

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области»

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Покровская СОШ»
протокол № 11
от «29» августа 2023 г.

Согласован
с Управляющим советом
МБОУ «Покровская СОШ»
протокол № 3
от «28» августа 2023 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Покровская СОШ»
С.П. Ильченко
Приказ № 70 от «30» августа 2023г.



**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Покровская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Советского Союза Ветчинкина К.Ф.
Волоконовского района Белгородской области»
на уровне начального общего образования
для 3-4 классов
на 2023-2024 учебный год**

2023

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Покровская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Покровская СОШ» направлена на: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются со школьной рабочей программой воспитания:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

План внеурочной деятельности МБОУ «Покровская СОШ» разработан на основе следующей **нормативно-правовой базы:**

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» с действующими изменениями и дополнениями;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

Методические рекомендации.

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при внедрении федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г. №09- 3564;

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017г. №09-1672;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Региональный уровень.

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

- Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17-ПП). Инструктивные и методические материалы;

- Инструктивно-методические письма министерства образования Белгородской области;

- Методические письма Белгородского института развития образования.

Уровень общеобразовательного учреждения.

- Устав МБОУ «Покровская СОШ»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Покровская СОШ»;

- Локальные МБОУ «Покровская СОШ».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной. Данный план внеурочной деятельности обучающихся организуется в 3-4-х классах в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Покровская СОШ» и направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках реализации обновлённых ФГОС. МБОУ «Покровская СОШ» реализует принцип формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования. МБОУ «Покровская СОШ» реализует модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;• занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;• профориентационные занятия обучающихся.

Данная модель плана опирается на использование внутреннего потенциала МБОУ «Покровская СОШ».

В реализации модели внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ «Покровская СОШ»: учителя-предметники, классные руководители.

Внеурочная деятельность чередуется с предметами учебного плана.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания, развития и социализации учащихся на уровне среднего общего образования (экскурсии, соревнования, Дни здоровья, общественно-полезные практики и т.д.). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества модели, с преобладанием учебно-познавательной деятельности состоит в:

- создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении;
- предоставлении выбора для обучающегося занятий внеурочной деятельности.

Основными видами деятельности при организации внеурочной деятельности могут стать: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (моделирование, проектирование и т. д.): трудовая деятельность (трудовые десанты, опытническая работа) и др., спортивно-

оздоровительная деятельность (спортивные танцы, хореография), туристско-краеведческая деятельность (турпоходы, слеты, музейные уроки и др.).

Используются следующие формы работы: экскурсии, кружки, секции, выставки, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и др.

Внеурочные занятия проводятся базе образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Покровская СОШ» и организуется в 3-4-х классах по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, освоение гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено секцией «Пионербол» в объеме по 1 часу в неделю.

Духовно-нравственное направление

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено: классным часом «Разговоры о важном» и кружком «Белгородоведение» в объеме по 1 часу в неделю.

Социальное направление

Целью социального направления является оказание помощи младшим школьникам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено классным часом «Орлята России» в объеме 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление

Целью общеинтеллектуального направления деятельности является помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у

учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено: кружком «Основы логики и алгоритмики» и «Основы функциональной грамотности» в объеме по 1 часу в неделю каждое из занятий.

Общекультурное направление

Целью общекультурного направления деятельности является ориентация младших школьников на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлен кружком «В мире профессий» в объеме по 1 часу в неделю.

План внеурочной деятельности МБОУ «Покровская СОШ» на уровне начального общего образования на 2023- 2024 учебный год 3-4 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		Ответственный руководитель
			3	4	
			Количество часов		
Спортивно – оздоровительное	секция	Пионербол	1/34	1/34	Белоусова Ю.Н. Потехина Н.В.
Духовно- нравственное	классный час	Разговоры о важном	1/34	1/34	Белоусова Ю.Н. Потехина Н.В. Хухрянская М.П.
	кружок	Белгородоведение	1/34	1/34	
Социальное	классный час	Орлята России	1/34	1/34	Белоусова Ю.Н. Потехина Н.В.
Общеинтеллекту альное	кружок	Основы функциональной грамотности	1/34	1/34	Белоусова Ю.Н. Потехина Н.В.
	кружок	Основы логики и алгоритмики	1/34	1/34	Белоусова Ю.Н. Потехина Н.В.
Общекультурное	кружок	В мире профессий	1/34	1/34	Белоусова Ю.Н. Потехина Н.В.
Всего (по классам)	14/476		7/238	7/238	

4. Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность;
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни.

