

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области»

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Покровская СОШ»
протокол № 11
от « 29 » августа 2023 г.

Согласован
с Управляющим советом
МБОУ «Покровская СОШ»
протокол № 3
от «28» августа 2023 г.

Утверждено:
директор МБОУ «Покровская СОШ»
С.П. Ильченко
Приказ № 70 от «30» августа 2023г.



**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Покровская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Ветчинкина К.Ф. Волоконовского
района Белгородской области»
на уровне среднего общего образования
10-11 класс
на 2023-2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Покровская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Покровская СОШ» направлена на: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются со школьной рабочей программой воспитания:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

План внеурочной деятельности МБОУ «Покровская СОШ» разработан на основе следующей **нормативно-правовой базы:**

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» с действующими изменениями и дополнениями;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий **«Разговоры о важном»**»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

Методические рекомендации.

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при внедрении федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г. №09- 3564;

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017г. №09-1672;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Региональный уровень.

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

- Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17-ПП). Инструктивные и методические материалы;

- Инструктивно-методические письма министерства образования Белгородской области;

- Методические письма Белгородского института развития образования.

Уровень общеобразовательного учреждения.

- Устав МБОУ «Покровская СОШ»;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Покровская СОШ»;

- Локальные МБОУ «Покровская СОШ».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является

предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной. Данный план внеурочной деятельности обучающихся организуется в 10-11-х классах в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Покровская СОШ» и направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в рамках реализации обновлённых ФГОС. МБОУ «Покровская СОШ» реализует принцип формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования. МБОУ «Покровская СОШ» реализует модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
|---|---|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | <ul style="list-style-type: none">• занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;• занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;• профориентационные занятия обучающихся. |

Данная модель плана опирается на использование внутреннего потенциала МБОУ «Покровская СОШ».

В реализации модели внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ «Покровская СОШ»: учителя-предметники, классные руководители.

Внеурочная деятельность чередуется с предметами учебного плана.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания, развития и социализации учащихся на уровне среднего общего образования (экскурсии, соревнования, Дни здоровья, общественно-полезные практики и т.д.). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества модели, с преобладанием учебно-познавательной деятельности состоит в:

- создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении;
- предоставлении выбора для обучающегося занятий внеурочной деятельности.

Основными видами деятельности при организации внеурочной деятельности могут стать: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (моделирование, проектирование и т. д.); трудовая деятельность (трудовые десанты, опытническая работа) и др., спортивно-оздоровительная деятельность (спортивные танцы, хореография), туристско-краеведческая деятельность (турпоходы, слеты, музейные уроки и др.).

Используются следующие формы работы: экскурсии, кружки, секции, выставки, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и др.

Внеурочные занятия проводятся базе образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Покровская СОШ» и организуется в 10-11-х классах по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Разговоры о важном».

Основная цель данного курса внеурочной деятельности - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранение природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Объем учебной нагрузки данной внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет по 1 часу в неделю по понедельникам на 1-м уроке.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «Спортивные резервы».

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы ООО.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Объем учебной нагрузки данной внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет по 1 часу в неделю.

Общекультурное направление представлено факультативом «Нравственные основы семейной жизни». Целью данной внеурочной деятельности является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи. Задачами данного курса является:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;

- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;

- снижение и предотвращение риска на пути к проектированию и созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи;

- обучение основам психологической, культурологической и духовно- нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

Объем учебной нагрузки данной внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет по 1 часу в неделю.

Общеинтеллектуальное направление представлено занятиями внеурочной деятельности «Наглядная геометрия».

Целью данной внеурочной деятельностью является совершенствование умений и навыков решения планиметрических и стереометрических задач по избранным темам геометрии.

Задачами данных геометрических курсов является формирование и развитие у старшеклассников аналитическое, логическое и образное пространственное мышление при проектировании решения задач, развитие графической культуры у учащихся,

знакомить учащихся с нестандартными подходами к решению различных геометрических задач, расширение и углубление знаний и умений учащихся по избранным темам геометрии.

Объем учебной нагрузки данной внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет по 1 часу в неделю.

Социальное направление представлено внеурочной деятельностью «Россия-мои горизонты».

Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Задачами являются:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем развитием экономики страны;

- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;

-знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;

-создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Объем учебной нагрузки данной внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет по 1 часу в неделю.

3. План внеурочной деятельности МБОУ «Покровская СОШ» на 2023- 2024 учебный год 10-11 класс

| № | Направление внеурочной деятельности | Название программы | Форма проведения | Класс/ количест во часов | | Ответствен- ный руководи- тель |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|------------------|--------------------------|------|--------------------------------|
| | | | | 10 | 11 | |
| 1 | Духовно- нравственное | Разговоры о важном | классный час | 1/34 | 1/34 | Шипилова Е.И. Смеянова Т.В. |
| 2 | Спортивно- оздоровительное | Спортивные резервы | секция | 1/34 | 1/34 | Ильченко С.П. |
| 3 | Общекультурное | Нравственные основы семейной жизни | факультатив | 1/34 | 1/34 | Шипилова Е.И. Смеянова Т.В. |
| 4 | Общеинтеллектуальное направление | Наглядная геометрия | кружок | 1/34 | 1/34 | Ситникова А.П. Коростылёва |
| | | Культура | факультатив | 1/34 | | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------------------------|
| | | англоязычных стран От слова к словесности | кружок | | 1/34 | Л.Н. Кобзева Т.И. |
| 5 | Социальное | Россия-мои горизонты | классный час | 1/34 | 1/34 | Шипилова Е.И. Смеянова Т.В. |
| | Всего часов: 12/408 | | | 6/204 | 6/204 | |

4. Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни;

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим,
- нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и

-способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

-основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

-проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

-объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации; совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты:

-увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

-воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;

-воспитание у детей толерантности;

-навыков здорового образа жизни;

-формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;

-осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

-развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;

-реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

- Проектная деятельность учащихся;

- Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;

- Количество учащихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;

- Посещаемость занятий, курсов;

- Участие родителей в мероприятиях;-Наличие благодарностей, грамот;

- Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);

- Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения

- Удовлетворенность учащихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ «Покровская СОШ» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание (зачет/незачет) происходит по итогам периода обучения (учебный год) и может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, защиту проектов, проведение викторин и концертов, соревнований и игр, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста. По итогам завершения курса оформляется протокол.

5. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и рекомендаций об организации работы МБОУ «Покровская СОШ» в 2023-2024 учебном году с учетом соблюдения профилактических противоэпидемиологических мероприятий. Внеурочная деятельность организуется в течение учебной недели, а также возможно проведение занятий в каникулярный период, в субботные дни и нерабочие праздничные дни. Возможно использование реализации образовательных программ в части отдельных курсов внеурочной деятельности с использованием дистанционных технологий.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся 10 и 11 класса не превышает предельно допустимую (до 10 часов). Продолжительность одного занятия составляет 35 минут, в дистанционном режиме 30 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв для отдыха до 30 минут.

Занятия проводятся по классам в соответствии с утвержденной программой.

6. Контроль внеурочной деятельности

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;

- творческая индивидуальность ребенка;

- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

Отслеживание результатов внеурочной деятельности проводится через отчетные концерты, выступления, выставки, открытые занятия, через контроль за посещаемостью группы.

7. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга: оценка востребованности форм проведения занятий; сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности внеурочной деятельностью; вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

План мониторинга.

| № п/п | Объект мониторинга | Наименование | Дата проведения | Результат |
|-------|------------------------------|--|-----------------|-----------|
| 1. | Обучающиеся 10-11- х классов | Выявление уровня воспитанности, нравственности, уровня развития классного коллектива | Сентябрь, май | Справки |
| 2. | Обучающиеся 10-11- х классов | Анкетирование «Удовлетворённость учащихся образовательной деятельностью школы» | Май | Справка |
| 3. | Обучающиеся 10-11- х классов | Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью школы | Май | Справка |

8. Учебно-методическое обеспечение внеурочной деятельности 10-11 классов

| № п/п | Направления внеурочной деятельности | Форма проведения | Кадровое обеспечение | Программное обеспечение (с указанием сроков реализации программы) | Материально-техническое обеспечение |
|-------|-------------------------------------|---|-----------------------|--|---|
| 1. | Общекультурное | Факультатив «Нравственные основы семейной | классные руководители | Программы «Нравственные основы семейной жизни» / сост. А.В. Прокопенко, Т.А. Остапенко, Е.Н. Сизых. – Белгород : ОГАОУ ДПО | Учебный кабинет, библиотека, диски, УМК |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|-----------------------------|--|---|
| | | жизни» | | «БелИРО», 2020. – 39 с.) 2 года | |
| 2. | Спортивно-оздоровительное | Спортивные резервы | учитель физической культуры | Кузнецов В.С. Упражнения и игры с мячами [Текст] / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2018. Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций [Текст] / В.И. Лях. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018 2 года | Учебный кабинет, библиотека, диски, УМК |
| 3. | Социальное | Россия-мои горизонты | классный руководитель | https://bvbinform.ru/profminimum Профминимум. Материалы для внеурочной деятельности 1 год | Учебный кабинет, библиотека, диски, УМК |
| 4. | Общеинтеллектуальное | Кружок «Наглядная геометрия» | Учитель математики | Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс / Б. Г. Зив. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 159 с. : ил. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., и др. Геометрия. Доп. главы к учебнику 8 кл.: Учеб пособие для учащихся школ и классов с углубл. изуч. математики / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, и др. – 3-е изд. – Вита-Пресс, 2019. 1 год | Учебный кабинет, библиотека, диски, УМК |
| | | Факультатив «Культура англоязычных стран» | учитель иностранного языка | Егорова Т. Ю. Детская литература англоязычных стран: Учебно-методическое пособие. – Вологда: ВИРО, 2018. 1 год | Учебный кабинет, библиотека, диски, УМК |
| | | Кружок «От слова к словесности» | учитель русского языка | Альбеткова Р.И. Основы русской словесности. От слова к словесности - // Программы для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М., 2018. | Учебный кабинет, библиотека, диски, УМК |
| 5. | Духовно-нравственное | кружок «Разговоры о важном» | Классные руководители | Материалы для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Портал «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: https://razgovor.edsoo.ru/ 2023 г. 1 год | Учебный кабинет, библиотека, диски, УМК |