

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области»

«Рассмотрено»
на МежМО учителей
русского языка и литературы
Руководитель МежМО
Т.И. Кобзева Кобзева Т.И.
Протокол № 3
от «22» июня 2022
г.

«Согласовано»
заместитель директора
А.П. Ситникова Ситникова А.П.
«31» августа 2022 г.

«Утверждено»
директор школы
С.П. Ильченко Ильченко С.П.
Приказ № 95
от «31» августа 2022 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Родная (русская) литература»
5 -9 классы
(ФГОС ООО)**

Разработали
Шипилова Елена Ивановна
Кобзева Татьяна Ивановна

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая основа программы

Нормативно-правовую основу настоящей примерной программы (далее – программа) по учебному предмету «Родная литература (русская)» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении и изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1576);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577).

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Программа включает **пояснительную записку**, в которой даётся **общая характеристика курса**, раскрываются **цели** изучения родной русской литературы, определяется **место** учебного предмета «Родная литература (русская)» в учебном плане, раскрываются **основные подходы** к отбору содержания курса, характеризуются его **основные содержательные линии**.

Программа содержит **планируемые результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература (русская)», примерное **содержание** учебного предмета «Родная литература (русская)», примерное **тематическое планирование** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения (5–9 классы), основные направления обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Родная литература (русская)», включает **систему условий реализации** учебной программы.

Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Задачи:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, к произведениям писателей и поэтов Белгородской области;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание

исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.

- Место учебного курса «Родная литература»

Учебный предмет «Родная литература» как часть образовательной области «Родной язык и литература» тесно связан с предметом «Родной язык». Родная литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью.

Программа учебного предмета «Родная литература» предназначена для изучения в 5-9 классах и рассчитана на 17 часов.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	1	17
6	0,5	17
7	0,5	17
8	0,5	17
9	0,5	17
Итого	2,5	102

В данной программе предусмотрены часы на выполнение практической части программы.

Контрольные работы: в V- IX классах - 2 сочинения.

Форма организации образовательного процесса - классно-урочная: традиционные уроки (усвоение новых знаний, закрепление изученного, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля знаний, урок развития речи); нестандартные уроки: зачёт, семинар.

Виды и формы контроля:

- письменный ответ на вопрос;
- сочинение на литературоведческую тему;
- проект.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброе отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости

художественной культуры народов России и стран мира;

- способность и готовность вести диалог с другим человеком и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка как основы изучения выдающихся произведений одной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе

как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;

- понимание наиболее ярковоплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих своё творчество национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве на основе многоаспектного диалога культур народов России и мира;
- развитие представлений об обогатстве русской литературы и культуры в контексте культуры народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями мировой русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» по годам обучения

Первый год обучения. 5 класс

- формирование умения выделять проблематику русских народных литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Москве как столице России и русском лесе;
- формирование представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;
- формирование начальных представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростковой и своей образной русскоязычной народной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе введения вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты и интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения; формировать начальных представлений о проектно-исследовательской деятельности и оформлении ее результатов, начальных умений работы с разными источниками информации.

Второй год обучения. 6 класс

- развитие умения выделять проблематику русских былинных сюжетов в фольклор русской литературы для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связь между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях русского северной зимы;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
- развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного или литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализ поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами ее обработки и презентации.

Третий год обучения. 7 класс

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических или лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о сибирском крае и русском поле;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;
- развитие представлений о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного или литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами ее обработки и презентации.

Четвёртый год обучения. 8 класс

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых

для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве русских людей;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автор читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами ее обработки и презентации.

Пятый год обучения. 9 класс

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох Отечественной войны 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о багустовских Спасах и о родительском доме как вечной ценности;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о Великой Отечественной войне; судьбах русских эмигрантов в литературе Русского Зарубежья; о нравственных проблемах в книгах о прощании с детством;
- развитие умений осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать полные собственные читательские ассоциации, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и его воплощение в других искусствах; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цель чтения художественной литературы; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения различными способами ее обработки и презентации.

Содержание учебного предмета

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Первый год обучения (34 ч)

5 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)

Преданья старины глубокой (4 ч)

Малые жанры фольклора.

Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.

Русские народные и литературные сказки.

Сказка «Лиса и медведь» (русская народная сказка).

К.Г. Паустовский. «Дремучий медведь».

Города земли русской (3ч)

Москва в произведениях русских писателей

А.С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...»

М.Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»

Л.Н. Мартынов. «Красные ворота».

А.П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».

Родные просторы (2ч)

Русский лес

И.С. Соколов-Микитов. «Русский лес».

А.В. Кольцов. «Лес».

В.А. Рождественский. «Берёза».

В.А. Солоухин. «Семьюю ночь без перерыва...»

Резерв вариативную часть программы – 3ч.

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9ч)

Праздники русского мира (5ч)

Рождество

Б.Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).

В.Д. Берестов. «Перед Рождеством».

А.И. Куприн. «Бедный принц».

И.А. Ильин. «Рождественское письмо».

Тепло родного дома (4ч)

Семейные ценности

И.А. Крылов. «Дерево».

И.А. Бунин. «Снежный бык».

В.И. Белов. «Скворцы».

Резерв вариативную часть программы – 2ч.

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

Недо орден – была бы Родина (2 ч)

Отечественная война 1812 года

Ф.Н. Глинка. «Авангардная песнь».

Д.В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).

Загадки русской души (3ч)

Парадоксы русского характера

К.Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

Ю.Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».

Оваших ровесниках (3ч)

Школьные контрольные

К.И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).

А.А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

Родной язык, родная речь

И.А. Бунин. «Слово».

В.Г. Гордейчев. «Родная речь».

Резерв вариативную часть программы – 2ч.

Второй год обучения (34 ч)

6 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)

Преданья старины глубокой (3 ч)

Русские былины: богатыри и богатырство

Былина «Илья Муромец и Святогор».

Былинные сюжеты и герои в русской литературе

И.А.Бунин. «Святогор и Илья».

М.М.Пришвин. «Певец былин».

Города земли русской (3 ч)

Русский Север: Архангельск в русской литературе

С.Г.Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяная колокольня»).

Б.В.Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).

Родные просторы (3 ч)

Стихи русских поэтов о зиме

И.С.Никитин. «Встреча Зимы».

А.А.Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»

Н.М.Рубцов. «Первый снег».

По мотивам русских сказок о зиме

Е.Л.Шварц. «Два брата».

Резервная вариативная часть программы – 3 ч.

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)

Праздники русского мира (4 ч)

Масленица

М.Ю.Лермонтов. «Посредине небесных тел...»

А.Д.Дементьев. «Прощёное воскресенье».

А.П.Чехов. «Блины».

Тэффи. «Блины».

Тепло родного дома (5 ч)

Всюду родимую Русь узнаю

В. А. Рождественский. «Русская природа». **К. Г. Паустовский.**

«Заботливый цветок». **Ю.В.Бондарев.** «Поздним вечером».

Резервная вариативная часть программы – 2 ч.

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

Недо орден – была бы Родина (2 ч)

Оборона Севастополя

А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе». **А. А. Фет.**

«Севастопольское братское кладбище». **Рюрик Ивнев.** «Севастополь».

Загадки русской души (3 ч)

Чудеса нужно делать своими руками

Ф.И.Тютчев. «Чем убы жизнь нас ниучила...»

Н.С.Лесков. «Неразменный рубль».

В.П.Астафьев. «Бабушка малиной».

Овощи и фрукты (3 ч)

Реальность и мечты

Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).

Е.С.Велтистов. «Миллион один день каникул» (фрагмент).

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

На русском дышим языке

К.Д.Бальмонт. «Русский язык».

Ю.П.Мориц. «Язык обид – язык нерусский...»

Резервная вариативная часть программы – 2 ч.

Третий год обучения (34 ч)

7 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)

Преданья старины глубокой (3 ч)

Русские народные песни: исторические и лирические

«Назарето было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1). **И. З. Суриков.** «Я ли в

поле да не травушка была...» **А. К. Толстой.** «Моя душа летит приветом...»

Города земли русской (3 ч)

Сибирский край

В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).

