

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «31» августа 2022 года, протокол № 12

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ НА 2022-2027 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Патриот — это человек, служащий родине,
а родина — это прежде всего народ».
Н.Чернышевский.

Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годину испытаний.

Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план.

В последнее время происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней. Отсюда беспринципность, безнравственность, раболепное поклонение всему иностранному.

Патриотизм – самое глубинное осознание своей родственности с Отчизной. Патриотизм выступает делом совести каждого, его внутренним зовом. В патриотизме «закодированы» высшие смыслы человеческого существования, связанные с историей державы, с памятью ушедших поколений и их славных дел. Патриотизм – стержень духовно – нравственного воспитания, важнейший ресурс социальной энергии, направленный на возрождение страны.

Как же обстоит дело с данной проблемой в нашем Белогорье? В последние годы значительно упал уровень духовной культуры молодежи. Низкая культура чувств, невысокие образцы «легкой культуры», смутные представления о прошлом ярко отражаются на поведении нашей молодежи

Без формирования и развития патриотических чувств говорить о воспитании гармоничной личности нельзя. Основным способ формирования и развития патриотизма является поисковая и музейная деятельность.

Огромный потенциал в выработке у подрастающего поколения патриотических ценностей имеет деятельность музея. Еще классик музейной педагогики Зеленко в 20 годы сказал: «школа почти не тратит сил на тренировку органов чувств.»

Только музей может помочь в этом отношении. Только музей поможет детям увидеть, услышать, пощупать и попробовать».

Музейная педагогика имеет огромный потенциал по выработке у подрастающего поколения патриотических ценностей. Именно музейная среда обладает значительными возможностями нравственно – эмоционального воздействия на формирующуюся личность школьника.

В последнее время обозначилась в данном ракурсе и еще одна проблема, явно носящая национальный характер. Подлинный патриотизм не имеет ничего общего с национализмом и шовинизмом. Патриотизм должен формироваться только через толерантное

отношение к другим народам, их культурам. Еще Добролюбов сказал: «Патриотизм именно тем и отличается, что он исключает всякую международную вражду». Большая роль в данном процессе принадлежит деятельности историко-краеведческого музея, который ведет свою историю уже 37 лет.

Цель программы:

- * воспитание гражданско-патриотических качеств личности на местном краеведческом материале, создание условий для сохранения связи времен, преемственности поколений
- * способствование формированию активной жизненной позиции

Задачи программы:

- воспитание патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культуре, истории русского народа
- овладение школьниками практическими навыками поисковой и исследовательской работы
- пропаганда подвигов воинов Великой Отечественной войны, подвига Героя – земляка Ветчинкина К.Ф.
- активная экскурсионно-массовая работа, теснейшая связь с ветеранами войны и труда села
- способствовать привитию у учащихся чувства гордости, уважения символов России, святынь русской истории, позитивного отношения к Вооруженным Силам Отечества
- интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития
- создание максимальных условия для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей предков, их быта, обычаев
- активизация работы школьного самоуправления

Ведущими направлениями деятельности, способствующими реализации данной цели, являются:

- **создание** условий для формирования компетентности и установок на активную жизненную позицию
- **формирование** установок на приоритет изучения истории родного края
- **создание** условий для актуализации социальной позиции учащихся школы

Методы и формы при реализации программы:

- Словесные – беседы, рассказы, объяснения
- Наглядные – фото и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты и т.д.
- Игровые – игра-путешествие, театрализация, инсценировки и т.д.
- Репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение материалов
- Эвристический метод- поисковые задания, составление анкет и т.д.
- Исследовательский метод – исследование, изучение документов, краеведческих находок
- Практический метод – оформление краеведческого материала

Формы работы, используемые при реализации программы:

Лекции, семинары, дискуссии, экспедиции, игры, интегрированные задания, конкурсы, турниры, викторины, интервью, устные журналы, презентации, выставки-портрет, обзор-презентации, музейные уроки и т.д.

Предполагаемые конечные результаты

- накопление краеведческого материала, пополнение фондов музея, обновление экспозиций
- максимально использовать возможности музея в учебно-воспитательном пространстве;
- активизировать деятельность детского самоуправления, создавать условия для лидерского потенциала личности, навыков коллективной деятельности;
- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;
- отвлечь учащихся от противоправной деятельности;
- заполнить свободное время подростка интересными, социально значимыми делами;
- оказывать повседневную помощь каждому ребенку в его саморазвитии, раскрытии способностей.

