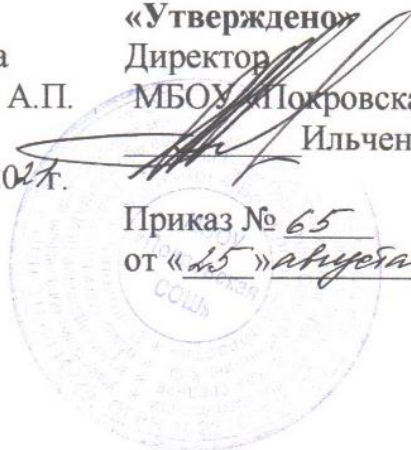


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области»

«Рассмотрено»
на МежМО учителей
истории и обществознания
Руководитель МежМО
И.М.Харбина
И.М.Харбина
Протокол № 5 от
«30» июля 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
Ситникова А.П.
Ситникова А.П.
«15» августа 2021 г.

«Утверждено»
Директор
МБОУ «Покровская СОШ»
Ильченко С.П.
Ильченко С.П.
Приказ № 65
от «15» августа 2021 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Православная культура»
7-8 классы**

Разработала:
Кириллова Елена Николаевна,
учитель истории и православной культуры

2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «**Православная культура**» для **7-8 классов** основной общеобразовательной школы разработана на основе:

- Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура» Министерства образования РФ от 22.10.2002г №14-52-876 ин/16);

- Авторской программы Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. – 186с.

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методических писем о преподавании предмета «**Православная культура**» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области.

Цели курса:

- Приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- Обеспечение самоопределения личности, создания условий ее самореализации;
- Воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- Интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- Формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

Задачи:

- Преподавание учащимся культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;
- Воспитание школьников как благочестивых граждан демократического общества, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;
- Передача современным школьникам знаний в области истории религиозной культуры традиций как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;
- Приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям; □ Формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- Возрождение духовно-нравственных традиций семьи;
- Укрепление физического, духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения.
- Развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса.
- Формирование системы ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, воспитание патриотизма, уважение к прошлому и настоящему христианского мира.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта по

Православной культуре **Центра поддержки культурно - исторических традиций Отечества.**

В состав УМК для 7 класса входит:

- **Учебник** Православная культура. 7 класс. Л.Л.Шевченко. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 , -186 с).
- **Методическое пособие для учителя.** Л.Л.Шевченко. «Православная культура» ,7 класс,- М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011;

В состав УМК для 8 класса входит:

- **Учебник** Православная культура. 8 класс. Л.Л.Шевченко. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 г. – 186 с ;
- **Методическое пособие для учителя.** Л.Л.Шевченко. «Православная культура» ,8 класс,- М.; Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011;

Распределение часов по разделам курса «Православная культура» в 7 классе

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		в примерной программе	в рабочей программе
1	Святая Русь (18-20в)	34	34
	Итого	34	34

Изменений в календарно-тематическом планировании нет. В программе предусмотрены входной, тематический и итоговый контроль

Распределение часов по разделам курса «Православная культура» в 8 классе

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		в примерной программе	в рабочей программе
1	Христианская семья	8	8
2	Путь святых праздников (От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения)	14	14
3	Путь святых праздников (От Вербного воскресенья до Успения)	12	12
	Итого	34	34

Изменений в календарно-тематическом планировании нет. В программе предусмотрены входной, тематический и итоговый контроль.

Место курса в учебном плане

В 7 классе программа рассчитана на 34 учебных часа и предполагает проведение занятий 1 раз в неделю по 1 часу.

Из них:

Контрольных работ – 3 (входная, тематическая, итоговая)

Экскурсий - 1

В 8 классе программа рассчитана на 34 учебных часа и предполагает проведение занятий 1 раз в неделю по 1 часу.

Из них:

Контрольных работ – 3 (входная, тематическая, итоговая)

Экскурсий – 1

Урок защиты рефератов (творческих работ учащихся) - 2

Описание ценностных ориентиров

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования данная программа опирается на следующие ценности: получение представлений о православной вере, духовной культуре на примере героического опыта православных святых; личное нравственное самосовершенствование, служение Отечеству, способность делать нравственный выбор; патриотические чувства гражданина России; гражданская идентификация; общечеловеческие ценности; поликультурный мир.