А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

Родные просторы (3 ч)

Русское поле

И. С. Никитин. «Поле».

И. А. Гофф. «Русское поле».

Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).

Резерв на вариативную часть программы – 3 ч.

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)

Праздники русского мира (5 ч)

Пасха

К. Д. Бальмонт. «Благовещение в Москве».

А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».

А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

А. П. Чехов. «Казак». **Тепло родного**

дома (4 ч) Русские мастера

С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).

Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).

В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».

Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

Недо орден – была бы Родина (3 ч)

На Первой мировой войне

С. М. Городецкий. «Воздушный витязь».

Г. М. Иванов. «О, твердость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».

Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».

М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

Загадки русской души (3 ч)

Долюшка женская

Ф. И. Тютчев. «Русской женщине».

Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»

Ю. В. Друнина. «И вот куда вдруг берутся силы...»

Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».

В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»

Овации в весниках (2 ч)

Взрослые детские проблемы

А. С. Игнатова. «Джинн Сева».

Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка»,

«Ах, миледи!», «Проличную жизнь»).

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

Такого языка канасветене бывало

Вс. Рождественский. «В родной поэзии со всем старое...»

Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.

Четвёртый год обучения (34 ч) 8 КЛАСС

РАЗДЕЛ1. РОССИЯ– РОДИНАМОЯ(9 ч)

Преданья старины глубокой(3ч) Легендарный герой земли русской
Иван Сусанин **С.Н.Марков.** «Сусанин».

О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...» **П. Н. Полевой.**
«Избранник Божий» (главы из романа). **Города земли русской(3ч)**

По Золотому кольцу

Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» **М.А.Кузмин.** «Я знаю вас не понаслышке...» **И.И.Кобзев.** «По ездка в Суздаль».

В.А.Степанов. «Золотое кольцо».

Родные просторы(3 ч)

Волга–русская река

«Ужты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).

Н.А.Некрасов. «Люблю краткой той поры...» (из поэмы «Горестарого Наума»).

В.С.Высоцкий. «Песня о Волге».

В.В.Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).

Резерв на вариативную часть программы–3ч.

РАЗДЕЛ2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ(9ч)

Праздники русского мира(4ч)

Троица

И.А.Бунин. «Троица».

С.А.Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»

Н.И.Рыленков. «Возможно ль вы сказать без слов...»

И.А.Новиков. «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома(5ч)

Родство душ

Ф.А.Абрамов. «Валенки».

Т.В.Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).

А.В.Жвалевский, Е.Б.Пастернак. «Радость жизни».

Резерв на вариативную часть программы–2ч.

РАЗДЕЛ3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР– РУССКАЯ ДУША(9 ч)

Недо орден – была бы Родина(2 ч)

Дети на войне

Э.Н.Веркин. «Облачный полк» (главы).

Загадки русской души(2 ч)

Сеятель твой хранитель

И.С.Тургенев. «Сфинкс».

Ф.М.Достоевский. «Мужик Марей».

Оваших ровесниках(4ч)

Пора взросления

Б.Л.Васильев. «Завтра была война» (главы).

Г.Н.Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)

Лишь слову жизнь дана (1 ч) Язык поэзии

Дон Аминадо. «Наука стихосложения».

И.Ф.Анненский. «Третий мучительный сонет».

Резерв на вариативную часть программы–2ч.

Пятый год обучения (34 ч) 9 КЛАСС

РАЗДЕЛ1. РОССИЯ– РОДИНАМОЯ(9ч)

Преданья старины глубокой (3 ч)

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе

Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня).

В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении). **А. С. Пушкин.** «Полководец», «Бородинская годовщина»

(фрагмент). **М. И. Цветаева.** «Генералам двенадцатого года».

И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент).

Города земли русской (3 ч)

Петербург в русской литературе

А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...»

О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы».

А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий воблачен...»).

Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»).

Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»).

Родные просторы (3 ч)

Степь раздольная

«Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня).

П. А. Вяземский. «Степь».

И. З. Суриков. «В степи».

А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент).

Резерв на вариативную часть программы – 3 ч.

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)

Праздники русского мира (4 ч)

Августовские Спасы

К. Д. Бальмонт. «Первый спас».

Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок».

Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко небес...»