Структура детского самоуправления



СХЕМА СВЯЗЕЙ МУЗЕЯ МБОУ «Покровская СОШ»



Обоснование актуальности программы

Патриотизм – качество присущее истинному гражданину, означает активную жизненную позицию, толерантность, любовь к Родине. Данное качество не появляется с рождением человека. Оно формируется постепенно, по мере складывания и развития личности. Одним из основных инструментов формирования патриотизма является воспитание. На базе МБОУ – «Покровская СОШ» за 37 лет накоплен большой опыт краеведческой, поисково-собираательской, патриотической работы. Накопленный богатый материал, музейные предметы, фотоматериал, библиотечный фонд, методический материал являются базой для реализации данной программы в рамках МБОУ «Покровская СОШ» Волоконовского района Белгородской области.

Уровни реализации программы:

Учебный – курсы истории, обществознания, литературы права, МХК

Музейный – в рамках деятельности кружка «Активисты школьного музея»

Общешкольный – в рамках общешкольных мероприятий

Социально – проектный – в рамках ассоциации школьных музеев Волоконовского района.

Сроки реализации программы:

Название этапа	Срок реализации	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
Диагностико - проектный	2022	Обследование уровня сформированности патриотизма у учащихся; Разработка проектов, презентаций; Анализ предполагаемой деятельности	Получение целостной картины состояния гражданского воспитания в школе
Деятельностный	2023-2025	Реализация программы	Активизация деятельности учащихся
Рефлексивный	2026-2027	Комплексная диагностика; Обобщение итогов работы Извлечение недостатков; Создание нового плана деятельности в рамках программы перспективного развития	Определение системы дальнейшей деятельности музея; Изменение позиции школьников; Повышение интереса к истории своей Родины

Основные направления музейной работы:

- экспозиционно – фондовая
- экскурсионная
- поисковая
- научно – исследовательское
- краеведческая деятельность

Экспозиционно - фондовая работа:

- заботится о сохранности фондов, их хранении и экспонировании
- подготовка новых экспозиций, выставок
- подбор материалов для уроков мужества, классных часов,
- ведение специальной документации

Экскурсионная работа:

- организация экскурсий по музею
- Дни Открытых дверей для гостей
- Сбор материалов для новых экскурсий
- Проведение бесед, лекций, мини – экскурсий
- Проведение уроков мужества, лекторией, викторин к памятным датам

Поисковая работа

- поиск необходимых материалов для экскурсий, бесед
- обработка найденных материалов, экспонатов
- операция «Посылка солдату», «Письмо солдату»
- встреча с очевидцами событий

Научно – исследовательская работа

- подготовка исследовательских работ на конкурсы
- готовит материалы для творческих работ о ветеранах поселения
- составление каталога презентаций, исследовательских работ
- ведение летописи основных дел школы
- выпуск газет к праздникам, памятным датам
- участие в районных конкурсах
- участие в неделе «Музей и дети»
- участие в районном конкурсе-смотре школьных музеев
- участие в работе школьных музеев района

Краеведческая работа

- подготовка материалов к краеведческим конкурсам, олимпиадам
- работа в архивах
- работа в фондах краеведческого музея
- регулярная перерегистрация ветеранов
- организация тесного сотрудничества с ветеранами села

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Экспозиционно-фондовая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Переучет основного и вспомогательного фонда, сверка фонда с документацией. Инвентаризация музейного фонда.	2 раза в год	Комиссия, утвержденная приказом по ОУ
2	Подготовка и оформление новых выставок и экспозиций	По плану работы	Руководитель музея, Совет музея
3	Подбор материалов для уроков мужества, классных часов формирование выставок	Ежегодно	Руководитель музея, Совет музея
4	Ведение специальной документации	В течении года	Руководитель музея, Совет музея
5	Описание информации о музейных экспонатах (вновь поступивших)	В течении года	Руководитель музея, Совет музея
6	Систематическое оформление и дооформление экспозиций музея	В течении года	Руководитель музея, Совет музея

2. Экскурсионная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация обзорной экскурсии по музею (1 класс, детский сад)	Ежегодно	Руководитель музея, Актив музея
2	Проведение Дней открытых дверей в музее	Ежегодно	Руководитель музея, Актив музея
3	Сбор материалов для новых экскурсий	В течении года	Руководитель музея, Актив музея
4	Организация проведения бесед, лекций, мини-экскурсий в музее	В течении года	Руководитель музея, Актив музея
5	Проведение уроков мужества, праздников, викторин к памятным датам	В течении года	Руководитель музея, Актив музея