Планируемые результаты освоения программы

7 класс

В результате освоения содержания программы у учащихся, оканчивающих 7 класс, формируются учебные действия:

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народа России;
- семейные ценности, осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- система нравственного поведения учащихся на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;

могут быть сформированы:

- нравственные и эстетические оценочные суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

Метапредметные:

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- овладевать умением самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

получат возможность научиться:

- осмысленно выбирать способы и приемы действий при решении познавательных задач;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- анализировать, наблюдать, сравнивать, делать обобщения;

получат возможность научиться:

- видеть аналогии и использовать их при решении познавательных задач;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- вести диалог с собеседником, проявляя к нему внимание и уважение;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании;
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;
- осмысливать события и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых;
- раскрывать значение Русской Православной Церкви в истории Руси;
- характеризовать события развития духовной культуры Руси;
- основные понятия, отражающие представления о православной христианской культуре;
- понимать язык христианской православной культуры;

- осознавать отдельные библейские сюжеты и строить на основе них свою нравственную позицию;
- рассказывать об особенностях христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы;

получат возможность научиться:

- с учётом целей коммуникации, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь и речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач;
- обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках;
- обосновывать свою позицию по отношению к событиям истории, житиям святых;
- раскрывать причинно-следственные связи духовной истории;
- отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях;
- выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ.

8 класс

В результате освоения содержания программы у учащихся, оканчивающих 8 класс, формируются учебные действия:

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народа России;
- семейные ценности, осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- система нравственного поведения учащихся на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;

могут быть сформированы:

- нравственные и эстетические оценочные суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

Метапредметные:

Регулятивные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

На предметном уровне в результате освоения курса «Основы православной культуры» обучающиеся **научатся:**

- понимать язык христианской православной культуры;
- обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках.
- обосновывать свою позицию по отношению к событиям истории, житиям святых;
- раскрывать причинно-следственные связи духовной истории; отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях;

- выявлять связи между изучением курсов истории России и Православной культуры. **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- участвовать в подготовке совместных проектов;
- творчески работать с текстом;
- сотрудничать со сверстниками;
- использовать образовательные ресурсы сети Интернет для поиска произведений Православной культуры;
- инсценировать стихи.

Учащиеся должны знать:

- Основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре.
- Основы языка христианской православной культуры.
- Смысл христианских праздников православного календаря, их духовное значение, как способе организации жизни христиан.
- Православные традиции, обычаи христианского народа.
- Содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию.
- Особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы.
- События и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых.
- Основные источники по истории Отечества.
- Значение Русской Православной Церкви в истории Руси.
- Основные даты и события развития духовной культуры Руси.
- Основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре.
- Понимать язык христианской православной культуры.
- Содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию
- Особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы. Обучающиеся должны уметь:
- Обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках.
- Обосновывать свою позицию по отношению к событиям истории, житиям святых.
- Раскрывать причинно-следственные связи духовной истории.
- Отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.

Учащиеся должны уметь:

- Ориентироваться в выборе нравственных ценностей для устройства семьи на основе традиций христианства.
- Обосновывать свою позицию по отношению к событиям истории, житиям святых.
- Раскрывать причинно-следственные связи духовной истории.

- Отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.
- Выявлять взаимосвязь событий Священной истории и традицией жизни христианской семьи.
- Выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ, Белгородчины, МХК в ее духовном аспекте.

Содержание

7 класс

Святая Русь (XVIII - XX в.)

Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Дмитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. Русские поэты размышляют о вере, верности, преданности традициям жизни предков. Как понимали слова «добрая, простая старина»? Какие изменения произошли в жизни людей 17 века? В чём царь Пётр видел источник могущества России? Причины церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни Митрофана Воронежского. Христианская добродетель кротости, смирения и послушания в жизни святителя Димитрия Ростовского.

Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского. Как в народе сохранялись христианская вера и традиции благочестия во времена реформ. Как русские писатели и поэты использовали жития святых при работе над своими произведениями.