Е. И. Носов. «Яблочный спас».

Тепло родного дома (5 ч)

Родительский дом

А. П. Платонов. «Назаретуманной юности» (главы).

В. П. Астафьев. «Далекая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

Недо орден – была бы Родина (4 ч)

Великая Отечественная война

Н. П. Майоров. «Мы».

М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!...»

Ю. М. Нагибин. «Ваганов».

Е. И. Носов. «Переправа».

Загадки русской души (2 ч)

Судьбы русских эмигрантов

Б. К. Зайцев. «Лёгкое время».

А. Т. Аверченко. «Русское искусство».

Оваши ровесниках (2 ч)

Прощание с детством

Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

«Припадаюк великой реке...»

И.А.Бродский. «Мой народ».

С.А.Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!...»

Резервная вариативная часть программы – 2ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ³

Первый год обучения (5 класс)

Блок	Тема	Количество часов
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		9
Преданья старины глубокой	Малые жанры фольклора: Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе. Русские народные и литературные сказки: «Лиса и медведь» (русская народная сказка) К.Г. Паустовский. «Дремучий медведь»	3
Города земли русской	Москва в произведениях русских писателей: А.С. Пушкин. «Натихих берегах Москвы...» М.Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!... люблю тебя как сын...» Л. Н. Мартынов. «Красные ворота» А.П. Чехов. «В Москве на Трубной площади»	3
Родные просторы	Русский лес: И.С. Соколов-Микитов. «Русский лес»	2
	А.В. Кольцов. «Лес» В.А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...» В.А. Рождественский. «Берёза»	
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1
Резервная вариативная часть программы		3
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		9
Праздники русского мира	Рождество: Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент) В.Д. Берестов. «Перед Рождеством» А.И. Куприн. «Бедный принц» И.А. Ильин. «Рождественское письмо»	5
Тепло родного дома	Семейные ценности: И.А. Крылов. «Дерево» И. А. Бунин. «Снежный бык» В.И. Белов. «Скворцы»	3
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1

Резервнавариативнуючастьпрограммы		2
Раздел3. РУССКИЙХАРАКТЕР– РУССКАЯДУША		9
Не до ордена – была быРодина	Отечественнаявойна1812года: Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь»Д.В.Давыдов.«Партизан»(отрывок)	2
Загадкирусскойдуши	Чувствадобрые: К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога»(солдатскаясказка) Ю.Я.Яковлев.«СыновьяПешеходова»	3
Овашихровесниках	Школьныеконтрольные: К. И. Чуковский. «Серебряный герб»(фрагменты) А.А.Гиваргизов.«Контрольныйдиктант»	2
Лишьсловужизньдана	Роднойязык,роднаяречь: И.А.Бунин.«Слово» В.Г.Гордейчев.«Роднаяречь»	1
Проверочнаяработапоитогамизученияраздела		1
Резервнавариативнуючастьпрограммы		2

Второйгодобучения(бкласс)

Блок	Тема	Количество часов
Раздел1. РОССИЯ—РОДИНАМОЯ		9
Преданьястаринныглубокой	Русские былины - богатыри и богатырство: Былина «Илья Муромец и Святогор» Былинныесюжетыигерои в русскойлитературе: И. А. Бунин. «Святогор и Илья»М.М.Пришвин. «Певецбылин»	3
Городаземлирусской	РусскийСевер-Архангельскврусскойлитературе: С.Г.Писахов.«Мороженыпесни»(изкниги«Ледянаколокольня») Б.В.Шергин. «Детство вАрхангельске», «МишаЛаскин»(главы изкниги «Поморскиебылиисказания»)	3
Родныепросторы	Стихирусскихпоэтовозиме: И.С.Никитин.«ВстречаЗимы» А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избузанесло...» Н.М.Рубцов.«Первыйснег» Помотивамрусскихсказкозиме: Е.Л.Шварц.«Двабрата»	2
Проверочнаяработапоитогамизученияраздела		1

