

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области»

«Рассмотрено»
на МежМО учителей
русского языка и
литературы
Руководитель МежМО
Коб Т.И. Кобзева
Протокол № 6 от
22 » июня 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
Ситникова А.П.
«25 » июня 2021 г.

«Утверждено»
Директор
МБОУ «Покровская СОШ»
Ильченко С.П.
Приказ № 65 от
«25 » июня 2021 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Нравственные основы семейной жизни»
Общекультурное направление
(10– 11 классы)

Разработала:
учитель русского языка и литературы
Шпилова Елена Ивановна

с. Покровка
2021 г.

Пояснительная записка

Согласно Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. В Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации в числе основных направлений внеурочной деятельности выделено общекультурное направление.

Образовательная программа «Нравственные основы семейной жизни» реализуется в рамках проекта департамента образования Белгородской области «Создание региональной модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательных организациях Белгородской области», рассчитана на обучающихся 10-11 классов

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, методических рекомендаций по реализации образовательной программы «Нравственные основы семейной жизни»/ сост. А.В. Прокопенко, Т.А. Остапенко, Е.Н. Сизых. - Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2020; УМК «Нравственные основы семейной жизни» авторов Д. Моисеева, кандидата биологических наук, и Н. Крыгиной, кандидата психологических наук.

Цель курса:

- формирование у школьников установки на создание патриархальной семьи, на традиционные семейные ценности, под которыми понимается многодетность, женская женственность, мужская мужественность, возрождение национальных отечественных традиций и семейных обычаев на основе изучения культуры и истории своего народа, обеспечивающих процессов социализации и становления ребенка как личности.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- ликвидация неграмотности в области семейной психологии, культурологи и этики;
- раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- способствовать формированию традиционных семейных ценностей: материнства и отцовства, почитания родителей и старших, пожизненности брака, целомудрия (включающее в себя и добрачное воздержание) и др.;
- помощь старшеклассникам в решении ими смысложизненных проблем.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Основной миссией данной программы является подготовка молодых людей к созданию крепкой и гармоничной семьи. В рамках осуществления этой миссии решаются задачи профилактики внебрачных сожительств, разводов, абортов, отказа родителей от воспитания собственных детей и другие.

В период взросления у подростков 15-17 лет главное психологическое приобретение - это открытие своего внутреннего мира, внутреннее «Я». Главным измерением времени в самосознании является будущее, к которому он (она) себя готовит. Ведущая деятельность в этом возрасте - учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. В этот период происходит интенсивное физиологическое и психическое развития. Особое значение в юношеском возрасте приобретает моральное воспитание, основные виды деятельности - учение и посильный труд, увеличивается диапазон социальных ролей и обязательств.

Образовательная программа построена на основе православных традиций, но не является узко конфессионально ориентированным и носит светский характер.

Предлагаемая форма оценки результативности программы в целом

В конце курса «Нравственные основы семейной жизни» предполагается итоговая аттестация, которая может проводиться в различных формах (реферат, зачет, конференция, защита проекта и т.д.).

Примерные темы творческих работ и проектов

1. Семейные ценности в произведениях русских писателей.
2. Святые покровители семьи.
3. Традиции моей семьи.
4. Родовые традиции служению Отечеству в России.
5. Слайд-фильм по одной из предложенных тем:
 - «Самый дорогой для меня взрослый»,
 - «Мои друзья»,
 - «Моя идеальная семья»,
 - «Что значит «настоящие мужчины?»»,
 - «Мужественность истинная и ложная»,
 - «Очарование женственности»,
 - «Женственность истинная и ложная»,
 - «Слабый пол»,
 - «Сильные женщины и слабые мужчины»,
8. Сочинение по теме:
 - «Большая ложь пробного брака»,
 - «Спасет ли семья мир?»»,
 - «Значение семьи для общества»,
 - «Проблемы молодой семьи».
9. Слайд-фильм по одной из предложенных тем:
 - «Родословная моей семьи»,
 - «Мое детство»,
 - «Мои брат и сестра»,
 - «Мои бабушки и дедушки».
10. Сочинение по теме: «Что бы я пожелал своим детям перед свадьбой», «Моя будущая семья», «Что бы я хотел сказать моим будущим детям?», «Если б не было аборта...».
11. социальная реклама в защиту жизни не рожденных детей.
12. Слайд-фильм: клип на песню Майи Кристалинской «Топ-топ» на основе своих детских фотографий или клип на песню Эдиты Пьехи «Семейный альбом» на основе семейных фотографий.

