

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области»

«Рассмотрено»

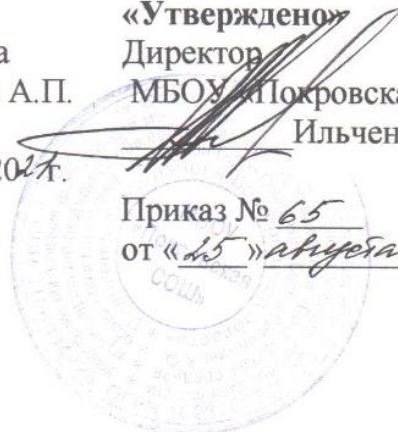
на МежМО учителей  
истории и обществознания  
Руководитель МежМО  
И.М.Харбина  
Протокол № 5 от  
«30» июля 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
Ситникова А.П.  
«25» августа 2021г.

«Утверждено»

Директор  
МБОУ «Покровская СОШ»  
Ильченко С.П.  
Приказ № 65  
от «25» августа 2021г.



**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Основы религиозных культур и светской  
этики. Основы мировых религиозных культур»  
4 класс**

Разработала:  
Кириллова Елена Николаевна,  
учитель истории и православной культуры

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Программы «Основы религиозных культур и светской этики» Сборник рабочих программ. 4 класс; пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко и др.] . М. - Просвещение, 2014 г. – 153 с. ISBN 978-5-09-030555-6.

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методического письма о преподавании предметной области «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2021-2022 учебном году.

**Основной целью предмета «Основы мировых религиозных культур и светской этики»** является получение учащимися знаний об основах духовно-нравственной культуры, исторических, культурных и религиозных традициях народов, населяющих нашу страну.

### **Основные задачи комплексного учебного курса:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- способствовать формированию у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребенка, приобретаемое в результате освоения обучающимися поликультурных знаний;
- развитие познавательных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретения опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе, реализующееся в способности выстраивать позитивное взаимодействие с представителями разных культур, национальностей, верований, социальных групп;
- способствовать развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны;
- организация коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умений выслушивать позицию партнера по деятельности, принимать ее, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса по ОРКСЭ издательства «Просвещение».

### **В состав УМК входят:**

- Учебник. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А., Основы религиозных культур и светской этики. - М.: Просвещение.- 2020 г.- 80с.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность»- являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

### Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из модулей: «Основы буддийской культуры», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

На основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ «Покровская СОШ» в 2021-2022 учебном году изучается модуль «Основы мировых религиозных культур».

Изучается модуль в объеме 34 часа в год (1 час в неделю) в 4 классе.

Реализуется за счет часов обязательной части учебного плана.

Рабочая программа рассчитана на один год.

### Распределение часов по разделам курса «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе

| № п/п        | Наименование раздела или темы                      | Количество часов      |                     |
|--------------|--|-----------------------|---------------------|
|              |  | В авторской программе | В рабочей программе |
| 1            | Введение.  | 1                     | 1                   |
| 2            | Основы религиозных культур и светской этики        | 28                    | 28                  |
| 3            | Духовные традиции многонационального народа России | 5                     | 5                   |
| <b>ВСЕГО</b> |  | <b>34</b>             | <b>34</b>           |

Изменений в календарно – тематическом планировании нет.

Количество часов в год – 34 ч.

Количество часов в неделю – 1 ч.

**Из них:**

Контрольных работ – 3 (входная, тематическая, итоговая)

Творческих, проектных работ учащихся – 5

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного образования и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение обучающимися комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Требования к личностным результатам:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою страну;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- Формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- Развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- Развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- В спорных ситуациях договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- Развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- Формирование бережного отношения к материальным духовным ценностям

#### **Требования к метапредметным результатам:**

- Овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
  - Совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
  - Совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
  - Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
  - Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- Формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- Совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;

- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;

- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;

- осознание места и роли буддийской культуры в истории России;

- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;

- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;

- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

#### **Содержание курса**

### **Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

Россия — наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся является Приложением №1 к Рабочей программе**

### **Оснащение образовательной деятельности**

#### **Основная литература:**

1. Учебник. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А., Основы религиозных культур и светской этики. - М.: Просвещение.- 2020г.-80с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Библейская энциклопедия. В 4 вып. – М., 1995 (№1-7)

#### **Официальные информационные ресурсы:**

[mon.gov.ru](http://mon.gov.ru) - сайт Министерства образования РФ,

[www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru) - официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви,

[blagovest.bel.ru](http://blagovest.bel.ru) - официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии,

[omcbelgorod@mail.ru](mailto:omcbelgorod@mail.ru) - сайт Образовательно-методического центра «Преображение»,  
[www.beluno.ru](http://www.beluno.ru) – официальный сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области,  
[www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru) - сайт Белгородского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов,  
[www.bpdsmn.orthodoxy.ru](http://www.bpdsmn.orthodoxy.ru) - сайт Белгородской Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью; [kuraev.ru](http://kuraev.ru) – официальный сайт диакона, профессора Московской духовной академии Андрея Кураева, [www.pravoslavie.ru](http://www.pravoslavie.ru) - информационно-образовательный православный портал.  
*Православные библиотеки:* [kraevs.ru](http://kraevs.ru),  
[eleon.orthodox.ru](http://eleon.orthodox.ru)(библиотека православного христианина, книги; аудиотека; видеотека),  
[ni-ka.com.ua](http://ni-ka.com.ua), [www.manna-lib.com](http://www.manna-lib.com) (библиотека духовной поэзии),  
[dimulik2009.narod2.ru](http://dimulik2009.narod2.ru)(Апологетика; Догматика; Риторика; Священное Писание; Сравнительное богословие; Жития Святых), [svn.wen.ru](http://svn.wen.ru), [www.slavoslovie.ru](http://www.slavoslovie.ru) (библиотека христианских текстов),  
[e-s-r.pravoverie.ru](http://e-s-r.pravoverie.ru) (собрание записей радиопередачи по православию),  
[www.obibl.com](http://www.obibl.com), [skrigal.orthodox.ru](http://skrigal.orthodox.ru)(библиотека православного христианина).

#### **Технические средства:**

- 1.Компьютер
- 2.Проектор
- 3.Экран