покровская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Белгородской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Покровская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	pokrovka-soch2011@mail.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	pokrovka-soch2011@mail.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	pokrovka-soch2011@mail.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	pokrovka-soch2011@mail.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	pokrovka-soch2011@mail.ru	

<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	<p>pokrovka-soch2011@mail.ru</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>pokrovka-soch2011@mail.ru</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>pokrovka-soch2011@mail.ru</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p>pokrovka-soch2011@mail.ru</p>	
<p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции</p>	<p>pokrovka-soch2011@mail.ru</p>	
<p>Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими</p>	<p>pokrovka-soch2011@mail.ru</p>	

днями с 4 мая по 7 мая и с 25 октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 4 мая по 7 мая и с 25 октября по 7 ноября 2021 года	pokrovka-soch2011@mail.ru	
Приказ об организации работы МБОУ «Покровская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	pokrovka-soch2011@mail.ru	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	pokrovka-soch2011@mail.ru	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Покровская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Покровская СОШ» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

На основании Постановления и.о. Главного государственного санитарного врача в Шебекинском и Волоконовском районах в феврале 2021 года МБОУ «Покровская СОШ» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для отдельных обучающихся 3, 5 и 6 классов (4 человека). При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-го класса были сформирован один профиль обучения – универсальный. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один естественнонаучный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Естественнонаучный	Математика Биология Химия	0	2
Универсальный	Математика Биология	2	2

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели. 100% учащихся 1-11 классов занимаются в клубах и кружках по 5 направлениям:

спортивно-оздоровительное («Подготовка к сдаче комплексов ГТО», «Баскетбол», «Я пешеход и пассажир»), социальное («Введение в экологию», «Экологическая культура и здоровый образ жизни», «Моя экологическая грамотность», «Экология общения», «Экологическая культура и устойчивое развитие», «Я и моя профессия»), общеинтеллектуальное («Информатика», «В мире книг», «Обработка текстовой информации», «Фейерверк опытов», «Построение треугольника», «Черчение», «Математика после уроков», «Как сохранить нашу планету»), духовно-нравственное («Этика: азбука добра», «Экологическая культура и здоровье человека», «Этика», «Православная культура»), общекультурное («Белгородоведение», «Народный костюм Белгородчины», «Русский язык и культура речи», «Нравственные основы семейной жизни»).

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», Модуль «Профорентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- просмотр и обсуждение фильмов;
- соревнования;
- конкурсы;
- КВНы и другие.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В отдельные периоды воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Все 100% учащихся посещают кружки учреждений дополнительного образования по физкультурно-спортивному, художественному, техническому, естественнонаучному, туристско-краеведческому и социально-педагогическому направлениям: «Палитра» (2 класс), «Веселый английский» (1 класс), «Золотые ручки» (9-11 классы), «Всезнайка» (9-11 классы), «Активисты школьного музея» (5 класс), «Шахматы» (9 класс), «Мы в мире информатики» (6-8 классы), «Подвижные игры» (3-4 классы), «Настольный теннис» (7 класс), «Волейбол» (7-8 классы), «Баскетбол для юных» (6-7 классы), «Тайны русского языка» (9-11 классы), «Робототехника на основе микроконтроллера Arduino» (7-9 классы). Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественнонаучного и технического направления реализовывались в традиционном очном формате.

Вывод: все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования остается стабильным.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	106
	– начальная школа	43
	– основная школа	58
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего		Из них н/а		Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	15	48	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 12% (в 2020-м был 60%). Учащихся, окончивших на «5», нет (в 2020 году – 8,6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

5	15	15	100	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	21	36	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% (в 2020-м был 32%). Учащихся, окончивших на «5», нет (в 2020-м – не было).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учаш ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	40	1	33	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились на 35% (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 75%), процент учащихся, окончивших на «5», 20% (в 2020-м было 29%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы). Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. ГВЭ выпускники нашей школы не сдавали.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	7	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	3

ГИА в 9 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 25 процентов по русскому языку, на 5 процентов по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	80	4,3	100	60	3,9
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	85	3,9	100	85	3,9

Также все выпускники 9-го класса успешно написали внутреннюю контрольную работу по выбранному предмету - биологии. Результаты написания контрольной работы по предмету по выбору выявили стопроцентную успеваемость и 100% качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольной работы в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
----------------	-------------------------------	-----------------	---------------------	---------------------

Биология	7	100	4,1	100
----------	---	-----	-----	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и все получили аттестаты об основном общем образовании без отличия.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	15	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	30	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	30	6	40	4	57
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	15	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-м классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-го класса (3 человека) успешно сдали ГИА. Из них все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-го класса успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокий балл получила одна ученица (33%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1 (98 баллов)

