

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области»

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Покровская СОШ»
протокол № 2 от 28.03.2023 г.

Утверждено:

Директор

МБОУ «Покровская СОШ»

С.П.Ильченко

Приказ № 26 от 28.03.2023 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покровская
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ветчинкина
К.Ф. Волоконовского района Белгородской области»**

за 2022 год

С. Покровка, 2023 год

Содержание

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Особенности управления.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Организация учебного процесса.
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
6. Востребованность выпускников.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
8. Оценка кадрового обеспечения.
9. Качество учебно-методического обеспечения.
10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
11. Оценка материально-технической базы.

Статистическая часть

12. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МБОУ «Покровская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 463» (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562), на основании приказа директора МБОУ «Покровская СОШ» от 03.03.2023 г. № 20 «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2022 учебный год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области» (сокращенное – МБОУ «Покровская СОШ»)
Руководитель	Ильченко Сергей Петрович
Адрес организации	309661 Белгородская область Волоконовский район с. Покровка ул. Центральная, 32
Телефон, факс	8 (47 235) 4-11-65
Адрес электронной почты	pokrovka-soch2011@mail.ru
Адрес сайта	http://shkolapokrovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район»
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 25.10.2021 № 31/21/9034, бессрочно
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	От 04.06.2019 года № АН-31-000196, серия ДА № 247497
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.12.2015 № 4098, серия 31 АО1 № 0000677; срок действия: до 22 декабря 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Покровская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования (структурное подразделение «Детский сад»).

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1), дополнительные общеразвивающие программы, программы профессионального обучения.

Школа расположена в с. Покровка. Почти все семьи обучающихся проживают в частных домах: 56 процентов – с. Покровка, 44 процента – в близлежащих селах.

Школа имеет структурное подразделение «Детский сад», являющееся дошкольным образовательным учреждением, осуществляющим в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Структурное подразделение не является юридическим лицом.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения и 1 классных руководителей:

- МежМО педагогов русского языка и литературы;
- МежМО педагогов математики;
- МежМО педагогов истории и обществознания;
- МежМО педагогов иностранных языков;
- МежМО педагогов биологии, химии и географии;
- МО педагогов начального образования;
- МО педагогов технологии, физической культуры и ОБЖ;
- МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-го и 2–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-го и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС ООО-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим работы структурного подразделения «Детский сад» является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.30 до 18.00 часов.

Срок обучения: 6 лет

Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	30
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	51
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 104 обучающихся.

Контингент обучающихся умеренно снижается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории, снижение рождаемости) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

Структура и количество групп структурного подразделения «Детский сад»:

Всего дошкольные группы посещает 22 ребенка. Функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
Ясельно-младшая группа	6
Средне-старшая группа	16
ИТОГО	22

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы;
- программы профессионального обучения;
- основная образовательная программа дошкольного образования (структурное подразделение «Детский сад»)

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МБОУ «Покровская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Покровская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Покровская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-м и 5-м классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 12) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Дистанционное обучение

В связи с установлением высокого (желтого) уровня террористической опасности, в целях обеспечения безопасности учащихся с 11 октября 2022 года МБОУ «Покровская СОШ» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В июне 2022 года в школу зачислена обучающаяся, прибывшая из Украины, на уровень НОО в 3-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классный руководитель проинформировал вновь прибывшую обучающуюся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы ученицы, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки ученицы с территории Украины организована совместная работа специалистов социально-

психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классе, где учится ребенок, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО для обучающейся были организованы дополнительные занятия по изучению русского языка как неродного.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Покровская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Покровская СОШ», в основном, выполнены. По состоянию на 31.12.2022 года:
 - обучающихся, имеющих учетную запись, – 84 процента;
 - педагогических работников, имеющих подключение к ФГИС «Моя школа» – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 96 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль - естественнонаучный. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественнонаучный	Математика Биология Химия	2	3
Универсальный	Математика История Биология	2	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь и др.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- просмотр и обсуждение фильмов;
- соревнования;
- конкурсы;
- КВНы и другие.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Покровская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 4 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кирилловой Е.Н. (11 класс), Кобзевой Т.И. (7 класс), Шипиловой Е.И. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивной («Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол для юных», «Подвижные игры»);
- художественной («Палитра»);
 - технической («Робототехника на основе микроконтроллера Arduino»);
 - естественнонаучной («Всезнайка» «Мы в мире информатики»);
 - туристско-краеведческой («Активисты школьного музея»);
 - социально-педагогической («Веселый английский», «Тайны русского языка», «Золотые ручки»).