Методическое обеспечение курса

В преподавание курса используется учебно-методический комплект:

- Примерная программа курса для обучающихся 10-11 классов в 2-х частях;
- Учебник для обучающихся 10-11 классы, часть I с мультимедийным приложением;
- Хрестоматия для педагога 10-11 классы, часть I с мультимедийным приложением;
- Методические рекомендации для педагога 10-11 классы, часть I с мультимедийным приложением;
- Учебник для обучающихся 10-11 классы, часть II с мультимедийным приложением;
- Хрестоматия для педагога 10-11 классы, часть II с мультимедийным приложением;
- Методические рекомендации для педагога 10-11 классы, часть II.

Место программы «Нравственные основы семейной жизни» в учебном плане.

В соответствии с учебным планом отводится 1 час внеурочных занятий в неделю. Соответственно программа рассчитана в 10 и 11 классах на 34 часа (всего 68 часов).

Программа курса направлена на подготовку школьников к осознанной выработке личной мировоззренческой позиции, на развитие самосознания обучающихся в сфере семейных отношений. Возможно проведение занятий вне школы: в музеях, библиотеке, в центре семьи и т.д. Некоторые темы могут предусматривать отдельные аудитории; в таком случае необходимо, чтобы занятие с юношами проводил мужчина, а с девушками - женщина.

Содержание курса «Нравственные основы семейной жизни»

10 класс

Введение. Что такое счастье и как его достичь?

Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

Раздел I. ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Глава 1. Кто я?

Направленность личности

Тестирование по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие «направленность личности». Диспут «В деньгах ли счастье?» (на основе данных анкетирования (вопросы 1-4) и тестирования). Смысл жизни. (Рекомендуется использовать произведения Д.С. Лихачева о смысле жизни. «Молодость - вся жизнь». «Самая большая ценность - жизнь». «О смысле жизни», поэта Э. Асадова о смысле жизни. «О скверном и святом», «Стихи о рыжей дворняге», «Последний концерт», «О смысле жизни»).

Понятие личности.

Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью?

Тайна возраста.

Особенности подросткового и юношеского возраста Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками. (Рекомендуется использовать видеозапись монахини Нины Крыгиной «Трудности переходного возраста» из цикла «Тепло домашнего очага», радиопередачи монахини Нины Крыгиной из цикла «Особенности развития и воспитания детей от рождения до окончания школы»).

Тайна пола

Понятие пола в психологии. Пол и тендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах. (Рекомендуется использовать видеозапись монахини Нины Крыгиной «В семье растут мальчики и девочки» из цикла «Тепло домашнего очага»).

Глава 2. Я и Другие

Быть или казаться

Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Дружба и любовь в жизни человека

Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Стыд и совесть

Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность. (Рекомендуется использовать фильм информационный центр «Колыбель» «Голодная душа в Супермаркете свободы» (фильм беседа с психологом Ириной Яковлевной Медведевой)

11. Тестирование вместе с обработкой полученных данных должно занять не более 20-25 минут.

Учащихся следует предупредить, что работа над тестом только в том случае имеет смысл, когда каждый работает индивидуально, не согласовывает свой выбор с кем-то. Только после окончательной обработки результатов можно поделиться полученными данными и то только с тем, с кем посчитают нужным.

Заглядывать в протокол ответов соседа **нельзя**, так как в этом случае человек, в записи которого заглядывают, начинает отвечать неискренне, и дальнейшая работа теряет смысл.

Инструкция к тесту:

Выполните в указанном порядке следующие задания:

1. Внимательно прочитайте нижеприведенный перечень приятных переживаний и запишите номер того из них, которое вы больше всего любите испытывать. И запишите под номером 1 на первом месте «шкалы» в таблички.