«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский. Почему 18 век называли «блестящим» веком? Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования Екатерины II. Закрытие монастырей. «Великий милостивец» Тихон Задонский. Церковное искусство как отражение состояния внутреннего (душевного и духовного) мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века. Стиль барокко. Изменение стиля церковного пения как следствие изменений духовных ценностей человека 18 века.

Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Положение Православной Церкви в государстве 19 века. Падение нравов вследствие разрушения веры. Управление церкви Священным Синодом. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами веры святых того времени. Подвиги поста, послушания и молитвы святого. Добродетельная и подвижническая жизнь святого. Основание Серафимо-Дивеевской обители. Святыни Дивеевской земли: мощи преподобного Серафима, Свято-Троицкий собор, канавка Божией матери, святые источники, Святые Дивеевские жены.

Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.

Мудрый наставник. 50-летнее служение церкви. Духовный и нравственный облик святителя. Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества.

Великие старцы Оптиной пустыни. Оптина пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Новомученики и исповедники Оптиные. Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века.

На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Сострадание доброго пастыря. Священническое служение в Кронштадте. Святой Иоанн Кронштадтский – любимый учитель. Пророчества святого Иоанна Кронштадтского.

Царственные мученики. Разрушение христианской культуры в 20 веке. Разрушение традиций государственной власти – изменение государственного устройства, свержение трёхсотлетней царской династии. Семья царя Николая II – Царственных мучеников страстотерпцев.

Новомученики и Исповедники Российские. Священная история – о поругании Христа. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники – обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха. Священномученик Вениамин, митрополит Петербургский. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников.

Христианские мученики ГУЛАГа. Священная история – о событиях на Голгофе. Русская Голгофа. Новомученики и Исповедники Российские. Голгофа Анзерская. Собор Новомучеников и Исповедников (Соловецких, Домодедовских, Верейских, Оптиных...). Бутовский полигон – место покаяния. Иконография «Собор Новомучеников и Исповедников». Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан.

Православная культура России свидетельствует. Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели русской культуры – о России. Поэты 19-20 веков размышляют о людях своего века.

Изучаем церковно-славянский язык – тексты, в которых прославляются Святые Новомученики.

Православная культура в жизни христиан. Священная история – о велении Христа рассказать всем народам о спасении. Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия – главное Богослужение Православной Церкви. Ее основное событие – Таинства Причащения. Его духовный смысл. Проявление Божественной любви к людям.

Золотая цепь святых. Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющих всех в Боге Едином. Кто войдет в Церковь небесную. Святые дети в Церкви небесной. Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности. Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии – рассказ о святости родной земли. Изучаем церковно-славянский язык – торжество и радость в тексте Евангелия, в христианских песнопениях Пасхи, песнопениях святым. Бессмертие.

8 класс

Христианская семья

Смысл жизни христианской семьи.

Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Чему учат христиан заповеди Божии? Русский фольклор о милосердии. Живая любовь. Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Поэты разных веков размышляют о любви, молитве, о жалости к чужим и близким. Поучения святых о семье.

Семья церковная.

Семья церковная – семья Христова. Отец Небесный, Матерь Божия, святые, все христиане – Церковь Христова. Братья и сестры во Христе. Как организована жизнь христиан? Содержание жизни семьи церковной. Начало христианской жизни и таинство Крещения. Таинство Причастия.

Православный храм – дом Божий. Русская литература о Таинстве Крещения. Русские поэты рассказывают о православном храме.

Рождение христианской семьи.

Муж и жена. Благословение Божие на создание семьи. Рождение христианской семьи в Таинстве Брака. Обручение и венчание. О мужественности, о женственности, о моде. Заповедь о нерушимости брачного союза. Грех прелюбодеяния. О традициях семейной жизни на Руси. Наставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры.

Благочестивая семья. Родители и дети.

Чему христиане учили своих детей. Заповеди Божии. Библия о последствиях нарушения Божией заповеди. Вера в жизни христианской семьи. Добродетели: вера, надежда, любовь. С какими страстями души родители учили бороться детей? Народный фольклор – о добродетельной и неблагочестивой жизни. Освящение дома. Священные книги, по которым христиане учились грамоте. Что желали новорожденному в христианской семье.