3. Поисковая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Поиск необходимых материалов для экскурсий, бесед, проведение экскурсий и экспедиций.	Ежегодно	Руководитель музея, Актив музея
2	Обработка найденных материалов, экспонатов, их оформление	Ежегодно	Руководитель музея, Актив музея
3	Операция «Посылка солдату», «Письмо солдату»	Ежегодно	Руководитель музея, Актив музея
4	Подготовка отчетов в виде дневников, газет, раскладушек, докладов, исследовательских работ	Ежегодно	Руководитель музея, Актив музея
5	Встреча с очевидцами	Ежегодно	Руководитель музея, Актив музея
6	Работа лекторской группы музея: сообщения учащимся о родном крае	Ежегодно	Руководитель музея, Актив музея
7	Ведение летописи основных дел школы	Ежегодно	Руководитель музея, Актив музея
8	Выставки исследовательских краеведческих работ	Ежегодно	Руководитель музея,

	учащихся		Актив музея
9	Создание страницы школьного музея на сайте	Ежегодно	Руководитель музея, Актив музея

4. Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Лекция «Основные пути сбора историко-краеведческих материалов, их хранение и экспонирование»	Ежегодно	Руководитель музея
2	Подготовка исследовательских краеведческих работ на муниципальный конкурс «Отечество»	Сентябрь	Руководитель музея, Актив музея
3	Подготовка сообщений, докладов «Довоенные, военные и послевоенные события в крае»	В течении года	Руководитель музея, Актив музея
4	Составление родословных великих земляков	В течении года	Руководитель музея, Актив музея
5	Археологические находки. Природный фактор и его влияние на проживание в нашей местности этноса (8-12в). Оформление исследовательской работы.	В течении года	Руководитель музея, Актив музея
6	Составление каталога презентаций, исследовательских работ	В течении года	Руководитель музея, Актив музея
7	Подготовка исследовательских работ, посвященных 100-летию начала Первой Мировой войны, 100-летию Великой российской революции	В течении года	Руководитель музея, Актив музея
8	Сбор сведений, систематизация его в архиве музея.	В течении года	Руководитель музея, Совет музея
9	Сбор сведений по теме. «История школы. Современное социально-экономическое положение Волоконовского района»	В течении года	Руководитель музея, Совет музея
10	Связь краеведческого материала с общеисторическим. История края в истории России.	В течении года	Руководитель музея, Совет музея
11	Сбор материала по теме «Памятные и исторические места в крае и их история»	В течении года	Руководитель музея, Совет музея
12	Проведение лекториев к памятным датам села, района, области	Ежегодно	Руководитель музея, Актив музея
13	Участие в районном конкурсе-смотре школьных музеев	Ежегодно	Руководитель музея, Актив музея
14	Участие в районной неделе «Музей и дети»	Ежегодно	Руководитель музея, Актив музея

5. Краеведческая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Подготовка материалов к краеведческим конкурсам, олимпиадам	Ежегодно	Руководитель музея
2	Работа с фондами музея	Ежегодно	Руководитель музея, Актив музея
3	Вести поисково-исследовательскую работу по изучению истории сел Покровского сельского поселения (Покровка, Красное Городище,	Ежегодно	Руководитель музея, Актив музея

	Успенка, Красная Нива, х.Щепкин)		
4	Участие в районных научно-практических и краеведческих конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.д.	Ежегодно	Руководитель музея, Актив музея
7	Поиск адресов и сбор информации о выпускниках школы, бывших учителях школы	Ежегодно	Руководитель музея, Актив музея
	Регулярная перерегистрация ветеранов	Ежегодно	Руководитель музея, Председатель Совета ветеранов поселения
	Организация тесного сотрудничества с ветеранами войны и труда села Покровка	Ежегодно	Руководитель музея
	Операция «Ветеран живет рядом» (уборка территории возле домов, благоустройство территории, посильная помощь)	Ежегодно	Руководитель музея, Актив музея

Формы подведения итогов реализации программы:

Конференции, презентации, представление музея на районном уровне, выставки, участие в неделе «Музей и дети», смотре-конкурсе музеев общеобразовательных учреждений.

Использование возможностей музея в деятельности школы:

- разработка классных тематических часов, лекций, выставок
- использование библиотечных фондов
- кружковая работа
- организация встреч с ветеранами
- подготовка презентаций по краеведческой тематике
- подготовка исследовательских и творческих работ
- обеспечение тесной связи с музеями района
- обеспечение тесной связи с библиотекой школы и села

Межпредметные связи:

- получение знаний по истории, обществознанию, праву
- получение дополнительных знаний по ОБЖ, литературе, географии
- получение практических навыков комплектования коллекций, учета материалов, экспонатов
- овладение первичными навыками научного исследования
- овладение умениями и навыками экскурсоводческой деятельности
- овладение навыками публичного выступления (защита исследовательских работ уч-ся)

Обеспечение техники безопасности:

Инструктаж во время работы с экспонатами
Инструктаж во время экскурсионных поездок
Инструктаж во время походов.