Первичный балл	41,7
Средний балл	71,7

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Количество баллов, полученных обучающимися за последние три года стабильно.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	39	71
2019/2020	68	75,8
2020/2021	38,3	71,7

В 2021 году из 3 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) и обществознание – 3 человека (100%). 2 (67%) – физику, 2 (67%) – биологию. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся находится не на высоком уровне.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Перешли минимальный порог	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	3	71,7	100
Физика	2	1	34	50
Математика (профильный уровень)	3	2	38,3	67
Обществознание	3	1	44,7	33
Биология	2	0	21,5	0

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 33 процента от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	2	0	1	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-------	---------------------	-------	-----------------------

1	Терпак Екатерина Александровна	11	Иванова Галина Петровна
---	--------------------------------	----	-------------------------

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам и получили аттестаты.
2. Обучающиеся 11 класса не все справились с ЕГЭ по предметам по выбору, но все 100% получили аттестаты.
3. Среди выпускников 9-го класса аттестатов с отличием нет.
4. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (33%).

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «русский язык» в 9-м классе 22 апреля 2021 года.

С работой справились все учащиеся 9 класса, что составило 100 процентов. Преодолели порог «хороших» результатов 6 человек (86%).

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «математика» в 9-м классе 27 апреля 2021 года.

С работой справились все учащиеся 9 класса, что составило 100 процентов. Преодолели порог «хороших» результатов 2 человека (29%).

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «информатика и ИКТ» в 10-м классе 08 апреля 2021 года.

С работой справились все учащиеся 10 класса, что составило 100 процентов. Качество знаний – 0%.

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «история» в 10-м классе 16 апреля 2021 года.

С работой справились все учащиеся 10 класса, что составило 100 процентов. Качество знаний – 100%.

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «обществознание» в 10-м классе 21 апреля 2021 года.

С работой справились все учащиеся 10 класса, что составило 100 процентов. Качество знаний – 0%.

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «биология» в 10-м классе 28 апреля 2021 года.

С работой справились все учащиеся 10 класса, что составило 100 процентов. Качество знаний – 0%.

Результаты ВПР

Результаты ВПР 4 класса	Качество знаний: Математика Русский язык	2019 год – Математика – 80%
----------------------------	--	--------------------------------

	Окружающий мир	<p>Русский язык – 50%</p> <p>Окружающий мир – 100%</p> <p>2020год:</p> <p>Математика - 45%</p> <p>Русский язык - 57%</p> <p>Окружающий мир – 69%</p> <p>2021 год:</p> <p>Математика - 67%</p> <p>Русский язык -50%</p> <p>Окружающий мир - 89%</p>
Результаты ВПР обучающихся 5 класса	<p>Качество знаний:</p> <p>Математика</p> <p>Русский язык</p> <p>История</p> <p>Биология</p>	<p>2019 год:</p> <p>Математика – 41,7%</p> <p>Русский язык – 46,2%</p> <p>История – 60%</p> <p>Биология – 16,7%</p> <p>2020 год:</p> <p>Математика - 50%</p> <p>Русский язык - 50%</p> <p>История - 64%</p> <p>Биология - 11%</p> <p>2021 год:</p> <p>Математика - 50%</p> <p>Русский язык - 60%</p> <p>История - 57%</p> <p>Биология - 54%</p>
Результаты ВПР обучающихся 6 класса	<p>Качество знаний:</p> <p>Математика</p> <p>Русский язык</p> <p>История</p> <p>Биология</p> <p>География</p> <p>Обществознание</p>	<p>2019 год:</p> <p>Математика – 40%</p> <p>Русский язык –50%</p> <p>История – 25%</p> <p>Биология – 33,3%</p> <p>География – 60%</p> <p>Обществознание – 16,7%</p> <p>2020 год:</p> <p>Математика – 30%</p> <p>Русский язык – 47%</p> <p>История – 63%</p> <p>Биология – 10%</p> <p>География – 21%</p> <p>Обществознание – 20%</p> <p>2021 год:</p> <p>Математика – 67%</p> <p>Русский язык – 44%</p> <p>История – 86%</p> <p>Биология – 71%</p>
Результаты ВПР	<p>Качество знаний:</p> <p>Математика</p>	<p>2019 год:</p> <p>Математика – 50%</p>

<p>обучающихся 7 класса</p>	<p>Русский язык История Биология Физика</p>	<p>Русский язык – 0% История – 57,1% Биология – 62,5% Физика – 0% 2020 год: Математика – 60% Русский язык – 75% История – 0% Биология – 75% Физика – 0% Английский язык - 50% География – 0% Обществознание - 33% 2021 год: Математика – 31% Русский язык – 27% История – 64% Биология – 13% Физика – 27% Английский язык – 36% География – 36% Обществознание – 13%</p>
<p>Результаты ВПР обучающихся 8 класса</p>		<p>2020 год: Математика – 37% Русский язык – 88% История – 100% Биология – 43% Физика – 43% География – 38% Обществознание - 71% Химия - 100% 2021 год: Математика – 50% Русский язык – 60% Обществознание - 67% Химия - 50%</p>
<p>Результаты ВПР обучающихся 11 класса</p>	<p>Средний балл: Физика Химия Биология География История</p>	<p>2018 год: Биология – 100% География – 100% История – 100% 2019 год: География – 100% 2021 год: Химия – 33% Биология – 100% География – 100%</p>