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах

самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
- реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

- Проектная деятельность учащихся;
- Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
- Количество учащихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- Посещаемость занятий, курсов;
- Участие родителей в мероприятиях;
- Наличие благодарностей, грамот;
- Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
- Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения
- Удовлетворенность учащихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ «Покровская СОШ» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание (зачет/незачет) происходит по итогам периода обучения (учебный год) и может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, защиту проектов, проведение викторин и концертов, соревнований и игр, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста. По итогам завершения курса оформляется протокол.

5. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и рекомендаций об организации работы МБОУ «Покровская СОШ» в 2023-2024 учебном году с учетом соблюдения профилактических противоэпидемиологических мероприятий. Внеурочная деятельность организуется в течение учебной недели. Возможно использование реализации образовательных программ в части отдельных курсов внеурочной деятельности с использованием дистанционных технологий.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся 3-4 классов не превышает предельно допустимую (до 10 часов). Продолжительность одного занятия составляет 35 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв для отдыха до 30 минут.

Занятия проводятся по классам в соответствии с утвержденной программой.

6. Контроль внеурочной деятельности

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

Отслеживание результатов внеурочной деятельности проводится через отчетные концерты, выступления, выставки, открытые занятия, через контроль за посещаемостью группы.

7. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности внеурочной деятельностью;

-вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

План мониторинга.

п/п	Объект мониторинга	Наименование	Дата проведения	результат
1	Обучающиеся 3-4 классов	Анкетирование «Игра-путешествие по морю любимых занятий»	сентябрь	Сводная таблица
2	Родители 3-4 классов	Анкетирование «Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности»	сентябрь	Сводная таблица
3	Обучающиеся 3-4 классов	Анкетирование «Занятость в кружках, секциях, внеурочной деятельности»	февраль	Банк данных
4	Родители 3-4 классов	Анкетирование «Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью школы»	апрель	Справка

8. Учебно - методическое обеспечение внеурочной деятельности 3-4 класс

№	Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности, форма проведения	Кадровое обеспечение	Программное обеспечение (с указанием сроков реализации программы)	Материальное-техническое обеспечение
1.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Пионербол»	учитель начальных классов	Пионербол - игра для всех возрастов: Методика обучения / Симонова О.В. // Спорт в школе. - 2007. - № 41-42. - С. 5,17. 4 года	спортивный зал
2.	Духовно-нравственное	Класный час «Разговоры о важном» Кружок «Белгородоведение»	учитель начальных классов	Согласно федеральному перечню методических пособий и рекомендаций <i>1 год</i> Мой край - родная Белгородчина / Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручаев – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014. Белгородоведение 1-4. Примерные программы урочной и внеурочной деятельности / Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова,	учебный кабинет

				В.В.Стручаев. 2-е изд., с изм. –Белгород: ООО «Эпицентр», 2015. –24 с. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2014. – 176 с. <i>4 года</i>	
3	Социальное	Классный час «Орлята России»	учитель начальных классов	Согласно федеральному перечню методических пособий и рекомендаций <i>4 года</i>	учебный кабинет
4.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы функциональной грамотности»	учитель начальных классов	Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2020 – 32с. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 класс общеобразоват. орг. в 2 ч.– М.:ВАКО, 2020 – 112с. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2020 – 64с., <i>4 года</i>	учебный кабинет
		Кружок «Основы логики и алгоритмики»	учитель начальных классов	рабочая программа по информатике для начальной школы 1-4 классы, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика», 2021г., 4г. <i>4 года</i>	учебный кабинет
5.	Общекультурное	Кружок «В мире профессий»	учитель начальных классов	Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159с. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с <i>4 года</i>	учебный кабинет