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественнонаучного и технического направления реализовывались в традиционном очном формате.

Вывод: все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования остается стабильным.

В школе организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Подвижные игры», «ЮИД», «Общая физическая подготовка».

В объединениях клуба занято 95 обучающихся (90% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по русской лапте	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 7-8 классов
2	Олимпиада по физической культуре	Спортивный зал	20.09.2022	Обучающиеся 5–11-х классов
3	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	23.09.2022 14:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 42 человека, 4 команды

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Структурное подразделение «Детский сад» Социальное партнерство

Обязательным условием для успешной реализации основной образовательной программы дошкольных групп является сотрудничество с социальными партнерами.

Учреждение	Формы взаимодействия
Покровская Модельная сельская библиотека	Литературные викторины, лекции, беседы, Экскурсии, передвижная библиотека.
Покровская клубная система	Детские концерты, музыкально-театральные развлечения. Проведение развлечений на базе дошкольных групп.
Покровский ОСВ	Проведение прививок, осмотры врачами – специалистами, осмотр детей врачом – педиатром, наблюдение за детьми в период адаптации, ведение индивидуальных листов здоровья

На протяжении года проводилась совместная работа с ДК, работники клубной системы и библиотеки приходили в дошкольные группы, показывали театрализованные представления, участвовали в мероприятиях дошкольных групп, также дошкольники участвовали в мероприятиях организованных работниками клубной системы, посещали библиотеку.

Охрана жизни и укрепления здоровья детей

В дошкольных группах обеспечиваются необходимые условия для физического развития детей, охраны и укрепления здоровья, так как это первостепенные задачи на протяжении многих лет. Педагогами проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, гимнастика пробуждения, логоритмика, физкультурные занятия, спортивные досуги.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

Общая заболеваемость

Год	2022 (22 ребенка)	2021 (27 детей)
Заболеваемость	Кол-во случаев	Кол-во случаев
Из них: ОРЗ, ОРВИ	23	32
ОЖКЗ	-	-
Ангина	-	-
Бронхит	17	20
Пневмония	-	1
Отит	2	7
Кол-во детей инвалидов:	-	-
Прочие	4	4
Инфекционные заболевания	-	-

Праздники, развлечения

1. Развлечение «Зимняя прогулка» 25.01.2022 г.
2. Развлечение «Юные Защитники» 21.02.2022 г.
3. Утренник «Маша и Медведь на празднике у ребят» 05.03.2022 г.
5. Развлечение «На лесной полянке» 30.05.2022 г.

Родительские собрания

1. «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе изучения окружающего мира» 11.01.2022 г. (12 человек).
2. «Очень многое мы можем, очень многое умеем» 26.04.2022 г. (10 человек).

Выставки

- Выставка детского рисунка «Волшебница Зима» 14.01.2022 – 25.01.2019 г. (13 человек).
 Выставка детского рисунка «23 февраля. С праздником папы и дедушки» 18.02.2022 – 25.02.2022 г. (14 человек).
 Выставка семейных поделок «Весна пришла, праздник принесла» 01.03.2022 – 11.03.2022г. (12 семей).

Выставка семейных поделок «Пасхальная палитра» 18.04.2022 – 22.04.2022 г. (12 семей).
 Выставка «Книжки – малышки своими руками» 16.05.2022 – 20.05.2022г. (5 семей).
 Выставка поделок из природного материала «Дары осени» 03.10-2022 – 07.10.2022 (9 человек).
 Выставка семейных поделок «К нам пришла зима» 05.12.2022 – 09.12.2022 (10 семей).
 Выставка семейных поделок «Подарок для ёлочки» 14.12.2022– 29.12.2022 (10 семей).