2. Номера остальных переживаний расположите на 2 - 10 местах этой же «шкалы» вправо по убыванию предпочтения.

3. Отделите крестиком ту часть «шкалы», где расположены эмоции, которые Вы явно предпочитаете остальным.

Объяснение результатов тестов (интерпретация полученных данных). После обработки данных учащимся следует сообщить название методики, по которой они тестировались, и указать, что с ее помощью можно выявить.

Додонов Б.И. выделяет 10 типов эмоциональной направленности:

1. Альтруистические эмоции возникают на основе потребности в содействии, помощи, покровительстве другим людям.

2. Коммуникативные эмоции возникают на основе потребности в общении.

3. Глорические эмоции связаны с потребностью в самоутверждении, в славе.

4. Практические эмоции вызываются деятельностью, ее успешностью или неуспешностью.

5. Пугнические эмоции происходят от потребности в преодолении опасности, на основе которой позднее возникает интерес к борьбе.

6. Романтические эмоции возникают на основе стремления ко всему необычайному, необыкновенному, таинственному.

7. Акзигитивные эмоции возникают в связи с интересом к накоплению, «коллекционированию» вещей, выходящему за пределы практической нужды в них.

8. Гедонистические эмоции связаны с удовлетворением потребности в телесном и душевном комфорте.

9. Гностические эмоции описываются часто под рубрикой интеллектуальных чувств. Их связывают с потребностью в получении любой новой информации и с потребностью в «когнитивной гармонии».

10. Эстетические эмоции являются отражением потребности человека быть в гармонии с окружающим.

Далее следует дать понятие: направленности личности - «это система устойчиво характеризующих человека побуждений (что человек хочет, к чему стремится, так или иначе понимая мир, общество; чего избегает, против чего готов бороться). При этом она достаточно динамична, то есть составляющие её побуждения (мотивы) не остаются постоянными, они взаимосвязаны, влияют друг на друга, изменяются и развиваются». Направленность личности в психологии является важнейшей составляющей человека.

Мужественность.

Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире.

Женственность.

Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи. (Рекомендуется использовать видеокolleкци. Татьяны Львовны Шишовой «Истинные причины разводов»).

Раздел II. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ

Глава 3. Добрачные отношения

Любовь и влюблённость

Понятие любви. Классификации любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь. (Рекомендуется использовать литературу: В.А. Сухомлинский. «Письма к сыну», повесть И.С. Тургенева «Первая любовь», стихи о первой любви, притчи, видеофрагмент беседы монахини Нины Крыгиной «Мама, он самый лучший» из цикла «Тепло домашнего очага»)

Испытание чувств

Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнёров (промискуитет). Пробный брак — его мотивация и последствия. (Рекомендуется использовать фильм «Игра в семью», информационный центр «Колыбель», 2013. Екатеринбург; «Целомудрие как основа успешного брака», видеоматериал подготовленный настоятелем храма Святителя Николая иереем Павлом Сердюк).

Предбрачный период

Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи. (Рекомендуется просмотр отрывка о молодоженах из фильма «Взрослые дети» режиссера Виллена Азарова, 1961 г.).

Союз двух родов. Традиции сватовства

Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак - начало новой родословной). Свадебные традиции Белогорья.

Глава 4. Свадьба, Начало совместной жизни

Самый важный день

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Сохранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства. (Рекомендуется просмотр фильмов-победителей Всероссийского кинофестиваля короткометражных фильмов «Семья России» (2004-2013) в номинации «Молодая семья», по выбору педагога).

Первый год совместной жизни

Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов. (Рекомендуется прослушивание цикла радиопередач монахини Нины Крыгиной «Психология супружеских отношений»).

Глава 5. Молодые родители

Семья в ожидании ребёнка

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. (Рекомендуется просмотр фильмов-победителей Всероссийского кинофестиваля короткометражных фильмов «Семья России» (2004-2009) в номинации «Радость ожидания», по выбору педагога).