Резервнавариативнуючастьпрограммы		3
Раздел2.РУССКИЕТРАДИЦИИ		9
Праздникирусскогомира	Масленица: М.Ю.Лермонтов.«Посрединебесныхтел...» А. Д. Дементьев. «Прощёноевоскресенье»А.П. Чехов.«Блины» Тэффи.«Блины»	4
Теплородногодома	ВсюдуродимуюРусьзнаю: В. А. Рождественский. «Русскаяприрода»К. Г. Паустовский.«Заботливыйцветок»Ю.В.Бондарев.«Позднимвечером»	4
Проверочнаяработапоитогамизученияраздела		1
Резервнавариативнуючастьпрограммы		2
Раздел3. РУССКИЙХАРАКТЕР– РУССКАЯДУША		9
Не до ордена – была быРодина	ОборонаСевастополя: А.Н.Апухтин. «СолдатскаяпесняСевастополе» А. А. Фет. «Севастопольскоебратскоекладбище» РюрикИвнев.«Севастополь»	2
Загадкирусскойдуши	Чудеса нужно делать своими руками: Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ниучила...» Н. С. Лесков. «Неразменный рубль»В.П.Астафьев.«Бабушкасмалиной»	3
Овашихровесниках	Реальностьимечты: Р. П. Погодин. «Кирпичные острова»(рассказы«Какяснимпознакомимся», «Кирпичныеострова») Е. С. Велтистов. «Миллион и один деньканикул»(фрагмент)	2
Лишьсловужизньдана	Нарусскомдышимязыке:	1

	К.Д.Бальмонт.«Русский язык» Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык нерусский...»	
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1
Резерв на вариативную часть программы		2

Третий год обучения (7 класс)

Блок	Тема	Количество часов
Раздел 1. РОССИЯ—РОДИНА МОЯ		9
Преданья старины глубокой	<i>Русские народные песни (исторические или реческие):</i> «Назарето было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...» <i>Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе:</i> А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1) И.З.Суриков.«Ялив поле дан травушка была...» А.К.Толстой.«Моя душа летит при ветом...»	3
Города земли русской	<i>Сибирский край:</i> В.Г.Распутин.«Сибирь, Сибирь...»(глава «Тобольск») А.И.Солженицын. «Колокол Углича»	2
Родные просторы	<i>Русское поле:</i> И.С.Никитин.«Поле» И.А.Гофф.«Русское поле» Д.В.Григорович.«Пахарь»(главы из повести)	3
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1
Резерв на вариативную часть программы		3
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		9
Праздники русского мира	<i>Пасха:</i> К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве» А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху» А.А.Фет.«Христос Воскресе!»(П.П.Боткину) А.П.Чехов.«Казак»	5
Тепло родного дома	<i>Русские мастера:</i> С.А.Есенин.«Ключи Марии»(фрагмент) Ф.А.Абрамов.«Дом»(фрагмент) В.А.Солоухин.«Камешки на ладони»	3
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1
Резерв на вариативную часть программы		2
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР– РУССКАЯ ДУША		9

Не до ордена – была бы Родина	<i>На Первой мировой войне:</i> С.М.Городецкий. «Воздушный витязь»	3
--	--	---

	Г.М.Иванов.«О,твёрдость,о,мудростьпрекрасная...»,«ГеоргийПобедоносец» Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война»М.М.Пришвин.«Голубаястрекоза»	
Загадкирусскойдуши	Долюшкаженская: Ф. И. Тютчев. «Русскойженщине»Н. А. Некрасов. «Внимаяужасамвойны...» Ю.В.Друнина.«Иоткудавдругберутсясилы...» Ф.А.Абрамов.«Золотыеруки» В.М.Тушнова.«Вотговорят:Россия...»	2
Овашихровесниках	Взрослыедетскиепроблемы: А.С.Игнатова. «ДжиннСева» Н. Н. Назаркин. «Изумруднаярыбка»(главы«Изумруднаярыбка», «Ах,миледи!», «Проличнуюжизнь»).	2
Лишьсловужизньдана	Такогоязыканасветенебывало: Вс. Рождественский. «В роднойпоэзииисовсемнестаровер...»	1
Проверочнаяработапоитогамизученияраздела		1
Резервнавариативнуючастьпрограммы		2

Четвертыйгодобучения(8класс)