Содержание образовательного процесса в 2022 учебном году было выстроено в соответствии с образовательной программой учреждения, с целью, задачами, приоритетным направлением годового плана, а также в соответствии с планами: реализации ФГОС ДО, преемственности дошкольных групп и школы, сотрудничества с семьей. С целью улучшения качества образовательного процесса, укрепления здоровья детей, а также для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников.

Согласно плану работы в 2022 году были проведены различные мероприятия с родителями.

Адаптация

Степень тяжести	Количество детей
Лёгкая	4
Средняя	1
Тяжёлая	0

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Покровская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- имеет бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Покровская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-го классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	105
	– начальная школа	42
	– основная школа	59
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0

	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы и количество учащихся, окончивших Школу с аттестатом особого образца.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего		Из них н/а							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
2	13	13	100	7	54	1	8	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	16	46	1	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2% (в 2021-м был 48%). Учащихся, окончивших на «5», 1 человек (в 2021 году – не было.).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	58	58	100	18	31	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5% (в 2021-м был 36%). Учащихся, окончивших на «5», нет (в 2021-м – не было).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году по сравнению с 2021 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 35% (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 40%), учащихся, окончивших на «5», нет (в 2021-м не было).

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ «Покровская СОШ» таких учеников не было.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	7	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	2

ГИА в 9 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 14 процентов по русскому языку, а по математике составило 0 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	85	3,9	100	85	3,9

2021/2022	100	0	3	100	71	4,1
-----------	-----	---	---	-----	----	-----

Также 7 выпускников 9-го класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Два ученика были допущены к передаче ОГЭ в дополнительные сентябрьские сроки. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, и слабое качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	29	3,3	100
История	2	0	3	100
Биология	5	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы закончили 2021/22 учебный год и все получили аттестаты об основном общем образовании без отличия (двое из которых – в сентябре).

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	7	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	40	4	57	2	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	7	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-м классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-го класса (2 человека) успешно сдали ГИА. Из них все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Первичный балл	31,5
Средний балл	55,5

Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-го класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	68	75,8

2020/2021	38,3	71,7
2021/2022	3,5 (базовый)	55,5

В 2022 году из 2 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, лишь одна ученица сдавала предметы по выбору: обществознание и биологию.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся находится не на высоком уровне.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Перешли минимальный порог	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	2	55,5	100
Математика (профильный уровень)	2	2	3,5	100
Обществознание	1	1	54	100
Биология	1	0	34	0

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0 человек.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
2	0	1	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам и получили аттестаты.
2. Обучающиеся 11 класса не все справились с ЕГЭ по предметам по выбору, но все 100% получили аттестаты.
3. Среди выпускников 9-го и 11-го классов аттестатов с отличием нет.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали незначительные изменения результатов по сравнению с итоговой отметкой по математике в 5-9-м классах, по русскому языку – в 6 и 8 классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 3,8 процента обучающихся, по математике – 7,5 процентов, по географии в 6 классе – 50 процентов.

Наименование	Качество знаний, предмет	Процент
Результаты ВПР 4 класса	Качество знаний: Математика Русский язык Окружающий мир	2020 год: Математика - 45% Русский язык - 57% Окружающий мир – 69% 2021 год: Математика - 67% Русский язык - 50% Окружающий мир - 89% 2022 год: Математика – 67% Русский язык – 73% Окружающий мир – 78%
Результаты ВПР обучающихся 5 класса	Качество знаний: Математика Русский язык История Биология	2020 год: Математика - 50% Русский язык - 50% История - 64% Биология - 11% 2021 год: Математика - 50% Русский язык - 60% История - 57% Биология - 54% 2022 год: Математика – 50% Русский язык – 57% История – 78% Биология – 100%
Результаты ВПР обучающихся 6 класса	Качество знаний: Математика Русский язык История Биология География Обществознание	2020 год: Математика – 30% Русский язык – 47% История – 63% Биология – 10% География – 21% Обществознание – 20% 2021 год: Математика – 67% Русский язык – 44% История – 86% Биология – 71% 2022 год: Математика – 50% Русский язык – 64,3% География – 50%
Результаты ВПР	Качество знаний: Математика	2020 год: Математика – 60%