Чудо жизни

Жизнь - дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Стадии развития ребёнка во внутриутробный период. (Рекомендуется просмотр отрывка из фильма «Взрослые дети» режиссера Виллена Азарова (1961), связанного с рождением в молодой семье ребенка).

«Не убий»

Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости. (Рекомендуется просмотр документального фильма «Пусть они увидят солнце», видеобеседа священника Илии Шугаева «Безмолвный крик»).

Отцовство и материнство

Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей - одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Молодая семья с новорожденным

Изменения в семье, в связи с появлением ребёнка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребёнка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора Белогорья в сфере материнства: колыбельные, потешки, сказки. Влияние детей на развитие личности родителей. (Рекомендуется просмотр фрагмента беседы монахини

Нины Крыгиной «Знал бы, где упал или медовый месяц на всю жизнь», «Молодая семья с новорожденным»). **11 класс**

Раздел I. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ

Глава 1. Особенности зрелой семьи

Уроки семейного взросления

Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления - возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении. (Рекомендуется организовать просмотр фильмов-победителей Всероссийских кинофестивалей короткометражных фильмов «Семья России» (2004-2009) в номинациях «Молодая семья», «Радость ожидания», «Семья - малая церковь», «Родительский дом», «Радость отцовства», «Радость материнства», по выбору педагога).

Семейные конфликты

Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье. (Рекомендуется просмотр отрывков из фильмов о семье: «Благословите женщину» режиссера С. Говорухина, «Мачеха» режиссера О. Бондарева, «Дети Дон Кихота» режиссера Е. Карелова).

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи

Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей. (Рекомендуется просмотр и обсуждение фильмов-победителей Всероссийского кинофестиваля короткометражных фильмов «Семья России» (2004-2013) в номинации «Радость отцовства» и «Радость материнства» (по выбору педагога). Просмотр и обсуждение фильма-беседы «Любовь и брак. Православный взгляд»).

Супружеское многолетие

Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

Раздел II. Я - СЕМЬЯ - ОБЩЕСТВО

Глава 2. Семья - основа всякого общества

Типы и функции семьи

Классификации типов семей (по семейному стажу, по наличию ядра (супружеской четы), по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др.). Полные, неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи (репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и духовного общения). Нарушение функций семьи. (Рекомендуется просмотр короткометражного фильма Т.В.Пономаревой «Моя крепость» 2005 г. кинофестиваль «Семья России»).

Значение семьи для общества

Семья - основа общества и государства. Кризис семьи - кризис общества. Спасет ли семья мир? (Рекомендуется просмотр отрывков из фильма режиссера Владимира Мотыля «Звезда пленительного счастья»).

Семья и государство. Вопросы демографии

Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики

Российской Федерации на период до 2025 года. Пути выхода из демографического кризиса. Региональный проект «Большая Белгородская семья». (Рекомендуется просмотр фильмов: Илии Шугаева «Как сохранить семью?», «Игра в семью» информационный центр «Колыбель», 2013).

История семейной политики в России

Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья

Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа

Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм. (Рекомендуется просмотр фильмов-победителей Всероссийского кинофестиваля короткометражных фильмов «Семья России» (2004-2013) в номинации «Семья - малая церковь», видеобеседа со священником Илией Шугаевым «Внутренний уклад семьи», по выбору педагога).

Жена - хранительница домашнего очага

Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу». О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско-родительских отношений.

Положение детей в семье

Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Старшие члены семьи

Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

Глава 4. Семейное воспитание

Традиции семьи, рода, народа

Понятие традиции. «Традиционная семейная культура Белгородчины». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствие нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контр-культуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных ценностей. Известные семьи Белгородчины. (Рекомендуется к просмотру фильм о родословной А.С.Пушкина «Древо жизни» Е. Дудукалова).

Воспитание чести и долга в семье

Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки - сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное. Потеря чести - чем оно чревато?

Патриотическое воспитание в семье

Патриотизм. Идея служения. Военное служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши — создание семьи и защита Отечества, Служение девушки — хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Трудовое воспитание в семье

Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от неё. Лениность и «бегство в работу». Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно-нравственная мотивация труда. Радость труда.

