

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области»

**Рассмотрен**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Покровская СОШ»  
протокол № 11  
от « 29 » августа 2023 г.

**Согласован**  
с Управляющим советом  
МБОУ «Покровская СОШ»  
протокол № 3  
от «28» августа 2023 г.

**Утверждаю**  
директор МБОУ «Покровская СОШ»  
С.П. Ильченко  
Приказ № 70 от «30» августа 2023г.

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя  
Советского Союза Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района  
Белгородской области»  
на уровне начального общего образования  
для 1-2 классов  
на 2023-2024 учебный год**

2023

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области» (далее МБОУ «Покровская СОШ») составлен для 1-2-х классов, реализующих обновлённый ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286).

Учебный план внеурочной деятельности для 1-2 класса МБОУ «Покровская СОШ» на 2023-2024 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации. Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Покровская СОШ» направлена на:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с школьной рабочей программой воспитания:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Нормативно-правовой основой формирования учебного плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43).

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013г. №273 – ФЗ;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100);

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях;

- Материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся (письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов»);

- Раздел «О разработке учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» настоящего информационно-методического письма;

- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 14 января 2021 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств

обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

-Приказ от 30.07.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа». Письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 №ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций»;

-Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций);

-Примерная программа воспитания;

-Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования»;

-Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» (Методические рекомендации);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

-Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Устав МБОУ «Покровская СОШ»;

-Локальные акты МБОУ «Покровская СОШ».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

## **2. Особенности плана внеурочной деятельности для 1-2 классов**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Данный план внеурочной деятельности обучающихся организуется в 1-2-х классах в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Покровская СОШ», и направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках реализации обновлённых ФГОС.

Школа реализует модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	-занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; -занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; -профориентационные занятия обучающихся.

Данная модель плана опирается на использование внутреннего потенциала МБОУ «Покровская СОШ». В реализации модели внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ «Покровская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники. Внеурочная деятельность модели организуется через занятия во второй половине дня.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Покровская СОШ» и организуется в 1-2-х классах по направлениям развития личности.

### 3. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе **направлений** внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направление внеурочной деятельности «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности» представлено курсом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» и курсом «Белгородоведение».

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранение природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Целью программы курса «Белгородоведение» является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) с осознанным желанием и внутренней потребностью активного участия в его развитии. Основной задачей курса является овладение обучающимися знаниями об основных этапах региональной истории, литературы, особенностей природных ресурсов родного края, уникальности народной культуры и быта;

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлено метапредметным кружком «Основы функциональной грамотности». Основная его цель – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного

мышления, и глобальных компетенций. Программа «Основы функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей. Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину. Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, представлено кружком «В мире профессий». Программа носит личностно-ориентированный характер. Её цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены кружком «Основы логики и алгоритмики».

Курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» 1-2 класс, направлен на интеллектуальное развитие обучающихся. Задачами реализации курса являются: обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического мышления; формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровых технологий, функциональной и компьютерной грамотности, базовых навыков программирования, развитие творческих способностей обучающихся. Целью программы «Занимательный французский» является создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством французского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии. Основной задачей курса является более раннее приобщение младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии представлены секцией «Пионербол».

Основной целью курса внеурочной деятельности «Пионербол» является физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизнедеятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлено кружком «Орлята России».

Целью курса «Орлята России» является формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Задачи курса: воспитание любви и уважения к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России, уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

#### 4. Объём внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения). План внеурочной деятельности рассчитан в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 классе на 34 учебные недели.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут. Объём учебной нагрузки в 1-2 классах составляет:

По 2 часа в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности.

По 1 часу в неделю — занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

По 1 часу в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

По 1 часу в неделю — занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей.

По 1 часу в неделю — занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.

По 1 часу в неделю — занятия, направленные на удовлетворение интересов участия в детских общественных объединениях, ученических сообществах.

#### 5. Формы организации внеурочной деятельности

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание **практико-ориентированных** форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

Формами организации внеурочной деятельности (п.27.9 ФОП НОО) могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии;

- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, кружки, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

**План  
внеурочной деятельности  
для 1 – 2-х классов на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Форма проведения	Класс/ количество часов		Ф.И.О. учителя
			1	2	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	классный час	1/33	1/34	Штоколова Н.В. Хухрянская М.П. Хухрянская М.П.
	Белгородоведение	кружок	1/33	1/34	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	кружок	1/33	1/34	Штоколова Н.В. Хухрянская М.П.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий	кружок	1/33	1/34	Штоколова Н.В. Хухрянская М.П.
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы логики и алгоритмики	кружок	1/33	1/34	Штоколова Н.В. Хухрянская М.П.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Пионербол	секция	1/33	1/34	Штоколова Н.В. Хухрянская М.П.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов участия в детских общественных объединениях, ученических сообществах	Орлята России	классный час			Штоколова Н.В. Хухрянская М.П.
<b>Всего часов: 14 /469</b>			<b>7/231</b>	<b>7/238</b>	

**6. Планируемые метапредметные и личностные результаты**

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества. Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности. Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.



8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции).

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **7. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности**

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга: оценка востребованности форм проведения занятий; сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности внеурочной деятельностью; вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

#### **План мониторинга.**

№ п/п	Объект мониторинга	Наименование	Дата проведения	Результат
1.	Обучающиеся 1-2- х классов	Выявление уровня воспитанности, нравственности, уровня развития классного коллектива	Сентябрь, май	Справки
2.	Обучающиеся 1-2- х классов	Анкетирование «Удовлетворённость учащихся образовательной деятельностью школы»	Май	Справка
3.	Обучающиеся 1-2- х классов	Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью школы	Май	Справка

### **8. Учебно - методическое обеспечение внеурочной деятельности (1-2 класс)**

№	Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности, форма проведения	Кадровое обеспечение	Программное обеспечение (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое обеспечение
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	учитель начальных классов	Согласно федеральному перечню методических пособий и рекомендаций <i>1 год</i>	учебный кабинет
		Кружок «Белгородоведение»	учитель начальных классов	Мой край - родная Белгородчина / Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручаев – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014. Белгородоведение 1-4. Примерные программы урочной и внеурочной деятельности / Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручаев. 2-е изд., с изм. –Белгород: ООО «Эпицентр», 2015. –24 с. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2014. – 176 с. <i>4 года</i>	учебный кабинет
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Основы функциональной грамотности»	учитель начальных классов	Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2020 – 32с. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 класс общеобразоват. орг. в 2 ч.– М.:ВАКО, 2020 – 112с. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2020 – 64с., <i>4 года</i>	учебный кабинет
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «В мире профессий»	учитель начальных классов	Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград. Издательство « Учитель», 2009 – 159с. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с <i>4 года</i>	учебный кабинет
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	учитель начальных классов	Рабочая программа по информатике для начальной школы 1-4 классы, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика», 2021г., 4г. <i>4 года</i>	учебный кабинет

5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Секция «Пионербол»	учитель начальных классов	Пионербол - игра для всех возрастов: Методика обучения / Симонова О.В. // Спорт в школе. - 2007. - № 41-42. - С. 5,17. <i>4 года</i>	спортивный зал
6	Занятия, направленные на удовлетворение интересов участия в детских общественных объединениях, ученических сообществах	Классный час «Орлята России»	учитель начальных классов	Согласно федеральному перечню методических пособий и рекомендаций <i>4 года</i>	учебный кабинет