<p>обучающихся 7 класса</p>	<p>Русский язык История Биология Физика</p>	<p>Русский язык –75% История – 0% Биология – 75% Физика – 0% Английский язык - 50% География – 0% Обществознание - 33% 2021 год: Математика – 31% Русский язык – 27% История – 64% Биология – 13% Физика – 27% Английский язык – 36% География – 36% Обществознание – 13% 2022 год: Математика – 12,5% Русский язык – 44,4%</p>
<p>Результаты ВПР обучающихся 8 класса</p>		<p>2020 год: Математика – 37% Русский язык – 88% История – 100% Биология – 43% Физика – 43% География – 38% Обществознание - 71% Химия - 100% 2021 год: Математика – 50% Русский язык – 60% Обществознание - 67% Химия - 50% 2022 год: Русский язык – 58,3% Биология – 53,3% Математика – 26,7%</p>
<p>Результаты ВПР обучающихся 11 класса</p>	<p>Средний балл: Физика Химия Биология География История</p>	<p>2021 год: Химия – 33% Биология – 100% География – 100% История – 100% Английский язык –</p>

													ен ь							
6	2-4 го да	202 2	91	3	6	64	30	6	48	27	25	66	17	17	57	33	10			
5		202 1	47	37	16	36	37	27	20	38	42	30	30	30	40	23	43	34		
5	4-6 лет	202 2	80	20	0	60	40	0	70	30	0	60	25	15	60	40	0			
		202 1	70	23	7	60	30	10	57	35	8	60	20	20	60	34	6			
Всег о		202 1- 202 2	85. 5	11. 5	3	62	35	3	59	28. 5	12. 5	63	21	16	58. 5	36. 5	5			
		202 1- 202 2	58. 5	30	11. 5	48	33. 5	18. 5	38. 5	36. 5	25	45	25	30	41. 5	38. 5	20			

Сводная таблица (средне-старшая группа)

В оз ра ст	Г од	Направление %																				
		Физическое развитие			Социально- коммуникат ивное развитие			Познавател ьное развитие			Речевое развитие			Художестве нно- эстетическо е развитие			Воспитанно сть			Игра		
		Вы сок ий уро вен ь	С ре дн ий ур ов ен ь	Н из ки й ур ов ен ь	В ы со ки й ур ов ен ь	С ре дн ий ур ов ен ь	Н из ки й ур ов ен ь	В ы со ки й ур ов ен ь	С ре дн ий ур ов ен ь	Н из ки й ур ов ен ь	В ы со ки й ур ов ен ь	Сре дни й уро вен ь	Н из к и й ур ов ен ь	В ы со ки й ур ов ен ь	С ре дн ий ур ов ен ь	Н из ки й ур ов ен ь	В ы со ки й ур ов ен ь	С ре дн ий ур ов ен ь	Н из ки й ур ов ен ь	В ы со ки й ур ов ен ь	Сре дни й уро вен ь	Н из ки й ур ов ен ь
4- 5 ле т	20 22	40	50	10	30	70	-	30	50	20	30	65	5	20	60	20	81	16	3	6 3	37	-
5- 6 ле	20 22	75	20	-	10 0	-	-	25	75	-	43 ,7 5	56,2 5	-	50	50	-	89	7	4	8 5	15	-