Половое воспитание в семье
Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.

Раздел III. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?

Глава 5. Религиозные основы семьи

Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни

Понятие «вера». Верность - сохранение. Измена - потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.

Семья в религиозной традиции

Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции. (Рекомендуется просмотр фильма-беседы Илии Шугаева «Секреты семейного счастья»).

Святые семейства.

Святые покровители семьи Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи. (Рекомендуется просмотр отрывков из х/ф «Романовы. Венценосная семья» режиссера Глеба Панфилова).

Глава 6. Семья в моей жизни

Радость семейной жизни

Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет - единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

Значение семьи в жизни человека и смысл жизни

Полнота жизни - в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

Семейное счастье - миф или реальность?

Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнёрское соглашение. Домохозяйства. Семейное счастье как духовный союз. (Рекомендуется просмотр фильмов- победителей Всероссийского кинофестиваля короткометражных фильмов «Семья России» (2004-2009) в номинации «Счастье в семье» (по выбору педагога). Возможность создания положительного климата в семье).

Рекомендуемые дополнительные информационные источники:

Рекомендуемая литература

1. Балашов, Н., протоиерей. Этика пола: доклад на конференции «Учение Церкви о человеке» / Н. Балашов, протоиерей. - М., 2001.
2. Духовно-нравственные основы семьи: этика и психология семейной жизни: Ч. 1: Остров духовной жизни; Ч. 2: Семья в русской литературе: хрестоматия для учителей / сост. Т.Г. Кислицина; под общ.ред. док.филол.наук В.Ю. Троицкого. - 2-е изд., испр. - М.: Мир, 2019. - 256 с. - (Серия: Библиомир).
3. Евдокимов, П. Женщина и спасение мира / П. Евдокимов. - Минск, 1999.
4. Еремичев, И.А. Семейное право: учебное пособие / И.А. Еремичев, Э.Л. Страунинг. - М., 2002.
5. Зеньковский, В.В. Психология детства / И.А. Еремичев. - М., 1996.
6. Любовь в письмах великих людей. - М.: Эксмо, 2011.

7. Макарий (Маркиш), иеромонах. Уроки любви / Макарий (Маркиш), иеромонах. - М., 2008.
8. Морозова, Е.А. Гармония в семье и браке: духовные и психологические аспекты / Е.А. Морозова. - Самара, 2006.
9. Погодина, Е.К. Основы семейной жизни: учебное пособие / Е.К. Погодина. - Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2003.
10. Семейный Кодекс РФ (последняя редакция).
- н. Семья — малая церковь / авт.-сост. Б.Н. Кузык, Л.И. Литвин. - Днепропетровск, 2011
12. Телепов, М. Поговорим о супружеском счастье / М. Телепов, Н. Телепова. - Пенза, 2003.
13. Урбанович, Л.Н. Нравственные основы семьи и брака: учебно-методический комплекс / Л.Н. Урбанович. - Смоленск, 2008.
14. Янушкявичус, Р. Основы нравственности / Р. Янушкявичус, О. Янушкявичене. - М., 1998.

Рекомендуемые сайты

1. <https://www.kolybelivanovo.ru/deyatetoost/tsentr-pomoshchi/mctodicheskie-ga!epa1y/-> методический материал по курсу «Нравственные основы семейной жизни»;
2. <https://kmg.edusite.ru/p22aal.html>-Новосибирская Епархия;
3. <http://prosvetitel.conVizdatelskaya-deyateinost.html>-Благотворительный _____ фонд содействия деятельности просвещения, духовного развития личности;
4. [https://horeshoper.ru/treningovoe-zapuyatte-po4eme-zh^znerznye"Seimlosti-trening-dlya-podrostkov.html](https://horeshoper.ru/treningovoe-zapuyatte-po4eme-zh^znerznye)- тренинговое занятие по теме жизненные ценности. Тренинг для подростков: Семейные ценности. Упражнение «Генеалогическое древо»;
5. <https://www.bl7.ru/article/1623/>- социальный тренинг- ролевая игра «Моя семья»;
6. <https://ogogos.ru/trening-dlya-podrostkov-seimeinye-cennosti-psihologicheskoe/> Тренинг для подростков: Семейные ценности. Психологическое занятие с элементами тренинга «Жизненные ценности»;
7. <https://vk.com/noszh>- страница в социальной сети «VK» освещающая материалы УМК «Нравственные основы семейной жизни».

