

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Белгородской области**

**Управление образования администрации муниципального района**

**«Волоконовский район»**

**МБОУ «Покровская СОШ»**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МежМО  
учителей истории и  
обществознания  
  
Харбина И.М.  
Протокол № 6  
от «23» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
  
Ситникова А.П.  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
  
Ильченко С.П.  
Приказ №74  
от «30» августа 2023 г.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«В мире профессий»  
для 5 класса**

Разработала:  
Кириллова Елена Николаевна

Покровка, 2023

## Пояснительная записка

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является профориентация школьников. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе.

В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников. Его важнейший аспект – организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учетом их интересов, а также потребностей общества.

На сегодняшний день существует огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире знаний. Так как дети школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях, в школах необходимо уделять больше внимания профориентации основного звена школьников. Поэтому возникла необходимость создания программы по внеурочной деятельности для 5 класса.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» для обучающихся 5 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «В мире профессий»**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования указывает, что профориентационная работа является неотъемлемой частью программы воспитания и социализации школьников. В соответствии с ФГОС ООО выпускник основной школы должен обладать следующими качествами: «...формирование ответственного отношения к учению, способности к самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий». Школа должна выпускать ученика «...ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы». Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся сегодня приоритетными в системе общего образования. Не менее значимо и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. И начинать такую деятельность необходимо как можно раньше.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности « В мире профессий» включает:

- пояснительную записку
- содержание учебного предмета
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
- тематическое планирование.

**Цели изучения курса внеурочной деятельности «В мире профессий»:** формирование

готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

**Задачи, решение которых необходимо для достижения цели:**

- развитие познавательного интереса учащихся к вопросам выбора профиля обучения и профессии;
- формирование общественной активности личности;
- формирование компетенций, связанных с построением профессиональных образовательных маршрутов;
- применение полученных теоретических знаний на практике;
- освоение новых направлений и форм профориентации;
- получение опыта практической деятельности учащихся для осознанного профессионального самоопределения;
- формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды и рынка труда;
- формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда;
- формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

**Место курса внеурочной деятельности «В мире профессий» в учебном плане.**

На изучение курса внеурочной деятельности «В мире профессий» в 5 классе отведено 34 учебных часа, по 1 часу в неделю.

**Тематическое планирование** курса внеурочной деятельности «Мир профессий» на уровне основного общего образования составлено с учетом программы воспитания.

## **Содержание курса**

### **Введение**

1. Что такое профессия. Труд. Трудовая деятельность. Физический и интеллектуальный труд. Профессиональная деятельность. Карьера

### **2. Многообразие профессий**

Профессиональное становление. Личные профессиональные планы. Трудовая династия. Рынок труда и профессий. Забытые и редкие профессии. Профессии будущего. Профессии родителей и близких. Ранжированный список значимых профессий. Альманах «Атлас профессий будущего». Пути выбора профессии. Квалификация, мастерство, качество профессиональной деятельности.

### **3. Изучаем себя и свои профессиональные ориентиры**

Личностные приоритеты в выборе профессии. Привлекательность профессии для отдельных людей. Ценностные ориентации при выборе профессии. Самооценка и уровень притязаний. Типы темпераментов. Темперамент человека и его роль в выборе профессии. Классификация профессий по Климову. Психологическая карта профессий. Человек-человек. Человек-техника. Человек-природа. Человек- знаковая система. Человек -художественный образ. Тест по классификации Климова. Оценка профессиональных типов по Голланду. Карты интересов А. Голомшток в модификации Г. Резапкиной.

### **4. Правила выбора профессии.**

Интересы и склонности в выборе профессии.(внутренние и внешние). Возможности и способности.(общие, специальные). Спрос выбранной профессии в обществе. «Вечные», «сквозные». «дефицитные», «перспективные». «свободные» профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо») Правила подготовки к будущей профессии

Ошибки и затруднения при выборе профессии. Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым. Что такое профессиограмма? Виды и примеры профессиограмм. Что такое СУЗы и ВУЗы. Трудовое право для несовершеннолетних.

### **5. Знакомимся с миром профессий**

Требования к людям разных профессий. Плюсы, минусы и перспективы отдельных профессиональных групп. Профессии сферы образования Медицинские профессии. Профессии сферы обслуживания. Военные профессии. Деятельность правоохранительных органов.

**6. Итоговое обобщение.** Цели, задачи, структура, форма, содержание проекта «Моя будущая профессия». Правила презентации проекта. Как добиться внимания аудитории.

## **Планируемые результаты**

Изучение курса внеурочной деятельности в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Результатом обучения по программе должны стать:

**Личностные результаты** освоения программы внеурочной деятельности должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности должны отражать: универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.

**Регулятивные:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

***Познавательные:***

1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

3) овладение навыками смыслового чтения.

***Коммуникативные:***

1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

2) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

***Предметные результаты*** изучения данной программы внеурочной деятельности должны отражать:

1) ориентация в мире профессий;

2) ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии;

3) выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности;

4) соотнесение интересов и способностей с миром профессий.