Библиографический список

1. Белгородская энциклопедия, Белгород, 2000 год.
2. Белгородоведение, Белгород, 2002 год.
3. Белгородская область, под ред. Кузнецова, Воронеж, 1079 год.
4. Великая Отечественная война, энциклопедия, Москва, 1985 год.
5. История Второй мировой войны, 12 томов, Москва, 1976 год.
6. Истоки, выпуски, 1993, 1994, 1995, 1996 годы
7. Пархоменко И.Г., Белгородская губерния, Белгород, 2002 год
8. Белгородский краеведческий вестник, БелГУ, 2001, 2002 годы

Для учащихся

1. Анихин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. - М.,1957г.
2. Басаргина. Народные игры.-Белгород, 1998г.
3. Белгородоведение - Белгород, 2002 г.
4. Веретенников И.И. Южнорусские народы. - Белгород, Везелица, 1993г
5. Древнерусская литература.-Москва, «Просвещение»,1991
6. Жиров М.С. Народная художественная культура Белгородчины.-Белгород, 2000г.

Распределение ответственных за работу секций музея на 2022-2023г

Название секции	Направление работы	Ответственный
Оформители-хранители фондов	экспозиционно-фондовое	Ищенко В.
Экскурсоводы	экскурсионное	Черкашина М. Акульшина В.
Поисковики	поисковое	Тютюнникова Д. Фарафонова С.
Исследователи	научно-исследовательская	Черкашина Мария
Лекционный отдел и агитбригада	организационно-массовое	Черкашина М. Михайлова Е.
Краеведы	краеведение	Акульшина В. Лашина В. Соколова У.

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА МУЗЕЯ НА 2022 – 2023 г

Месяцы	Дела	Ответственные
СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ	Задачи на новый год Участие в смотре-конкурсе школьных музеев Подготовка отчета об учебно-тематических экскурсиях Участие в муниципальном конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество» Экскурсия для пожилых людей села	Тютюнникова Д. Черкашина М. Михайлова Е. Фарафонова С. Ищенко Д.
НОЯБРЬ- ДЕКАБРЬ	Урок Мужества, посвященный Дню Народного единства Оформление новых экспонатов Экскурсии по музею (начальные классы) Экскурсии по музею (5-6 классы) Перерегистрация ветеранов Операция «Посылка солдат», «Письмо солдату»	Тютюнникова Д. Черкашина М. Михайлова Е. Фарафонова С. Ищенко Д.
ЯНВАРЬ- ФЕВРАЛЬ	Работа лекторской группы (освобождение п Волоконовка и с Покровка от немецко-фашистских захватчиков) Встреча с выпускниками школы – участниками событий в горячих точках Уроки Мужества «Героями гордимся мы по праву, и быть на них похожими хотим» Экскурсии и музей (7-8 классы)	Тютюнникова Д. Черкашина М. Михайлова Е. Фарафонова С. Ищенко Д.
МАРТ- АПРЕЛЬ	Участие в районном конкурсе школьных музеев Поздравление женщин - ветеранов Экскурсии по музею (9 классы) Участие в районной краеведческой олимпиаде	Тютюнникова Д. Черкашина М. Михайлова Е. Фарафонова С. Ищенко Д.
МАЙ	Операция «Забота» Участие в Вахте Памяти Уроки Мужества Поздравление ветеранов Участие в митинге Уход за мемориалом погибшим односельчанам в годы ВОВ Составление плана работы на лето Подведение итогов работы за год	Тютюнникова Д. Черкашина М. Михайлова Е. Фарафонова С. Ищенко Д.

Перечень экскурсий, разработанных и проводимых в музее:

Младшие классы

1. История школы и ее традиции
2. Мы помним всех учителей.
3. Наши освободители.
4. Ученики-гордость нашей школы.
5. Ветераны живут рядом.
6. Есть деревня в глубинке России.
7. Наши замечательные земляки.

Средние классы

1. Традиции школы.
2. Ученики-гордость нашей школы.
3. Ученики школы – участники горячих точек.
4. Мы помним и гордимся вами.
5. Наш земляк –Герой.
6. Улицы Слободская – улица Героев.
7. Наши освободители.
8. Мы помним всех учителей

Старшие классы

- 1.Через их судьбы прошла Чечня.
2. Гордость школы.
3. Мы помним вас, учителя.
4. Летопись Великой Отечественной войны.
5. Здесь одиннадцать классов пройдено.
6. Традиции школы.
7. Ветераны живут рядом.
8. Наши освободители