Рекомендуемый видеоматериал

1. Записи бесед священника Илии Шугаева (фильм-беседа «Секреты семейного счастья», фильм первый «Внутренний уклад семьи», фильм четвертый «Романтика любви: желанная и опасная»);
2. Фильмы-беседы с психологом Ириной Ботневой («Как ребенка вырастить счастливым?»);
3. Видео-лекции монахини Нины Крыгиной («Ошибки родительского воспитания», «Счастливая семья- утопия или реальность», «Семейные проблемы в вопросах и ответах» и др.);
4. Фильмы-беседы с психологом, педагогом, переводчиком и драматургом Татьяной Шишовой («Истинные причины разводов»);
5. Короткометражные фильмы-призеры всероссийского кинофестиваля «Семья России» (2004-2013 гг.);
6. Художественный фильм «Пушкин. Последняя дуэль» (режиссер Н. Бондарчук);
7. Художественный фильм «Гранатовый браслет» (режиссер А. Ром);
8. Художественные фильмы «Первая любовь»; «Однажды двадцать лет спустя» (режиссер Ю. Егоров);
9. Художественный фильм «Взрослые дети» (режиссер В. Азаров);
10. Художественный фильм «Звезда пленительного счастья» (режиссер В. Мотыль);

11. Художественный фильм «Война и мир» (режиссер С. Бондарчук);
12. Художественный фильм «Благословите женщину» (режиссер С. Говорухин);
13. Художественный фильм «Мачеха» (режиссер О. Бондарев);
14. Художественный фильм «Дети Дон Кихота» (режиссер Е. Карелов);
15. Документальный фильм «Романовы. Венценосная семья» (режиссер Глеб Панфилов).

Примечание: календарно-тематическое планирование является приложением к рабочей программе.

Календарно-тематическое планирование
Первый год обучения 10 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Сроки проведения		Характеристика деятельности обучающихся
			плановые	фактические	
Раздел I. ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ Глава 1 Кто я? (6 часов)					
1.	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	1	07.09		Диспут. Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.
2. 3.	Направленность личности. Смысл жизни	2	14.09 21.09		Тестирование по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие «направленность личности». Диспут «В деньгах ли счастье?» (на основе данных анкетирования (вопросы 1-4) и тестирования).
4.	Понятие личности	1	28.09		Диспут. Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью?
5.	Тайна возраста	1	05.10		Диспут. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками. (Рекомендуется использовать видеозапись монахини Нины Крыгиной «Трудности переходного возраста» из цикла «Тепло домашнего очага», радиопередачи монахини Нины Крыгиной из цикла «Особенности развития и воспитания детей от рождения до окончания школы»).
6.	Тайна пола	1	12.10		Понятие пола в психологии. Пол и тендер. Психология

					половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах. (Рекомендуется использовать видеозапись монахини Нины Крыгиной «В семье растут мальчики и девочки» из цикла «Тепло домашнего очага»).
Глава 2. Я и Другие (10 часов)					
7. 8.	Быть или казаться	2	19.10 26.10		Лицо и личина. Диспут. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.
9. 10.	Дружба и любовь в жизни человека	2	09.11 16.11		Диспут. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.
11. 12.	Стыд и совесть	2	23.11 30.11		Диспут. Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность. Фильм информационный центр «Колыбель» «Голодная душа в Супермаркете свободы» (фильм беседа с психологом Ириной Яковлевой Медведевой).
13. 14.	Мужественность. Отношение к девушкам	2	07.12 14.12		Диспут. Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество.

					Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.
15. 16.	Женственность. Красота истинная и ложная	2	21.12 11.01		Диспут. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи. (Рекомендуется использовать видеокolleкцию Татьяны Львовны Шишовой «Истинные причины разводов»).
Раздел II. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ					
Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)					
17. 18.	Любовь и влюбленность. Умение различать любовь и влюбленность	2	18.01 25.01		Диспут. Понятие любви. Классификации любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь. Чтение книг: В.А. Сухомлинский. «Письма к сыну», повесть И.С. Тургенева «Первая любовь», стихи о первой любви, притчи, видеофрагмент беседы монахини Нины Крыгиной «Мама, он самый лучший» из цикла «Тепло домашнего очага».
19. 20.	Испытание чувств. Проблема выбора жениха, невесты	2	01.02 08.02		Диспут. Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его

					<p>последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнёров (промискуитет). Пробный брак — его мотивация и последствия. Фильм «Игра в семью», информационный центр «Колыбель», 2013. Екатеринбург; «Целомудрие как основа успешного брака», видеоматериал подготовленный настоятелем храма Святого Николая иереем Павлом Сердюк.</p>
21. 22.	Предбрачный период. Факторы риска при создании семьи	2	15.02 22.02		<p>Диспут. Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях Факторы риска при создании семьи. Просмотр отрывка о молодоженах из фильма «Взрослые дети» режиссера Виллена Азарова, 1961 г..</p>
23. 24.	Союз двух родов. Традиции сватовства	2	01.03 15.03		<p>Диспут. Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак - начало новой родословной). Свадебные традиции Белогорья.</p>
Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни (4 часа)					
25. 26.	Самый важный день. Брак гражданский, брак церковный. Нормы брака	2	22.03 05.04		<p>Диспут. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Просмотр фильмов-победителей Всероссийского кинофестиваля короткометражных фильмов «Семья России» (2004-2013)</p>

					в номинации «Молодая семья», по выбору педагога.
27. 28.	Первый год совместной жизни. Культура общения в семье	2	12.04 19.04		Диспут. Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений.. Прослушивание цикла радиопередач монахини Нины Крыгиной «Психология супружеских отношений».
Глава 5. Молодые родители(6 часов)					
29.	Семья в ожидании ребенка	1	26.04		Диспут. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. Просмотр фильмов-победителей Всероссийского кинофестиваля короткометражных фильмов «Семья России» (2004-2009) в номинации «Радость ожидания», по выбору педагога.
30.	Чудо жизни	1	03.05		Диспут. Жизнь - дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Стадии развития ребёнка во внутриутробный период. Просмотр отрывка из фильма «Взрослые дети» режиссера Виллена Азарова (1961), связанного с рождением в молодой семье ребенка.
31.	«Не убий»	1	10.05		Диспут. Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

					(Рекомендуется просмотр документального фильма «Пусть они увидят солнце», видеобеседа священника Илии Шугаева «Безмолвный крик»).
32.	Отцовство и материнство	1	17.05		Диспут. Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей - одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.
33.	Молодая семья с новорожденным	1	24.05		Диспут. Изменения в семье, в связи с появлением ребёнка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Просмотр фрагмента беседы монахини Нины Крыгиной «Знал бы, где упал или медовый месяц на всю жизнь», «Молодая семья с новорожденным».
34.	Заключение. Обобщение знаний	1	24.05		

Календарно-тематическое планирование
Второй год обучения 11 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Сроки проведения		Характеристика деятельности обучающихся
			плановые	фактические	
Раздел I. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ					
Глава 1. Особенности зрелой семьи (4 часа)					
1.	Уроки семейного взросления	1	06.09		Просмотр фильмов-победителей Всероссийских кинофестивалей короткометражных фильмов «Семья России» (2004-2009) в номинациях «Молодая семья», «Радость ожидания», «Семья - малая церковь», «Родительский дом», «Радость отцовства», «Радость материнства».
2.	Семейные конфликты	1	13.09		Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье. Просмотр отрывков из фильмов о семье: «Благословите женщину» режиссера С. Говорухина, «Мачеха» режиссера О. Бондарева, «Дети Дон Кихота» режиссера Е. Карелова.
3.	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1	20.09		Особенности воспитания в однополой и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей. Просмотр и обсуждение фильмов-победителей Всероссийского кинофестиваля короткометражных фильмов «Семья России» (2004-2013) в номинации «Радость отцовства» и «Радость материнства» (по выбору педагога). Просмотр и обсуждение фильма-беседы «Любовь и брак. Православный взгляд».

