

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области»

**Рассмотрен**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Покровская СОШ»  
протокол № 11  
от «29» августа 2023 г.

**Согласован**  
с Управляющим советом  
МБОУ «Покровская СОШ»  
протокол № 3  
от «28» августа 2023 г.

**Утверждено:**  
директор МБОУ «Покровская СОШ»  
С.П. Ильченко  
Приказ № 70 от «30» августа 2023 г.



**План**  
**дополнительного образования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области»  
на 2023–2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка

С целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), стабильного функционирования и развития школы системой дополнительного образования решается следующая основная задача: создание условий для творческого развития ребёнка, повышение мотивации к учебной деятельности через интеграцию основного и дополнительного образования, организация системы культурно - досуговой деятельности.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:**

### **федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 (с поправками 2020г.);
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением правительства РФ от 04 сентября 2014г. № 1726-р);
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утв. протоколом президиума Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018г. № 16);
7. «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06- 1844);
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242);
9. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);
10. Трудовой Кодекс РФ;

### **региональный уровень**

1. Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27-пп
2. Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года;
3. Региональный проект №10084327 «Доступное дополнительное образование для детей в Белгородской области»
4. Постановление Правительства Белгородской области от 22 июля 2019 г. № 317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области»;
5. Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении» (Никулина, В.И. Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении [Текст] / В. И. Никулина, Н. В. Екимова // Научно- методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – М.: Центр «Педагогический поиск», № 2/2014. – С.128 (с. 40-47).

### **школьный уровень:**

1. Устав МБОУ «Покровская СОШ»;
  2. Договора о совместной деятельности по организации обучения учащихся с образовательными и культурными учреждениями района.
- Дополнительное образование реализуется через систему кружков, секции, клубов.

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования, основной задачей которого является создание условий для самоопределения и самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих и интеллектуальных возможностей.

Развитая система дополнительного образования облегчает переход к предпрофильному и профильному обучению, создает основу многопрофильности (универсальности) школьного образования.

Основные направления в работе дополнительного образования:

- расширение спектра услуг системы дополнительного образования и улучшение качества предоставляемых услуг в дополнительном образовании;
- создание условий самореализации педагогов через участие в творческих конкурсах, мастер – классах, семинарах и круглых столах
- создание условий для саморазвития и самореализации детей, имеющих разные возможности и способности;
- формирование позитивного отношения мотивированных детей к системе образования.

## 2. Структура дополнительного образования в МБОУ «Покровская СОШ»

Дополнительное образование реализуется по нескольким направлениям, охватывает все возможные группы обучающихся. Направления, реализуемые программами дополнительного образования, соответствуют лицензии образовательного учреждения на право осуществления образовательной деятельности:

- Художественное;
- Техническое;
- Социально-гуманитарное;
- Туристско-краеведческое;
- Естественно-научное;
- Физкультурно-спортивное.

## 3. Платные образовательные услуги

В образовательном учреждении платные услуги не оказываются.

## 4. План дополнительного образования в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование дополнительного образования и направления работы	Форма организации	Класс	Количество часов в неделю по объединению	Ответственный руководитель
<b>Социально-гуманитарное направление</b>					
1	Весёлый английский	кружок	1	2	Коростылёва Л.Н.
2	Тайны русского языка	кружок	8	1	Кобзева Т.И.
3	Русский язык и культура речи	кружок	9-11	2	Шипилова Е.И.
<b>Естественно-научное направление</b>					
4	Химия вокруг нас	кружок	8	1	Балабанова А.Е.
5	Всезнайка	кружок	9-11	1	Балабанова А.Е.

<b>Художественное направление</b>					
6	Палитра	кружок	2-3	2	Харебина И.М.
7	Театр «Сказка»	кружок	3-4	1	Хухрянская М.П.
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>					
8	Общая физическая подготовка	секция	6	2	Белоусова Е.И.
9	Волейбол	секция	7	1	Ильченко С.П.
10	Баскетбол для юных	секция	5	1	Ильченко С.П.
<b>Туристско-краеведческое направление</b>					
11	Активисты школьного музея	кружок	5	2	Кириллова Е.Н.
<b>Техническое направление</b>					
12	Мы в мире информатики	кружок	6	1	Карпушина Е.В.
13	Робототехника на основе микроконтроллера Arduino UNO	кружок	7	1	Карпушина Е.В.
Всего часов: <b>18 ч.</b>					

## **5. Общая характеристика плана дополнительного образования**

Программы дополнительного образования в школе компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают детям доступ к тем культурным ценностям, которые, с одной стороны, не представлены в школьных программах, а с другой стороны, дают возможность приобрести конкретный практический опыт.

Программы дополнительного образования разработаны образовательным учреждением, на основе переработки образцов программ рекомендованных Министерством образования. Все программы утверждены на педагогическом совете. Разработанные рабочие программы рассчитаны на школьников определённой возрастной категории.