		История – 100% Английский язык – 100% Физика – 0%
--	--	---

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 четверть:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели снизились по сравнению с прошлым учебным годом. В школьном этапе приняли участие 46 человек (64% всех учащихся). Победителей и призеров – 9 человек (20%). В муниципальном этапе победителей и призеров олимпиады нет.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, в основном в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	10	3	0	7	1	0	1	0	0
2020	15	2	1	12	5	3	2	0	0
2021	7	2	0	5	3	1	2	0	0

К 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «Покровская СОШ», включая основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МБОУ «Покровская СОШ». Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, областных органов управления образованием. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов. Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Покровская СОШ» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных ЭМОУ, ИСОУ «Виртуальная школа», портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, совещаниях.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Из них все имеют высшее образование.

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	18	100	
Всего педагогических работников:	18	100	
Из них:			
- на I уровне обучения	7	38,9	
- на II уровне обучения	12	66,7	
- на III уровне обучения	13	72,2	
- из них внешних совместителей	-		
Вакансии (указать должности)	-		
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием	18	100

работников	- со средним специальным образованием	-	-
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	15	83,3
	- высшую	1	5,6
	- первую	14	77,8
	- без категории	1	5,6
	- соответствие занимаемой должности	1	5,6
Состав педагогического коллектива	- учитель	14	77,8
	- мастер производственного обучения	1	5,6
	- социальный педагог	-	-
	- учитель-логопед		
	- педагог-психолог	1	5,6
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- преподаватель-организатор ОБЖ		
	- старшая вожатая	-	-
	- воспитатель ГПД	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	5,6
	5-10 лет	-	-
	10-20 лет	1	5,6
	свыше 20 лет	16	88,8
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			
- ведомственные награды (Грамота Министерства образования и науки)		-	
- почетные звания		3	16,7

1. Результаты опроса, анкетирования педагогов свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Выполнен анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в части формирования

функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Покровская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Покровская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, показывает о необходимости пересмотра плана непрерывного профессионального образования педагогических кадров на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, внедрении системы наставничества.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11549 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5605 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5605	1854
2	Педагогическая	47	23
3	Художественная	4942	910
4	Справочная	50	46
5	Языковедение, литературоведение	41	36
6	Естественнонаучная	85	64
7	Техническая	28	21
8	Общественно-политическая	312	254

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 414 дисков, аудио - 25.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс на 10 рабочих мест и три мобильных на 30 рабочих мест, планшеты для 1 класса (10 штук);
- две интерактивные доски;
- кабинет технологии.

Доступ в школу для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, а также оборудованы столовая и пищеблок. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В настоящее время в школе установлены:

- Тревожная сигнализация с выводом в ЕДДС 112 и на ПЦО ЧОО Витязь
- Пожарная сигнализация
- Видеонаблюдение (18 наружных и 10 внутренних камер)

Вся территория школы имеет освещение по периметру, круглосуточную охрану.

Универсальная спортивная площадка с резиновым покрытием для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Покровская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 89 процентов оснащены ноутбуками, нетбуками (в количестве 30 шт.) и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов

имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы и естественнонаучные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования.

1 сентября 2021 года на базе МБОУ «Покровская СОШ» открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

Получено следующее оборудование:

1. «Химическая лаборатория» (на базе кабинета №12 «Химия»)
2. «Физическая лаборатория» (на базе кабинета № 7 «Физика»)
3. «Биологическая лаборатория» (на базе кабинета № 12 «Биология»)
4. «Технологическая лаборатория» (на базе кабинета «Технология»).

Образовательная деятельность на базе центров «Точка роста» осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39(41,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,7 (выше среднего)

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	38,3(ниже среднего)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22 (21%)
– регионального уровня		4 (3,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (3,8%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (83,3%)
– с высшей		1 (5,6%)
– первой		14 (77,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (72,3%)
– до 5 лет		1 (5,6%)
– больше 30 лет		12(66,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (5,6%)
– от 55 лет		5 (27,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,69

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Вывод

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Покровская СОШ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Наблюдается стабильная динамика качества образовательного процесса. Имеется положительная динамика в организации работы с одаренными детьми. Содержание образования и качество подготовки обучающихся МБОУ «Покровская СОШ» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Материально-техническая база МБОУ «Покровская СОШ» соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить положительно.