4.	Супружеское многолетие	1	27.09		Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.
Раздел II. Я - СЕМЬЯ - ОБЩЕСТВО Глава 2. Семья - основа всякого общества (4 часа)					
5.	Типы и функция семьи	1	04.10		Полные, неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи Нарушение функций семьи. Просмотр короткометражного фильма Т.В.Пономаревой «Моя крепость» 2005 г. кинофестиваль «Семья России».
6.	Значение семьи для общества	1	11.10		Семья - основа общества и государства. Кризис семьи - кризис общества. Спасет ли семья мир? Просмотр отрывков из фильма режиссера Владимира Мотыля «Звезда пленительного счастья».
7.	Семья и государство. Вопросы демографии	1	18.10		Пути выхода из демографического кризиса. Региональный проект «Большая Белгородская семья». Просмотр фильмов: Илии Шугаева «Как сохранить семью?», «Игра в семью» информационный центр «Колыбель», 2013.
8.	История семейной политики в России	1	25.10		Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.
Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья (8 часов)					
9-10.	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	2	08.11 15.11		Главенство и деспотизм. Просмотр фильмов-победителей Всероссийского кинофестиваля короткометражных фильмов «Семья России» (2004-2013) в номинации «Семья - малая

					церковь», видеобеседа со священником Илией Шугаевым «Внутренний уклад семьи».
11-12.	Жена - хранительница очага Назначение женщины в семье	2	22.11 29.11		Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу». О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско-родительских отношений.
13-14.	Положение детей в семье. Благополучие детей в семье	2	06.12 13.12		Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.
15-16.	Старшие члены семьи. Забота о старых и немощных членах семьи	2	20.12 10.01		Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.
Глава 4. Семейное воспитание(10 часов)					
17-18.	Традиции семьи, рода, народа. Изменение семейных ценностей	2	17.01 24.01		Меры противодействия факторам дестабилизации семейных ценностей. Известные семьи Белгородчины. Просмотр фильма о родословной А.С.Пушкина «Древо жизни» Е. Дудукалова).
19-20.	Воспитание чести и долга в семье	2	31.01 07.02		Честь юноши и честь девушки - сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное. Потеря чести - чем оно чревато?
21-22.	Патриотическое воспитание в семье.	2	14.02 21.02		Служение юноши — создание семьи и защита

	Родовые традиции служению Отечеству				Отечества, Служение девушки — хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.
23-24	Трудовое воспитание в семье. Мотивация труда	2	28.02 07.03		Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от неё. Леность и «бегство в работу». Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно-нравственная мотивация труда. Радость труда.
25-26.	Половое воспитание в семье	2	14.03 21.03		Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.
<i>Раздел III. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?</i>					
Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)					
27-28.	Вера, доверие и верность как ценность семейной жизни. Вера в собственные силы и вера в Бога	2	04.04 11.04		Понятие «вера». Верность - сохранение. Измена - потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.
29.	Семья в религиозной традиции	1	18.04		Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции. Просмотр фильма-беседы Илии Шугаева «Секреты семейного счастья».
30.	Святые семейства. Святые покровители семьи	1	25.04		Святые покровители семьи. Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи. Просмотр отрывков из х/ф «Романовы. Венценосная семья» режиссера Глеба

					Панфилова.
Глава 6. Семья в моей жизни (4 часа)					
31.	Радость семейной жизни	1	02.05		Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет - единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.
32.	Значение семьи в жизни человека и смысла жизни	1	16.05		Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.
33.	Семейное счастье-миф или реальность?	1	23.05		Полнота жизни - в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.
34.	Заключение. Семейное счастье как духовный союз	1	23.05		Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнёрское соглашение. Домохозяйства. Семейное счастье как духовный союз. Просмотр фильмов-победителей Всероссийского кинофестиваля короткометражных фильмов «Семья России» (2004-2009) в номинации «Счастье в семье» (по выбору педагога).