Т																						
	20 21	50	37 ,5	12 ,5	75	25	-	25	50	25	31 ,2 5	31,2 5	37 ,5	12 ,5	75	12 ,5	85	9	6	6 3	37	-
6- 7 ле т	20 22	100	-	-	10 0	-	-	10 0	-	-	10 0	-	-	10 0	-	-	10 0	-	-	1 0 0	-	-
	20 21	100	-	-	10 0	-	-	75	25	-	75	25	-	75	25	-	96	4	-	1 0 0	-	-
	20 22	71,5	25	3, 3	76 ,7	23 ,3	-	51 ,7	41 ,7	6, 6	58	40,4	1, 6	56 ,7	36 ,7	6, 6	90	7, 7	2, 3	8 2, 7	17, 3	-
	20 21	83,3	12 ,5	4, 2	91 ,7	8, 3	-	62	29 ,7	8, 3	62 ,7 5	24,7 5	12 ,5	53 ,2	42 ,7	4, 1	93	4, 7	2, 3	8 7, 7	12, 3	-

По итогам диагностики у детей (3 - 4 года) к концу 2022 года улучшились результаты (по сравнению с концом 2021 г.) по физическому, познавательному развитию. По социально-коммуникативному, речевому и художественному развитию высокий уровень остался тот же (связано с усложнением параметров диагностики), параметры среднего и низкого уровня улучшились.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз

									ыву
2020	15	2	1	12	5	3	2	0	0
2021	7	2	0	5	3	1	2	0	0
2022	7	2	0	5	2	0	0	2	0

В 2022 году количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации не изменилось. Количество выпускников, поступивших в вузы, в 2022 году нет.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Покровская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности Школы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Покровская СОШ» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных ЭМОУ, ИСОУ «Виртуальная школа», портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, совещаниях.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, совместителей нет. Из них 18 (95%) имеют высшее образование. Один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что часть педагогов начальной, основной и средней школы, педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, часть всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

При этом стоит отметить, что среди этих 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Покровская СОШ».

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		19	100
Всего педагогических работников:		19	100
Из них:			
- на I уровне обучения		7	36,7
- на II уровне обучения		13	68,4
- на III уровне обучения		12	63,2
- из них внешних совместителей		-	
Вакансии (указать должности)		-	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	18	95
	- со средним специальным образованием	1	5
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	15	79
	- высшую	1	5,3
	- первую	14	73,7
	- без категории	3	15,7
	- соответствие занимаемой должности	1	5,3
Состав педагогического коллектива	- учитель	14	84,1
	- мастер производственного обучения	1	5,3
	- социальный педагог	1	5,3
	- учитель-логопед		
	- педагог-психолог	1	5,3
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- преподаватель-организатор		

	ОБЖ		
	- старшая вожатая	-	-
	- воспитатель ГПД	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	10,5
	5-10 лет	-	-
	10-20 лет	1	5,3
	свыше 20 лет	16	84,2
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			
- ведомственные награды (Грамота Министерства образования и науки)		-	
- почетные звания		4	21

1. Результаты опроса, анкетирования педагогов свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации реализации ФГОС-1021, совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Выполнен анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Покровская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Покровская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, показывает о необходимости пересмотра плана непрерывного профессионального образования педагогических кадров на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, внедрении системы наставничества.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Покровская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение

квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. Сделан анализ участия учителей в профессиональных конкурсах. Информация об участии в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней в 2022 году представлена в таблице:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап конкурса «Учитель года -2022»	Кириллова Елена Николаевна	Призер
Заочный региональный конкурс «Память огненных лет» в номинации «Помнит сердце, не забудет никогда» (методическая разработка).	Кобзева Татьяна Ивановна	Призер
Заочный межмуниципальный конкурс «Мы начинаем наш урок». Методическая разработка на уровне начального среднего образования.	Коростылева Любовь Николаевна	Участник
Областная заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания иностранных языков в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» Статья «Проектная деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС как способ повышения мотивации изучения иностранного языка»	Коростылева Любовь Николаевна	Опубликована статья

Структурное подразделение «Детский сад»

Характеристика педагогического коллектива

Образовательный уровень

В 2022 учебном году численный состав – 3 педагога:

Из них воспитатели – 3

Специальность	Образование	ФИО	Педагогический стаж	Количество пед. единиц	Категория
Воспитатели	Среднее специальное	Лашина В.В	34 года	1	первая
	Среднее специальное	Потехина В.В.	35 лет	0,85	соответствие занимаемой должности

	Среднее специально е	Потехина Н.А.	35 лет	0,85	соответствие занимаемой должности
--	-------------------------	------------------	--------	------	---

Педагоги дошкольных групп постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства. За последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС 100% педагогов. Система повышения квалификации педагогов представлена различными формами работы:

- ✓ работа творческих групп;
- ✓ педагогические советы, консультации, семинары, семинары-практикумы
- ✓ открытые просмотры
- ✓ обобщение, распространение и внедрение передового опыта
- ✓ конкурсы различного уровня

Педагоги реализуют свой творческий потенциал в практической работе с детьми.

Они непрерывно осваивают:

- содержание основной образовательной программы дошкольного образования;
- передовой педагогического опыта коллег,
- методы образования и воспитания детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Покровская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств (запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20));
- 4,8 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Покровская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Покровская СОШ» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Структурное подразделение «Детский сад»

Дошкольные группы работают по основной образовательной программе дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Программное обеспечение, используемое в дошкольных группах для реализации поставленной цели:

- ✓ «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (изобразительная деятельность)

- ✓ Авторская основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В дошкольных группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

X. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8788 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3572 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3212 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3212	1846
2	Педагогическая	47	23
3	Художественная	5013	910
4	Справочная	50	46
5	Языковедение, литературоведение	41	36
6	Естественнонаучная	85	64
7	Техническая	28	21
8	Общественно-политическая	312	254

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 439 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс на 10 рабочих мест и три мобильных на 30 рабочих мест;
- три интерактивные доски;
- кабинет технологии.

Доступ в школу для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, а также оборудованы столовая и пищеблок. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В настоящее время в школе установлены:

- Тревожная сигнализация с выводом в ЕДДС 112 и на ПЦО ЧОО Витязь
- Пожарная сигнализация
- Видеонаблюдение (18 наружных и 10 внутренних камер)

Вся территория школы имеет освещение по периметру, круглосуточную охрану.

Универсальная спортивная площадка с резиновым покрытием для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Покровская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками, нетбуками (в количестве 30 шт.) и стационарными компьютерами. 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы и естественнонаучные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования.

1 сентября 2021 года на базе МБОУ «Покровская СОШ» открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», в

рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

Получено следующее оборудование:

1. «Химическая лаборатория» (на базе кабинета №12 «Химия»)
2. «Физическая лаборатория» (на базе кабинета № 7 «Физика»)
3. «Биологическая лаборатория» (на базе кабинета № 12 «Биология»)

Образовательная деятельность на базе центров «Точка роста» осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования.

Структурное подразделение «Детский сад»

Для реализации целей образовательной деятельности в дошкольных группах созданы оптимальные материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием, дидактическими пособиями, наглядным материалом в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, раздевалка. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.

В дошкольных группах большое внимание отводится организации РППС. Предметно-развивающее пространство разнообразное, мобильное, меняется в соответствии с лексической темой. Уличное оборудование на прогулочных участках современное, обеспечивающее физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (37,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (64,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	18 (17,1%)

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		3 (2,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (79%)
– с высшей		1 (5,3%)
– первой		14 (73,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (63,2%)
– до 5 лет		2 (10,5%)
– больше 30 лет		10(52,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (42,1%)
– до 30 лет		2 (10,5%)
– от 55 лет		6 (31,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	19 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,62
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Вывод

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Покровская СОШ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Покровская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-м и 5-м классах.

Наблюдается стабильная динамика качества образовательного процесса. Содержание образования и качество подготовки обучающихся МБОУ «Покровская СОШ» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Материально-техническая база МБОУ «Покровская СОШ» соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0человек/%
1.8.2	Первая	1человека/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3человек/22человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да