Блок	Тема	Количество часов
Раздел1. РОССИЯ—РОДИНАМОЯ		9
Преданьястариныглубокой	ЛегендарныйгеройземлирусскойИванСусанин: С.Н.Марков.«Сусанин» О. А. Ильина. «Во время грозногоизлогопоединка...» П. Н. Полевой. «ИзбранникБожий»(главыиз романа)	3
Городаземлирусской	ПоЗолотомуколыцу: Ф.К.Сологуб. «Сквозьтуманедва заметный...» М.А.Кузмин. «Язнаюваснепонаслышке...» И. И. Кобзев. «Поездка вСуздаль»В.А.Степанов.«Золотоеколыцо»	2

<p>Родные просторы</p>	<p>Волга–русская река: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..»(русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...»(из поэмы «Горе старого Наума») В. С. Высоцкий. «Песня о Волге» В.В.Розанов.«Русский Нил»</p>	<p>3</p>
-------------------------------	---	----------

	(фрагмент)	
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1
Резерв на вариативную часть программы		3
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		9
Праздники русского мира	<i>Троица:</i> И.А.Бунин. «Троица» С.А.Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...» Н.И.Рыленков. «Возможно львы сказать без слов...» И.А.Новиков. «Троицкая кукушка»	4
Тепло родного дома	<i>Родство души:</i> Ф.А.Абрамов. «Валенки» Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести) А.В.Жвалевский, Е.Б.Пастернак. «Радость жизни»	4
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1
Резерв на вариативную часть программы		2
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША		9
Не до ордена – была бы Родина	<i>Дети на войне:</i> Э.Н.Веркин. «Облачный полк» (главы)	2
Загадки русской души	<i>Сеятель твоих хранитель:</i> И.С.Тургенев. «Сфинкс» Ф.М.Достоевский. «Мужик Марей»	2
Овации в весниках	<i>Пора взросления:</i> Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы) Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	3
Лишь слово жизнь дана	<i>Язык поэзии:</i> Дон Аминадо. «Наука стихосложения» И.Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1
Резерв на вариативную часть программы		2

Пятый год обучения (9 класс)

Блок	Тема	Количество часов
Раздел 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ		9

<p>Преданья старины глубокой</p>	<p><i>Отечественная война 1812 года</i> <i>в русском фольклоре и</i> <i>литературе:</i> Песня «Как не две гученьки не две грозныя...» (русская народная песня) В.А. Жуковский. «Певец востане русских воинов» (в сокращении)</p>	<p>3</p>
---	--	----------

	А.С.Пушкин.«Полководец», «Бородинская годовщина»(фрагмент) М.И.Цветаева.«Генералам двенадцатого года» И. И. Лажечников. «Новобранец 1812года»(фрагмент)	
Города земли русской	Петербург в русской литературе: А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...» О.Э.Мандельштам.«Петербургские строфы» А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге»(«Вновь Исакий в облаченьи...») Д.С.Самойлов.«Над Невой»(«Весь год в плавных разворотах...») Л.В.Успенский.«Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»)	3
Родные просторы	Степь раздольная: «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...»(русская народная песня) П. А. Вяземский. «Степь»И.З.Суриков.«В степи» А.П.Чехов.«Степь»(фрагмент)	2
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1
Резерв в вариативную часть программы		3
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		9
Праздники русского мира	Августовские Спасы: К.Д.Бальмонт.«Первый спас» Б.А.Ахмадулина.«Ночь упадания яблок» Е.А.Евтушенко.«Самоупало яблоко в небо...» Е.И.Носов.«Яблочный спас»	4
Тепло родного дома	Родительский дом: А.П.Платонов.«Назаретуманной юности»(главы) В. П. Астафьев.«Далёкая близкая сказка»(рассказ из повести «Последний поклон»)	4 и
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1
Резерв в вариативную часть программы		2
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША		9

<p>Не до ордена – была бы Родина</p>	<p>Великая Отечественная война: Н.П.Майоров.«Мы» М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй- завистник!..»Ю.М.Нагибин.«Ваг анов» Е.И.Носов.«Переправа»</p>	<p>2</p>
---	---	----------