В определении содержания программ ОУ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

Программы **дополнительного образования**, адаптированные педагогами сроком реализации от 1 до 5 лет, имеют личностноориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

**Формы занятий** - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

**Социально-гуманитарное направление ориентированы на:**

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.)); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, мотивации достижений и др.);

**Цель реализации программ социально-гуманитарной направленности:**

освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Данное направление представлено:

- Кружком «Весёлый английский», для обучающихся 1 класса в объеме 2 часов в неделю;
- Кружком «Тайны русского языка» для обучающихся 8 класса в объёме 1 часа в неделю;
- Кружком «Русский язык и культура речи» для обучающихся 9-11 классов в объёме 2 часов в неделю.

Цель реализации **естественно-научного направления:** воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России через формирование личностной, семейной, социальной культуры.

Естественнонаучное направление в учебном плане дополнительного образования представлено:

- Кружком «Химия вокруг нас» для учащихся 8 класса в объеме 1 час в неделю;
- Кружком «Всезнайка» для учащихся 9-11 классов в объёме 1 часа в неделю.

**Целью художественного направления** является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования общекультурной и коммуникативной культуры обучающихся.

В учебном плане дополнительного образования данное направление представлено:

- Кружком «Палитра» для учащихся 2,3 классов в объеме 2 часов в неделю;
- Кружком «Театр «Сказка» для обучающихся 3,4 классов в объеме 1 часа в неделю.

Целью реализации **физкультурно – спортивного направления** является всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Физкультурно-спортивное направление в учебном плане дополнительного образования представлено:

- Секцией «Общая физическая подготовка» для учащихся 6 класса в объеме 2 часов в неделю;
- Секцией «Волейбол» для учащихся 7 класса в объеме 1 часа в неделю;
- Секцией «Баскетбол для юных» для учащихся 5 класса в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации **туристско—краеведческого направления** является воспитание, обучение, развития и социализации школьника средствами музея, создание условий для всестороннего развития школьников посредством музейной деятельности, формирование социальной активности обучающихся, интеллектуального развития путем вовлечения их в

поисково-исследовательскую краеведческую деятельность. Туристско-краеведческое направление в учебном плане дополнительного образования представлено:

- *Кружком «Активисты школьного музея» для учащихся 5 класса в объеме 2 часов в неделю.*

Целью реализации дополнительного образования **технического направления** является обучение основам программирования и конструирования, формирование творческой личности ребенка, развитие интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям, конструкторских, инженерных и вычислительных навыков, формирование умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей.

Техническое направление в учебном плане дополнительного образования представлено:

- *Кружком «Мы в мире информатики» для учащихся 6 класса в объеме 1 часа в неделю;*
- *Кружком «Робототехника на основе микроконтроллера Arduino UNO» для учащихся 7 класса в объеме 1 часа в неделю.*

## **6. Режим работы**

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся в учебные дни на базе школы во второй половине дня через час после уроков. Начало занятий 14.15, окончание 17.00. Продолжительность занятий 35 минут, в условиях дистанционного обучения 30 минут. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

## **7. Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное воспитание.

### **Формы контроля:**

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

### **Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:**

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- олимпиады по предметам;
- предметные декады;
- участие в общешкольных мероприятиях.

**8. Ресурсное обеспечение  
дополнительного образования  
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Наименование дополнительного образования и направления работы	Форма организации/ название	Программное обеспечение
1.	Социально-гуманитарное направление	Кружок «Весёлый английский»	Примерная программа по раннему обучению английскому языку. Приложение к учебно-методическому пособию «Учимся говорить по-английски». – Белгород: Изд-во БелРИПКППС, 2018. 95с.
		Кружок «Тайны русского языка»	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
		Кружок «Русский язык и культура речи»	Мурашов, А.А. Культура речи: Учебное пособие / А.А.Мурашов.- 3-е изд., стер.- М.: Издательство МПСИ; Воронеж: Издательство НПО "МОДЭК", -2006.
2.	Естественнонаучное направление	Кружок «Химия вокруг нас»	Пичугина Г.В. «Повторяем химию на примерах из повседневной жизни» - Москва: «Аркти», 2000.
		Кружок «Всезнайка»	Л. Н. Прохорова «Организация экспериментальной деятельности дошкольников». Методические рекомендации – издательство Арки 2005.
3	Физкультурно-спортивное направление	Секция «Общая физическая подготовка»	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов /В.И. Лях, Л.А. Зданевич / «Просвещение». М., 2008.
		Секция «Волейбол»	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2001.
		Секция «Баскетбол для юных»	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2001.
4	Художественное направление	Кружок «Палитра»	Горяева Н.А., Островская О.В. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» М., 2008.
		Кружок «Театр «Сказка»	Чурилова Э.Г. Методика и организация театральной деятельности дошкольников и младших школьников. М., 2011г.
5	Техническое направление	Кружок «Мы в мире информатики»	Аверкин Ю.А., Матвеева Н.В. Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 477 с.
		Кружок «Робототехника на	Белиовская Л.Г., Белиовский А.Е. Програмируем микрокомпьютере NXT в

		основе микроконтроллера Arduino UNO»	LabVIEW. – М.: ДМК, 2010, 278стр.
6	Туристско-краеведческое	Кружок «Активисты школьного музея»	Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность( в помощь руководителю кружка) 1994 г. Как организовать работу школьного краеведческого музея, методические рекомендации 1999 г. Музей и школа, пособие для учителя 1997 г. под редакцией Т.А. Кудриной