Жизнь семьи в круге церковного календаря.

История церковного календаря. Как на Руси высчитывали дни. Притча о хозяине и злых виноградарях. Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили. Новолетие. Столпничество. Феномены православной культуры рассказывают о духовном подвиге святого. Православные традиции русской семьи. О родительском долге, о воспитании души ребенка напоминают христианские святые.

Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.

Как была устроена церковная жизнь христиан. Богослужебные круги. Вечерня. Повечерие. Полуночница. Литургия. Святые о богослужении как Царстве Небесном в земной жизни. Русская современная и классическая поэзия и проза о молитве, о Божественной Литургии. Поучения святых о добром примере родителей.

Православные праздники – школа жизни христиан.

Устроение Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Рассказ о традициях православных праздников в русской поэзии и прозе. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Иконы-календари – минеи, мерные иконы.

Праздники святых семейств в православном календаре.

В чем состоит подвиг семейной жизни. Что являлось главным в жизни христианской семьи? Как строились отношения членов христианской семьи? Святые покровители семьи. Обращение в христианской семье мужа и жены друг к другу. Иконы святых покровителей семьи. Святые – о подготовке к жизненному пути.

Путь святых праздников.

(От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения).

Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.

Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы? Путь святых праздников – путь спасения человека. К чему призывала Церковь христиан в день Рождества Пресвятой Богородицы. Произведения духовной поэзии и классической литературы о смысле православного праздника.

Праздник Искушения. Воздвижение Креста Господня.

Может ли в празднике соседствовать радость и скорбь? Что чувствуют в православный праздник Воздвижения? История и смысл праздника Воздвижения. Почему Крест Господень называют Животворящим? Что такое подвижничество? Примеры крестного пути жизни святых. Что такое обет? Как в христианской семье выполняли обеты?

Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Материнское благословение. История праздника. Почему праздник Покрова отмечается только на Руси? Рассказы из русской истории о чудесной помощи Богородицы. Иконографические типы

праздника. О народных традициях праздника. Отражение христианских традиций праздника в поэзии, прозе.

Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.

На пути к встрече Богомладенца Христа. Небесные заступники христиан. Что рассказывает Священное Предание о празднике Ангелов? Собор святых Ангелов. О почитании на Руси Архангела Михаила. Народные традиции праздника в России.

Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Смысл праздника. Дева Пречистая – невеста Божия. Христианские добродетели. Святое Святых. Рассказ о традициях и обычаях праздника в народном быту и в фольклоре. Праздничные песнопения. О почитании христианами праздника рассказывает духовная поэзия. От праздника к празднику. Как на Руси готовились к встрече Богомладенца Христа. Рождественский пост.

С нами Бог. Праздник Рождества Христова.

Черета Господских праздников. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. О чем рассказывает икона праздника? О православных традициях праздника. Отражение событий праздника Рождества Христова в русской литературе. Когда в православной семье наряжали елку?

Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня.

Богоявление. О чем говорил людям праздник Крещения Господня? Креститель Господень Иоанн. О чем рассказывает икона праздника? Православные традиции праздника. Великое освящение воды. Собор Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.

Спасение миру. Сретение Господне.

Смысл праздника. Почему святой Симеон ожидал Спасителя? История происхождения иконописного изображения Матери Божией «Семистрельная». Народные обычаи и народный фольклор рассказывают о Сретении. Воспоминания о празднике в православной семье. Отражение праздника в духовной поэзии.

На пути к раю. Великий Пост.

Прощеное воскресенье. За что христиане просят прощение? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста. Почему пост назван Великим? Церковная история рассказывает о плодах поста. Произведения русской литературы и поэзии о том, как христианская семья проводила дни поста.

Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы.

Духовный смысл праздника. О каких пророчествах напоминает праздник? Добродетели Девы Марии. Обычаи праздника Благовещения на Руси. Как проводила праздничный день христианская семья? Песнопения в честь Матери Божией.

Путь святых праздников. (От Вербного воскресенья до Успения)

Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим.