*Учащийся научится:*

- исследовать, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

- постановке проблемы, опросу, описанию, сравнительному описанию, объяснению, использованию статистических данных, интерпретации фактов.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебные действия, связанные с решением практико-ориентированных задач;

- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности;

- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненных работ;

Личностные качества, которые развиваются в результате обучения по программе: самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и темы программы	Часы учебного времени	Сроки прохождения		Характеристика основных видов деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт		
1	Вводное занятие.	1	07.09		Работа с дополнительной литературой; Анализ проблемных ситуаций.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2	Многообразие мира профессий.	1	14.09		Познавательная деятельность; Обучение проблемно-ценностной дискуссии; Отбор и сравнение материала по нескольким источникам;	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3	Профессии моего поселка.	1	21.09		Преобразование личного опыта и имеющихся знаний в информационный материал, оформление, подтверждение.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4	Профессии и моих родителей.	1	28.09		Обучение проблемно-ценностной дискуссии; Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. Поиск информации в интернете, справочниках, доп. литературе.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5	Профессии моих родителей.	1	05.10		Инструкция для подготовки мини-проекта в группах, разработка опорного плана, требования к оформлению.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
6	Профессии школы.	1	12.10		Собирать и оформлять информацию. Учебный проект. Сбор и анализ информации. Учимся брать интервью.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7	Профессия «повар». Экскурсия в школьную столовую.	1	19.10		Встречи с людьми разных профессий Собирать и оформлять информацию. Учимся брать интервью и оформлять материал.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
8	Профессии «учитель», «воспитатель».	1	26.10		Встречи с людьми разных профессий Собирать и оформлять информацию. Учимся брать интервью и оформлять материал.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9	Профессии «психолог», «социальный педагог».	1	09.11		Встречи с людьми разных профессий Собирать и оформлять информацию. Учимся брать интервью и оформлять материал.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
10	Профессия «Библиотекарь»	1	16.11		Встречи с людьми разных профессий Собирать и оформлять	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

	»				информацию. Учимся брать интервью и оформлять материал.	
11	Профессия «Юрист»	1	23.11		Поисковая работа стекстом. Собирать и оформлять информацию. Учимся брать интервью и оформлять материал.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
12	Профессии школы.	1	30.11		Встречи с людьми разных профессий Собирать и оформлять информацию. Учимся брать интервью и оформлять материал.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
13	«Что мы узнали?»	1	07.12		Презентация проектов. Выставка. Командная работа.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
14	Профессии сферы услуг	1	14.12		Поиск информации в Интернете, справочниках, доп. литературе. Учимся собирать информацию и оформлять результат. Интервью у представителей профессии.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
15	«Я бы спасатели пошел, пусть меня научат». Профессии «Спасатель», «Пожарный».	1	21.12		Поиск информации в Интернете, справочниках, доп. литературе. Учимся собирать информацию и оформлять результат. Интервью у представителей профессии.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
16	Экскурсия в пожарную часть.	1	28.12		Поиск информации в Интернете, справочниках, доп. литературе. Учимся собирать информацию и оформлять результат. Интервью у представителей профессии.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
17	Мир интересных профессий.	1	11.01		Поиск информации в Интернете, справочниках, доп. литературе. Учимся собирать информацию и оформлять результат. Интервью у представителей профессии.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
18	«Почему нравится профессия?»	1	18.01		Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. Учимся собирать информацию и оформлять результат.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
19	Профессия «Художник»	1	25.01		Поиск информации в Интернете, справочниках, доп. литературе. Учимся собирать информацию и оформлять результат. Интервью у представителей профессии.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
20	Игротека «Угадай	1	01.02		Поиск информации в Интернете, справочниках, доп. литературе.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

	профессию».				Учимся собирать информацию и оформлять результат. Интервью у представителей профессии.	
21	Экскурсия в сельскую администрацию села.	1	08.02		Поиск информации в Интернете, справочниках, доп.литературе. Учимся собирать информацию и оформлять результат. Интервью у представителей профессии.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
22	Профессия «врач».	1	15.02		Поиск информации в Интернете, справочниках, доп.литературе. Учимся собирать информацию и оформлять результат. Интервью у представителей профессии.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
23	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец».	1	22.02		Поиск информации в Интернете, справочниках, доп.литературе. Учимся собирать информацию и оформлять результат. Интервью у представителей профессии.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
24	Профессия «полицейский»	1	29.02		Поиск информации в Интернете, справочниках, доп.литературе. Учимся собирать информацию и оформлять результат. Интервью у представителей профессии.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
25	Экскурсия на молочную ферму.	1	07.03		Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. Учимся собирать информацию и оформлять результат.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
26	Профессия – экскурсовод. Экскурсия в музей.	1	14.03		Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. Учимся собирать информацию и оформлять результат (проект).	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
27	« Я – выбираю». Рассказ о выборе моей профессии.	1	21.03		Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. Учимся собирать информацию и оформлять результат.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
28	Профессиональный турнир.	1	04.04		Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. Учимся собирать информацию и оформлять результат (проект).	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
29	Кем я хочу стать?	1	11.04		Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. Учимся собирать информацию и оформлять результат (проект).	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
30	Интеллект карта «Мир современных профессий	1	18.04		Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. Учимся собирать информацию и оформлять результат (проект).	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
31	Экскурс в мир профессий.	1	25.04		Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. Учимся собирать информацию и	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

					оформлять результат (проект).	
32	Проект «Моя будущая профессия»	1	02.05		Презентация проектов. Выставка. Командная работа.	
33	Проект «Моя будущая профессия»	1	16.05		Презентация проектов. Выставка. Командная работа.	
34	Итоговое занятие.	1	23.05		Презентация проектов. Выставка. Командная работа.	

### **Оснащение образовательной деятельности**

1. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проориентация» (основное общее образование), Москва, 2022 г.
2. Журкова, А.Я. Чистякова, С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах : учеб, пособие / А.Я. Журкова, С.Н. Чистякова. – М.: ВАКО, 2015.- 105с
3. Горбунова М.В. 1000 профессий традиционных, новых, редких: краткий энциклопедический словарь. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009