

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области»

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Покровская СОШ»
протокол № 11
от « 29» августа 2023 г.

Согласован
с Управляющим советом
МБОУ «Покровская СОШ»
протокол № 3
от «28» августа 2023 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Покровская СОШ»
С.П. Ильченко
Приказ № 70 от «30» августа 2023г.



**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района
Белгородской области»
на уровне основного общего образования
5-6 класс
на 2023-2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области» (далее МБОУ «Покровская СОШ») составлен для 5-6-х классов, реализующих обновлённый ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287).

Учебный план внеурочной деятельности для 5-6 классов МБОУ «Покровская СОШ» на 2023-2024 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации. Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Покровская СОШ» направлена на:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с школьной рабочей программой воспитания:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013г. №273 – ФЗ;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях;

- Раздел «О разработке учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» настоящего информационно-методического письма;

- Распоряжение Минпросвещения России от 14 января 2021 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

- Приказ от 30.07.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»;

- Письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 №ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций);

- Примерная программа воспитания;

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» (Методические рекомендации);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МБОУ «Покровская СОШ»;

- Локальные акты МБОУ «Покровская СОШ».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2. Особенности плана внеурочной деятельности для 5-6 классов

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Данный план внеурочной деятельности обучающихся организуется в 5-6-х классах в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Покровская СОШ», и направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в рамках реализации обновлённых ФГОС.

Школа реализует модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Данная модель плана опирается на использование внутреннего потенциала МБОУ «Покровская СОШ». В реализации модели внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ «Покровская СОШ»: классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, школьный библиотекарь.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы воспитания на уровне основного общего образования (экскурсии, соревнования, Дни здоровья, общественно-полезные практики и т.д.).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества модели, с преобладанием учебно-познавательной деятельности состоит в:

- создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении;
- содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
- предоставлении широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Покровская СОШ» и организуется в 5-6-х классах по направлениям развития личности: гражданско-патриотическое, общекультурное, социальное, творческое, физическое.

3. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе **направлений** внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направление внеурочной деятельности «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности» представлено курсом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном».

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 класса представлено кружком «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», в 6 классе «Наглядная геометрия». Основная цель кружка «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения курса «Наглядная геометрия» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль геометрии в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину. Задачи курса «Наглядная геометрия»: обеспечить учащихся определенным объемом геометрических знаний и умений, необходимых им для нормального восприятия окружающей деятельности; познакомить учащихся с геометрическими фигурами и понятиями на уровне представлений, изучение свойств на уровне практических исследований, применение полученных знаний при решении различных задач.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, представлено в 5 классе факультативом «В мире профессий», в 6 классе «Россия-мои горизонты». Программы носят личностно-ориентированный характер. Цель занятий – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курсов является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены кружком «Основы программирования».

Курс внеурочной деятельности «Основы программирования» 5-6 класс, направлен на формирование базовых понятий структурного программирования, развитие логики обучающихся, использование основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности. Курс предполагает работу с кодом, сервисами облачного хранения, электронной почтой и прочими необходимыми цифровыми инструментами, учитывая правила информационной безопасности.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии представлен секцией «Баскетбол». Основной целью курса внеурочной деятельности «Баскетбол» является физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизнедеятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни.

Занятия, направленные на организацию с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности в 5-6 классах представлено кружком «Моя экологическая грамотность».

Целью кружка «Моя экологическая грамотность» является формирование основ экосистемной познавательной модели как средства развития познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных умений находить информацию об экологических опасностях, проверять её, преобразовывать, определять её личный смысл, использовать для проектирования экологически безопасного образа жизни.

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений, реализуется в объёме до 1750 часов на уровне ООО.

4. Объём внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы ООО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. План внеурочной деятельности рассчитан в 5-6 классах на 34 учебные недели.

Объём учебной нагрузки в 5-6 классах составляет:

По 1 часу в неделю — информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

По 1 часу в неделю — занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

По 1 часу в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся по 1 часу в неделю.