Цветоносный праздник церковного календаря. Преддверие праздника – чудо воскрешения Лазаря. Праздник вайи и Вербное воскресенье. Народные обычаи праздника. О празднике рассказывают произведения поэзии и прозы. Иконография праздника. Воспоминания о празднике в православной семье.

Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.

Неделя Страстей Христовых. Страстная неделя в храме. Почему каждый день недели назван великим в православном календаре? Притчи. События Великой Пятницы. Голгофа. Подвиг поста и радость воскресения – о богослужениях Страстной седмицы. Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели. Путешествия по святым местам – Святая земля. Дорога скорби. Традиции Страстной недели на Руси.

Торжество торжеств. Воскресение Христово.

Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха – переход от смерти к жизни. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении

Христовом. Как праздновали Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси. Радоница.

Преславное восхождение. Вознесение Господне.

Прощание Христа с учениками и напутствие Его. История и смысл праздника. Песнопения праздника. Гора Елеон в священной топографии мира. Какие события Священной истории здесь произошли? Храмы в честь Вознесения Господня на Святой Земле и в России. Традиции и обычаи праздника на Руси. Торжество и скорбь в иконе праздника.

Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы.

Почему праздник Троицы называется и праздником Пятидесятницы? Завершение Божественного домостроительства. Церковь торжествующая. История и духовный смысл праздника. Произведения русской поэзии и прозы рассказывают о празднике Троицы. О традициях праздника Троицы на Руси. О чем рассказывают две иконы праздника?

Царственный праздник Преображения Господня.

Праздник Преображения в православном календаре. История праздника и его духовный смысл. Почему праздник стоит последним в череде Господских праздников? О чем напоминает христианам этот праздник? Чудо Фаворского света. Народные обычаи праздника на Руси.

Богородицын день. Успение Божией Матери.

Завершение праздников православного календаря. Священное Предание рассказывает об истории праздника. Духовный смысл события праздника. Пост и праздник- Успенский пост. Чин погребения плащаницы Божией Матери. Русские писатели и поэты разных веков рассказывают о событиях праздника. Песнопения праздника. Чудотворная икона Успения Божией Матери Псково-Печерская. Успенъев день на Руси – народные традиции праздника.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

7 класс - Приложение 1

8 класс - Приложение 2

Оснащение образовательной деятельности

Учебники:

1. Учебник Православная культура. 7 класс. Л.Л.Шевченко. - М.: Центр поддержки культурноисторических традиций Отечества, 2012, - 186с).
2. Методическое пособие для учителя. Л.Л.Шевченко. «Православная культура» 7 класс,- М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011;
3. Учебник Православная культура. 8 класс. Л.Л.Шевченко. - М.: Центр поддержки культурноисторических традиций Отечества, 2008 г.;
4. Методическое пособие для учителя. Л.Л.Шевченко. «Православная культура» ,8 класс,- М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011;
5. Подборка детских журналов «Божий мир»
6. Подборка газет «Епархиальные ведомости»
7. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской Церкви: В 10 тт. – Кн. 1. – М., 1997
8. Бородина, А. В. Основы православной культуры: Организация курса [Текст]: методические рекомендации/А.В. Бородина–М.: ОПК, 2007.

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер с программным обеспечением
- 2.Интерактивная доска
- 3.Аудиозаписи, видеофильмы, презентации.

Информационные ресурсы:

1. Сайт Общественной экспертной комиссии по вопросам содержания образования и духовнонравственного воспитания детей и молодежи «Время и вера»: <http://www.verav.ru/>
2. Православный телеканал «Союз»: <http://tv-soyuz.ru/>
3. Официальный сайт Московского Патриарха: <http://www.orthedu.ru/>
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru/>
5. Центр православной культуры «Лествица» (аудио-, фото-, видеотека): <http://www.lestvitsa.dp.ua/>
6. Православный журнал «Фома»: <http://www.foma.ru/>

Дидактико-методическое обеспечение

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://www.russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»: методический раздел.

<http://www.religion.historic.ru/>- история религии

<http://www.foma.ru/>- о православии в России

http://www.sofia-sfo.ru/zashitniki_zemli_russ