Загадки русской души	Судьбы русских эмигрантов: Б.К.Зайцев.«Лёгкое бремя» А.Т.Аверченко.«Русское искусство»	3
Овощи хоровесниках	Прощание с детством: Ю. И. Коваль. «От Красных ворот»(фрагмент)	2
Лишь слову жизнь дана	«Припадаю к великой реке...»: И.А.Бродский.«Мой народ» С.А.Каргашин.«Я русский! Спасибо, Господи!..»	1 —
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1
Резервная вариативная часть программы		2

Формы и средства контроля:

5 класс

1. Сочинение Р/Р. Сочинение "Под Рождественской звездой" (по страницам произведений раздела "Праздники русского мира").
2. Р/Р. Сочинение о загадках русской души. (По произведениям К.Г. Паустовского, Ю.Я. Яковлева).
3. Итоговая контрольная работа (комплексная работа с текстом, тестирование -по выбору).

6 класс

1. Сочинение «Нужны ли сейчас тимуровцы?»
2. Сочинение «Нравственные уроки произведений современной литературы»

7 класс

1. Сочинение «Отражение русских традиций в литературе»
2. Проверочная работа по итогам изучения курса.

8 класс

1. Сочинение «Глубина человеческих чувств и способы их выражения в литературе».
2. Сочинение по творчеству данных писателей (по выбору учителя).
3. Проект «Образ Родины в стихах Белгородских поэтов».

9 класс

1. Письменная работа (ответ на проблемный вопрос).
2. Сочинение «Диалог поколений».
3. Сочинение по творчеству писателей (по выбору учителя).
4. Проект «Родная природа в стихотворениях Белгородских поэтов»

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по предмету «Родная (русская) литература»

К техническим средствам обучения, которые эффективно используются на уроках родной русской литературы, относятся плеер, компьютер, мультимедиа.

При использовании компьютера учащиеся применяют полученные на уроках информатики инструментальные знания (например, умения работать с текстовыми, графическими редакторами, искать информацию и т.д.), тем самым у них формируется готовность и привычка к практическому применению новых информационных технологий.

Список нормативных документов научно-методической литературы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698/> (дата обращения: 09.09.2020).

Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. №

703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43843> (дата обращения: 09.09.2020).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) [Электронный ресурс]. URL: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 09.09.2020).

Примерная программа воспитания (одобрена решением ФУМО, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) [Электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vospitaniija/> (дата обращения: 09.09.2020).

Русские писатели. 1800–1917: Биографический словарь. Т. 1–6. Гл. ред. П. А. Николаев. М.: Советская энциклопедия; Нестор-История, 1989–2019.

История русской литературы: В 4 т. / АН СССР. Ин-трус. лит. (Пушкин. Дом); Редкол.: Н. И. Пруцков (гл. ред.), А. С. Бушмин, Е. Н. Куприянова, Д. С. Лихачев, Г. П. Макогоненко, К. Д. Муратова. — Л.: Наука. Ленингр. отделение, 1980—1983.

Литературная энциклопедия терминов и понятий / ИНИОН РАН; Гл. ред. и сост. А. Н. Николюкин. М.: Интелвак, 2001.

Аристова М. А., Беляева Н. В., Критарова Ж. Н. Учебный предмет «Родная литература (русская)»: цели, задачи, содержание // Вестник образования России. 2020. № 14. С. 55–63.

Аристова М. А., Беляева Н. В. Ценностный потенциал родной литературы как хранилища культурного наследия народа // Надькинские чтения. Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства. Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции. Саранск, 2019. С. 260–265.

Беляева Н. В., Добротина И. Н., Критарова Ж. Н. Предметы школьного филологического образования как важный фактор национальной самоопределения // Образовательное пространство в информационную эпоху – 2019. Сборник научных трудов. Материалы международной научно-практической конференции / Под ред. С. В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», С. 890–902.

Рекомендуемые информационные ресурсы:

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

<https://gufo.me/dict/literary-encyclopedia> Литературная энциклопедия. <https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет». <http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь. <https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру». <http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.

<http://pushkinskiydom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы». <http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».

<https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека. <https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX

вв. <https://arch.rgdb.ru/>Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.

Примечание: календарно-тематическое планирование является приложением к рабочей программе.