На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии по 1 часу в неделю.

На занятия, направленные на организацию с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – по 1 часу в неделю. Общий объём учебной нагрузки в 5 -6 классах составляет по 6 часов в неделю.

5. План внеурочной деятельности для 5-6 классов на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Форма проведения	Количество часов 5 6	Ф.И.О. учителя
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	классный час	1 /34 1/34	Кириллова Е.Н. Белоусова Е.И.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность. Учимся для жизни	кружок	1/34	Кириллова Е.Н.
	Наглядная геометрия	кружок	1/34	Ситникова А.П.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий Россия-мои горизонты	факультатив классный час	1 /34 1/34	Кириллова Е.Н. Белоусова Е.И.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования	кружок	1/34 1/34	Карпушина Е.В.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол	секция	1 /34 1/34	Белоусова Е.И.
Занятия, направленные на организацию с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Моя экологическая грамотность	кружок	1 /34 1/34	Балабанова А.Е.
Всего часов: 12/408			6/204 6/204	

6. Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества. Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности. Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции).

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

7. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;

-уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга: оценка востребованности форм проведения занятий; сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности внеурочной деятельностью; вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

План мониторинга.

№ п/п	Объект мониторинга	Наименование	Дата проведения	Результат
1.	Обучающиеся 5-6- х классов	Выявление уровня воспитанности, нравственности, уровня развития классного коллектива	Сентябрь, май	Справки
2.	Обучающиеся 5-6- х классов	Анкетирование «Удовлетворённость учащихся образовательной деятельностью школы»	Май	Справка
3.	Обучающиеся 5-6- х классов	Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью школы	Май	Справка

8. Учебно - методическое обеспечение внеурочной деятельности (5 -6 класс)

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения	Кадровое обеспечение	Программное обеспечение (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое обеспечение
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	классный час «Разговоры о важном»	классный руководитель	Согласно федеральному перечню методических рекомендаций 1 год	учебный кабинет
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	кружок «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	классный руководитель	Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г. С. Ковалёвой, А. Ю. Пентина. — М. ; СПб. : Просвещение,	учебный кабинет

				2020. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 1. – Москва, СанктПетербург: «Просвещение», 2020.	
		кружок «Наглядная геометрия»	учитель математики	Программа курса Математики 5-6 класс	учебный кабинет
3	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	факультатив «В мире профессий»	классный руководитель	для школьников / Е. Сухарева // Классное руководство и воспитание школьников (Первое сент.). - 2010.- № 5. - С. 20-21. - Библиогр. в конце ст. 5.Селезнева, Т. В. Я бы в моряки пошёл, пусть меня научат! / Т. В. Селезнева // Читаем, учимся, играем.- 2010.- № 11.- С. 72-73: ил.- Библиогр.: с. 73. 6.Усова, Н. В.Любимая профессия всегда дарит радость! : классный час / Н. В. Усова // Воспитание школьников.- 2011.- № 3.- С. 33-38. О профессии учитель. 1 год	учебный кабинет
		«Россия – мои горизонты»	классный руководитель	Согласно федеральному перечню методических рекомендаций 1 год	учебный кабинет
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных	кружок «Основы программирова	учитель информатики	Информатика, программа для основной школы: 5-8 классы/ Л.Л.	учебный кабинет

	потребностей обучающихся	ния»		Босова, А.Ю. Босова.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015, 2 <i>года</i>	
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	секция «Баскетбол»	учитель физической культуры	Кузнецов В.С. Внеурочна деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов/ В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий. – М.: Просвещение, 2013, 5 лет	спортивный зал
6	Занятия, направленные на организацию с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	кружок «Моя экологическая грамотность»	учитель биологии и химии	Агапова И.А. Головоломки, шарады, ребусы на уроках и во внеурочное время.- Волгоград: Учитель, 2009 г// http://eknigi.org/hobbi_i_razvlechenija/15652-golovolomki-sharady-rebusy-na-urokax-i-vo.html 2 года	учебный кабинет